

教师资格考试教育学模拟试卷二(中学) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243236.htm

- 一．单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干后的括号内。每小题1分，共20分)
- 1．在西方教育史上，被认为是现代教育代言人的是(D) A. 赫尔巴特 B. 卢梭 C. 洛克 D. 杜威
 - 2．人力资本理论说明了() A. 教育对经济发展的促进作用 B. 经济发展水平对教育的制约作用 C. 政治对教育的制约作用 D. 教育对科学技术的促进作用
 - 3．人的身心发展的年龄特征表明了个体的发展具有() A. 顺序性 B. 阶段性 C. 不平衡性 D. 差异性
 - 4．“理想和未来”是人生哪个阶段的重要特征() A. 童年期 B. 少年期 C. 青年期 D. 成年期
 - 5．马克思指出的实现人的全面发展的唯一方法是() A. 理论联系实际 B. 教育与社会相结合 C. 知识分子与工农相结合 D. 教育与生产劳动相结合
 - 6．编写教科书的直接依据和国家衡量各科教学的主要标准是() A. 课程 B. 课程标准(教学大纲) C. 课程计划 D. 课程目标
 - 7．我国义务教育阶段的课程计划应该具有三个特征是() A. 强制性、基础性、科学性 B. 强制性、普遍性、科学性 C. 科学性、普遍性、基础性 D. 强制性、普遍性、基础性
 - 9．教师通过展示实物、直观教具、进行示范实验，指导学生获取知识的方法，是() A. 练习法 B. 演示法 C. 实验法 D. 发现法
 - 10．打乱传统的按年龄编班的做法，而按学生的能力或学习成绩编班，这是() A. 外部分组 B. 内部分组 C. 设计教学法 D. 道尔顿制
 - 11．结构化策略和问题化策略属于教学策略中的() A. 内容型策略 B. 形式型策略

C. 方法型策略 D. 综合型策略 12 . 德育过程结构的构成要素是 () A. 教育者、受教育者 B. 教育者、受教育者、教育内容 C. 教育者、受教育者、德育内容、德育方法 D. 教育者、受教育者、德育环境 13 . “学会关心”是下列哪种德育模式所强调的 (B) A. 认知模式 B. 体谅模式 C. 价值澄清模式 D. 社会模仿模式 14 . 把对集体的管理和对个别的管理结合起来的班级管理方式是 () A. 常规管理 B. 目标管理 C. 平行管理 D. 民主管理 15 . “一个坏的教师奉送真理，一个好的教师则教人发现真理。”指的教学原则是：(B) A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 因材施教原则 D. 理论联系实际原则 16 . 对教育的规模和速度起决定作用的因素是 (A) A. 社会生产力 B. 经济基础 C. 上层建筑 D. 社会生产关系 17 . 学生是人，是教育的对象，因而他们 () A. 消极被动地接受教育 B. 对外界的教育影响有选择性 C. 毫无顾及地接受教育 D. 能动地接受教育 18 . 根据教学大纲的要求，在校内外组织学生进行实际操作，将书本知识运用于实践的方法是 () A. 练习法 B. 实验法 C. 试验法 D. 实习法 19 . “桃李无言，下自成溪。”这句话体现的德育方法是 (B) A. 说服教育法 B. 榜样示范法 C. 实际锻炼法 D. 陶冶法 20 . 在校外活动中，教师处于 () A. 领导地位 B. 启发指导地位 C. 顾问地位 D. 主导地位 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com