

2007云南省教师资格考试练习试题(四) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022_2007_E4_BA_91_E5_8D_97_c38_243232.htm (八、九、十章) 一、填空题

(每空1分，共20分) 1.教育整体性改革的基本内容和要求可以概括为三句话：_____；_____；_____。 2.目前我国中学开展教育整体改革的基本类型有：_____

_____、_____、_____、_____。

3.教育整体观是以_____为理论基础，要求_____的一种整体性改革。

4.个案研究是指对的人或事做深入、详尽和_____时间的调查、了解、分析研究，找出_____的研究方法。

5.中学教育评价的范围是广泛的，大致可划分为_____和_____两大方面。

6.教师劳动的性质是_____的劳动；这是教师劳动最根本的特点。

7.教师的业务素质包括_____素养

和_____素质两个不可分割的方面。

8.学校整体改革要达到_____、_____的目的。

二、单选题 (每小题1分，共10分) 1.中学教育研究主要为学校教育改革提供 ()。

A教育理论依据 B教育实践经验 C新的教育内容 D新的研究方法

2.当今世界教育科学研究的三大领域是指 ()。

A教学论；德育论；课程论 B教育评价；基础理论；教育发展 C教育督导

；教育评价；基础理论 D教育社会学；教育经济学；教育评价学

3.长期、系统、全面观察研究对象发展过程的方法称 ()。

A调查法 B 抽样观察法 C 个案研究法 D追踪观察法

4.教育改革的生命在于 ()。 A教育科研 B教育理论 C提高教育质量

D改进教学方法 5以学校内部各方面工作为对象，进行价值判断，称为（ ）教育评价。 A宏观的 B中观的 C微观的 D客观的

6学校工作评价的重点是（ ）。 A教学工作评价 B政治思想工作评价 C 体卫工作评价 D 课外活动评价

7教育评价标准由以下三部分组成（ ）。 A 效能标准，效果标准，效率标准 B 职责标准，效果标准，效率标准 C 职责标准，效能标准，效率标准 D 效能标准，职责标准，素质标准

8中学教育评价的方向性原则是指整个教育评价必须体现（ ）。 A 为学生服务的方向 B 社会主义教育方向 C 管理目标的一致性 D 具体工作目标的一致性

9从评价对象承担责任或完成任务应具备的条件的角度提出的教育评价标准是（ ）。 A 质量标准 B 条件标准 C 素质标准 D 职责标准

10通过测定和诊断学生是否完成教育目标及其完成的程度进行教育评价的方法是（ ）。 A 相对评价法 B 学生评价法 C 成果鉴定法 D 诊断评价法

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com