

2007云南省教师资格考试练习试题(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/243/2021\\_2022\\_2007\\_E4\\_BA\\_91\\_E5\\_8D\\_97\\_c38\\_243234.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022_2007_E4_BA_91_E5_8D_97_c38_243234.htm) (第三、四章) 一、填空题 (每空1分，共20分)

1.教育对象具有人的一切本质属性，即具有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和的活生生、有血有肉的能动体。 2.教育对象是以\_\_\_\_\_为主的社会角色，是以\_\_\_\_\_为主要活动形式和主要任务的人。 3.初中生的身心发展处于从童年期向青春期过渡，主要特点是：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 4.帮助初一学生顺利渡过，使他们学得轻松、愉快、行为规范，是初一教师的首要任务。 5.人类任何一种智力行为都有多种心理因素参与，这些因素可以分为两大类，即\_\_\_\_\_与\_\_\_\_\_。 6.教学在整个学校教育体系中居于\_\_\_\_\_地位，是实施全面发展教育和实现培养目标途径。因此，学校工作必须坚持。 7.根据课程理论或设计的指导思想的不同，课程类型可分为：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。 8.中学教师常用的教学方法，从形式上可划分为以\_\_\_\_\_为主、\_\_\_\_\_为主和\_\_\_\_\_为主。 9.中学生学法指导的根本目标是培养\_\_\_\_\_能力与\_\_\_\_\_学习。 二、单选题 (每小题1分，共10分) 1研究教育对象，既要看到他们的过去，又要看到他们的现在，更要重视其未来，即要求坚持( )。 A可教育观点 B发展观点 C全面观点 D矛盾观点 2研究教育对象既要看到他们的优点，也要看到其弱点，即要求坚持( )。 A可教育观点 B全面观点 C发展观点 D矛盾观点 3教育对象是以( )为主的一种社会角色。 A 游动 B劳动 C学习 D活动 4“授人以

鱼，仅供一饭之需；授人以渔，则终身受用无穷”这说明教学应当着重（ ）。 A传授给学生直接知识 B突出重点、突破难点 C及时巩固复习学生所学知识 D发展学生智能，教会学生学习 5孔子说“学而时习之”、“温故而知新”，说明在教学中必须贯彻（ ）原则。 A直接经验 B间接经验 C语、数知识 D实际操作技能 6结构课程论主张把学科中的基本结构即学科的基本概念和原理，用学生可以理解的形式加以编排，其代表任务是，（ ）。 A布垆姆 B布鲁纳 C杜威 D凯洛夫 7统一要求与分类指导相结合原则适用于（ ）。 A有特殊才能的学生 B所有学生 C对教学内容“吃不饱”的学生 D对教学内容“吃不了”的学生 8第一个为班级授课制奠定理论基础的教育家是（ ）。 A孔子 B布鲁纳 C赫尔巴特 D杜威 9理论与实际相结合原则是根据教学过程中（ ）的规则提出的。 A教与学相互依存、对立统一 B间接经验与直接经验相统一 C掌握知识与发展智能相统一 D知识传授与全面育人相统一 10（ ）是国家教育行政部门，根据教育方针和学校的性质、任务而制定的有关教育家学工作的指导性文件。 A教学计划 B教学大纲 C教科书 D教学指导书 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)