

教师资格考试教育学指导：教育学的研究对象和任务 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243452.htm

教育理论 第一部分 教育学 第一章 绪论 第一节 教育学的研究对象和任务 一、教育学的研究对象和任务 教育学：是研究教育现象和教育问题，揭示教育规律的一门科学 研究对象：教育现象、教育问题 教育现象：是教育活动的外在的、表面的特征，包括教育社会现象和教育认识现象。 教育规律：是教育内部诸因素之间、教育与外部诸因素之间内在、本质、必然的联系。 二、教育学与教育方针政策、教育实践经验的关系（一）、教育学不等于教育方针政策 教育学是一种科学的研究活动和科学理论，是客观的，是对客观规律的揭示。（客观）教育方针政策是主观制定的，是一定的阶级、集团为了教育上的利益而制定的。（主观）两者可能一致，也可能不一致（二）教育学不等于教育实践经验 教育学源于教育实践经验，又高于教育实践经验，教育实践经验是学习、研究、发展教育学的基础之一 三、教育学与教育科学 教育学是教育科学中的基础学科

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com