

教师资格考试教育学指导：教育的本质 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/243/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_243450.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243450.htm)

第一节 教育的本质 一、教育的基本概念（一）、广义的概念 广义的教育是泛指一切有目的增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想品德的活动，是自人类社会有史以来就有的一种社会活动。包括社会教育、学校教育、家庭教育。（二）、狭义的概念 狭义的教育是指学校教育，是教育者按一定社会（或阶级）的要求和受教育者身心发展的规律，对受教育者所进行的一种有目的、有计划、有组织的系统影响的社会活动，是人类社会发展到一定历史阶级的产物 二、教育属性（一）、教育的本质属性 教育的本质属性是有目的的培养人的社会活动（二）、教育的社会属性 1、永恒性 2、历史性 3、相对独立性 三、教育的起源和发展（一）、教育的起源 1、神话起源 2、生物起源（利托尔诺）错误：把人类的有目的有意识的活动与动物的本能活动混为一谈，否定了教育的社会属性，也掩盖了教育的阶级性。 3、心理起源（孟禄）错误：把人的意识行为混同于无意识模仿，导致了教育的生物学化。 4、劳动起源（马克思）（1）、劳动为教育的产生提供了现实条件（2）、劳动对教育的产生提出了客观要求（二）、教育的发展 教育发展分为三个阶段：原始社会的教育、古代社会的教育、现代社会的教育 1、原始社会教育概况（1）、教育有社会性而无阶级性（2）、教育和社会生活、生产劳动融合在一起（3）、言传身教和模仿是主要的教育手段 2、古代社会的教育（1）、奴隶社会的教育 中国：文

艺（礼、乐、射、御、书、数）欧洲：斯巴达：军事体育教育  
雅典：和谐发展教育（2）、封建社会的教育中国：四书五经  
个别教学欧洲：教会教育目的：培养教士和僧侣内容：七艺（三科四学）  
骑士教育目的：培养封建骑士内容：骑士七技  
3、现代社会的教育（1）、资本主义社会的教育教育目的：出现又重教育目的，既要培养资产阶级代理人，又要培养熟练的劳动力  
教育内容：增加了许多自然科学知识，增设许多新的学科  
教学方法：引进实验法、演示法、实习法等许多新的教学方法  
教育组织形式：以班级授课制取代个别教学  
教育权：第一次提出了义务教育问题（2）、社会主义社会的教育  
1、教育权为广大劳动人民所掌握，教育为社会主义服务  
2、共产党统一领导、创办  
3、以马克思主义为指导，提倡唯物主义，反对封建迷信  
4、全社会实施平等的民族教育，反对民族压迫  
5、教育与生产劳动相结合，成为培养全面发展的人的有效途径，也是培养全面发展人的唯一方法。  
四、教育的功能（一）、教育功能的概念教育功能是指教育活动和系统对个体和社会发展所产生的各种影响和作用（二）、教育功能的类型  
1、从作用对象划分：个体功能、社会功能  
2、从作用方向划分：正向功能、负向功能  
3、从作用呈现形式划分：显性功能、隐性功能（三）、教育的个体功能  
1、教育促进个体生理发展的功能  
2、教育促进个体心理发展的功能（四）、教育的社会功能  
1、教育的政治功能  
2、教育的经济功能  
3、教育的文化功能  
传递和保存文化功能  
活化文化的功能  
交流融合文化的功能  
选择文化的功能  
更新与创造文化的功能  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)