

2005年4月云南教师资格证考试中学教育学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/243/2021\\_2022\\_2005\\_E5\\_B9\\_B44\\_E6\\_9C\\_c38\\_243245.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022_2005_E5_B9_B44_E6_9C_c38_243245.htm) 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题共40分，非选择题60分，满分100分；考试时间为150分钟 第一部分 选择题（共40分）一、单项选择题（本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个备选答案中，只有一个是符合题目要求的，反所选项前的字母填在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。）1. 构建学习化社会的理想主要体现的是（ ） A . 前制度化教育 B . 制度化教育 C . 非制度化教育 D . 正规教育 2. 为适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的教育思想和教育制度称为（ ） A . 终身教育 B . 普通教育 C . 职业教育 D . 义务教育 3. 孔子说：“学而不思则惘，思而不学则殆”，表明孔子很强调（ ） A . 启发式教学 B . 学习与思考相结合 C . 因材施教 D . 学习与行动相结合 4. 西方教育史上，首倡“从做中学”的是（ ） A . 布鲁纳 B . 康德 C . 杜威 D . 卢梭 5. 心理学家提出了发展的关键期或最佳期的概念，其依据是身心发展的（ ） A . 顺序性 B . 阶段性 C . 不平衡性 D . 互补性 6. 决定教育领导权的是（ ） A . 生产力 B . 科学技术 C . 文化 D . 政治经济制度 7. 我国教育目的的理论基础是（ ） A . 素质教育 B . 马克思主义关于人的全面发展学说 C . 应试教育 D . 著名学者的学说 8. 现代教育与传统教育的根本区别在于（ ） A . 重视实践能力的培养 B . 重视创新能力的培养 C . 重视高尚品德的培养 D . 重视劳动品质的培养 9. 学校不得使未成年学生在危及人身安全、

健康的校舍和其他教育教学设施中活动，否则就是违反了学生的（ ） A.人身自由权 B.人格尊严权 C.身心健康权 D.陷私权

10. 教师职业的最大特点在于职业角色的（ ） A. 多样化 B. 专业化 C. 单一化 D. 崇高化

11. 将课程分为基础型课程、拓展型课程、研究型课程，这是（ ） A. 从课程制定者或管理制度角度划分的 B. 从课程的功能角度划分的 C. 从课程的组织核心角度划分的 D. 从课程的任务角度划分的

12. 学校进行全面发展教育的基本途径是（ ） A. 教育与生产劳动相结合 B. 思想政治教育 C. 课外活动 D. 教学

13. 第斯多惠有一句名言：“一个坏的教师奉送趺，一个好的教师则教人发现趺。”这体现了教学的（ ） A. 直观性原则 B. 启发性原则 C. 巩固性原则 D. 因材施教原则

14. 上好课的先决条件是（ ） A. 了解学生 B. 融洽的师生关系 C. 先进的教学设备 D. 备课

15. 受测验长度影响的测验质量指标是（ ） A. 信度 B. 效度 C. 难度 D. 区分度

16. 德育过程的基本矛盾是（ ） A. 教育者与受教育者的矛盾 B. 教育者与德育内容和方法的矛盾 C. 受教育者与德育内容和方法的矛盾 D. 社会向学生提出的道德要求与学生已有的品德水平之间的矛盾

17. “一把钥匙开一把锁”体现的是德育的（ ） A. 导向性原则 B. 疏导原则 C. 教育一致性与连性原则 D. 因材施教原则

18. 把道德情感的培养置于中心地位的德育模式是（ ） A. 认知模式 B. 体谅模式 C. 社会模仿模式 D. 说理教育模式

19. 班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下，参与班级管理的方式叫作（ ） A. 常规管理 B. 平行管理 C. 民主管理 D. 目标管理

20. 班主任在班级管理体制中的领导影响力主要表现在两个方面：一是职权影响力；二是（ ） A. 年

龄影响力 B . 性别影响力 C . 个性影响力 D . 学术影响力

100Test 下载频道开通 , 各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)