

教师资格证考试中学教育学模拟试卷一 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243235.htm

一．单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干后的括号内。每小题1分，共20分)

- 1．最早提出“教学具有教育性”的教育家是（ A ） A. 孔子 B. 夸美纽斯 C. 赫尔巴特 D. 凯洛夫
- 2．制度化教育出现的教育标志是（ ） A. 人类教育的产生 B. 古代学校的出现 C. 近代学校体系的形成 D. 终身教育的实现
- 3．生产力发展水平决定着（ ） A. 教育的领导权 B. 受教育的权利 C. 教育目的的性质 D. 教育结构的变化
- 4．强调人的身心发展的动因是人自身的内在需要，身心的发展是人的潜能的完善，这种理论是（ ） A. 内发论 B. 外铄论 C. 成熟论 D. 多因素相互作用论
- 5．师生关系在社会道德方面是（ ） A. 授受关系 B. 指导和被指导关系 C. 相互促进关系 D. 相互制约关系
- 6．培养学生作为一个公民所必须的读写算的基本能力和公民一般教养的教程是（ ） A. 基础型课程 B. 发展型课程 C. 知识性课程 D. 工具性课程
- 7．德育过程的基础是（ ） A. 掌握知识 B. 激发情感 C. 道德内化 D. 活动和交往
- 8．战国后期，我国出现的具有世界影响的教育文献是：（ C ） A. 《大学》 B. 《中庸》 C. 《学记》 D. 《孟子》
- 9．初等义务教育的普遍实施出现在（ ） A. 第一次工业革命的基本完成 B. 第二次工业革命的基本完成 C. 第三次工业革命的基本完成 D. 信息革命的出现
- 10．教育终身化的特点是（ ） A. 古代教育 B. 近代教育 C. 20世纪以后的教育 D. 后工业社会教育
- 11．学校文化的核心是（ ） A. 物质文化 B. 制度文化 C. 校

园文化 D. 思想观念和行为习惯 12 . 个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及其矛盾 , 面临着不同的发展任务 , 这表现身心发展的 () A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 不稳定性 13 . 我国教育目的的理论基础是 () A. 社会本位 B. 个人本位 C. 社会要求与个体发展的统一 D. 马克思关于人的全面发展的学说 14 . 教学过程的中心环节是 () A. 引发动机 B. 领会知识 C. 巩固知识 D. 运动知识 15 . 《学记》中提出的 “ 道而弗牵 , 强而弗抑 , 开而弗达 ” , 反映的教学原则是 () A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 激励性原则 D. 巩固性原则 16 . 一份教案的核心是 () A. 提出教学目的 B. 选择教学方法 C. 涉及教学进程 D. 规划板书内容 17 . 现代教学的基本组织形式是 () A. 个别教学制 B. 班级授课制 C. 现场教学 D. 小组教学 18 . 主张教师应以学生的发展为目的 , 强调儿童在教育中的中心地位的教育家是 (C) A. 赫尔巴特 B. 亚里斯多得 C. 杜威 D. 康德 19 . 德育工作的基本途径是 (C) A. 班主任工作 B. 政治课教学 C. 思想政治课和其他学科教学 D. 党支部共青团少先队活动 20 . 教师是教育活动的组织者和领导者 , 在教育过程中起到何种作用 (B) A. 强制作用 B. 主导作用 C. 辅助作用 D. 中介作用 100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com