

2005年4月云南教师资格证考试中学教育心理学试卷 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022_2005_E5_B9_B44_E6_9C_c38_243247.htm 本试卷分为两部分，第一部分为选择题，第二部分为非选择题。选择题共40分，非选择题60分，满分100分；考试时间为150分钟。第一部分 选择题（共40分）一、单项选择题（本大题共20个小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个备选答案中，只有一个是符合题目要求的，反所选项前的字母填在题干后的括号内。错选、多选或未选均无分。）1. 教育心理学是一门研究学校情境中学与教的什么规律的科学（ ） A . 基本教育规律 B . 基本教学规律 C . 基本心理规律 D . 基本身心规律 2. 按照智力测验的标准，智力超常儿童的智商最低临界值应是（ ） A . 130 B . 140 C . 150 D . 160 3. “将符号所代表的新知识与学习者认知结构中已有的适当观念建立起非人为的和裨性的联系”属于（ ） A . 接受学习 B . 发现学习 C . 意义学习 D . 机械学习 4. 自我意识包括三种成分：自我认识、自我体验和（ ） A . 自我了解 B . 自我实现 C . 自我行动 D . 自我临近 5. 一种学习中习得的一般原理、方法、策略和态度等迁移到另一种学习中是（ ） A . 一般迁移 B . 具体迁移 C . 垂直迁移 D . 水平迁移 6. 智力的性别差异的研究结果表明，男女智力的总体水平是（ ） A . 女优于男 B . 大致相等 C . 男优于女 D . 中国人相等，外国人不相等 7. 在知识的学习过程中，掌握同类事物的共同的关键特征和本质特征属于（ ） A . 概念学习 B . 意义学习 C . 命题学习 D . 符号学习 8. 艾宾浩斯遗忘曲线说明遗忘的规律是（ ） A . 均衡发展 B . 先慢后快 C .

先快后慢 D . 先慢后快又慢 9. 人和动物一旦学会对某一特定的条件刺激做出条件反应之后，其他与该条件相类似的刺激也会诱发其条件反应。这是条件刺激的（ ） A . 一般化 B . 具体化 C . 分化 D . 泛化 10. 在操作技能形成的哪个阶段，动觉控制起主导作用（ ） A . 操作模仿 B . 操作整合 C . 操作熟练 D . 操作定向 11. 创造性思维的核心是（ ） A . 形象思维 B . 抽象思维 C . 发散思维 D . 聚合思维 12. 学生中常见的焦虑反应是（ ） A . 生活焦虑 B . 择友焦虑 C . 缺钱焦虑 D . 考试焦虑 13. 发现学习是属于（ ） A . 以学生为中心的教学策略 B . 以教师为主导的教学策略 C . 个别化的教学策略 D . 交互式的教学策略 14. 引起和维持个体的活动，并使活动朝向某一个目标的内在心理过程，叫做（ ） A . 注意 B . 需要 C . 动机 D . 兴趣 15. 人的健康不仅要有健康的身体，还要有（ ） A . 健康的人格 B . 健康的习惯 C . 健康的心理 D . 健康的生活 16. 完形顿悟学说的理论是由以下哪位心理学家提出的（ ） A . 苛勒 B . 斯金纳 C . 桑代克 D . 布鲁纳 17. 学习策略中的认知策略可分为复述策略、精细加工策略和（ ） A . 计划策略 B . 组织策略 C . 调节策略 D . 监视策略 18. 个人应用一系列的认知操作，从问题的起始状态到目标状态的过程，叫做（ ） A . 发现问题 B . 理解问题 C . 问题检验 D . 问题解决 19. 一般认为，态度与品德形成过程经历三个阶段：依从、认同和（ ） A . 行动 B . 内化 C . 执行 D . 泛化 20. 如果将期末考试结果的解释视为总结性评价，那么对在教学过程中实施测验的解释就是（ ） A . 形成性评价 B . 定性评价 C . 定量评价 D . 考查性评价 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com