

教师资格考试教育学指导-教育学论述 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243454.htm

1.高等教育与科学技术的关系？A，科学技术对高等教育的影响。a，科学技术对高等教育内容的影响。b，科学技术对高等教育手段的影响。B，高等教育的科技功能。a，高等教育通过传递和积累科学技术而发挥再生产科学技术的功能b，高等教育通过创造、发明新的科学技术发展科学的功能

2.现代大学的职能体系？A培养专门人才是现在高校的基本职能。在现代社会，培养专门人才依旧是高校的根本使命，也是高校职能体系中的核心，高校的一切工作都要以此为出发点，围绕培养专门人才这一核心来展开。B，发展科学是现代高校的重要职能。C，社会服务是现代高校职能的延伸。教学服务，包括委托培养、推广教育及举办技术人才培训等。科技服务，包括科技成果转让、技术咨询等。信息服务，包括高校信息库、图书资料为社会服务。设备开放服务，包括利用高校的精良设备向社会开放！

3.全面发展教育的组成部分？人的全面发展是由德、智、体美诸方面发展所构成的，以促进人的全面发展为目的的教育包含了德育、智育、体育、美育等方面，他们共同构成可全面发展教育。其中德育是全面发展教育的方向和动力，智育是全面发展的核心，体育是全面发展教育的基础，它们相辅相成缺一不可。A，高校德育是全面发展高等教育的一个重要的组成部分，是教育者根据教育目的的要求，有计划、有组织地对高校学生施加影响，使他们逐步树立正确的人生观、价值观、世界观，具有良好的道德和健全的人格特征

。B，智育。将人类的知识、智力成果代代相传，得以延续；推动生产力的发展；推动科学技术的发展。C，体育。体育是促进高校学生身体机能的发展，增强体力和脑力劳动能力的必要措施；体育是对高校学生进行思想和道德品质教育的重要手段；体育也是高校学生学习科学文化知识，发展智力的重要保证。

4.我国高等教育大众化应遵循的原则？A在可承受能力范围内适当的加快发展速度。主动适应时常经济快速发展对人才的需要，认真做好人才需求预测，另一方面要考虑高教自身的基础和条件。B，在注重规模扩大的同时提高质量和效益。一方面充分发掘现有学校现有的内部潜力；二是通过联合办学。C，探索建立多元化的筹资体系和多元化的办学形式。D，发展和完善终身教育体系

5.我国当前处理平等与效率关系的政策取向？我国高等教育政策取向概括为“效率优先，兼顾平等”，所谓“效率优先”，是指当前必须把提高高等教育效率作为首要目标“兼顾平等”，一是指在保证效率的前提下，要最大限度地满足人民群众对高等教育的要求；二是指目前仍不能用平等的理想目标来要求现实，而只能用发展的眼光审视现实，做符合现实的最大努力。首先，要改革办学体制，实现教育资源多元化。其次，要实现高等教育适当分层分流有利于高校充分发挥自身优势，更好的培养社会需要的各种人才。再次，国家应采取具体措施对在竞争中处于不利地位的学生给予帮助，避免“马太效应”。

6.谈谈对学位制度的认识？首先，目前我国研究生教育的学科、专业结构与经济、科技和社会需求间不相协调，硕士、博士学位的授权学科、专业存在口径偏窄，基础学科和传统学科的比例不大，而新兴学科、交叉学科和应用学科所

占比重过小等问题。其次，研究生学位以学术性学位为主，有重学轻术之嫌，社会所迫切需要的应用性专业学位还明显不足。再次，学位管理中评估制度不够健全，国家的宏观调控作用远未能得以发挥。研究生学位的授权学科、专业点和博士生导师的评审权过于集中，应适应下放到地方和部分有条件的高等学校，以顺应我国高等教育权力下放和经济区域化的趋势。

7. 高等教育宏观结构调整的主要方向？

总体上说高等教育应实行稳步发展的方针和“规模、结构、质量、效益”协调统一的发展战略。首先，高等教育宏观结构调整必须以社会需要为出发点，以经济供给能力为支撑点，做到与经济社会发展相协调。其次，中央和地方合理分工，突出高等教育为地方服务的功能。中央应集中力量办好一批重点大学和重点学科，以及一些示范性的高等职业学校。逐步形成国立、公立、民办和私立学校并存的局面

8. 市场经济体制下高等学校的专业设置与专业调整？

1、市场经济调节下专业设置与调整的基本要求：

- (1) 以社会主义现代化建设和公民个人的需要为基本出发点；
- (2) 适应现代化科学技术发展的水平和趋势，更新、改造原有专业，积极扶植边缘学科和交叉学科的新兴专业；
- (3) 符合高级人才成长的规律，以利于提高人才培养的质量，为此应保持专业设置和教学内容的相对稳定性；

2、市场经济条件下高等学校专业设置与调整的具体做法：

- (1) 拓宽专业面，变专才教育为通才教育，增强学生适应能力和职业转移能力；
- (2) 改变专业培养的方式，如按专业大类培养学生；
- (3) 在规划学校专业建设时，要避免出现几种倾向：一是一哄而上，盲目追求大而全；二是缺乏社会需求预测，盲目扩大招生数量。

9. 21世纪人才素质的基本

要求？1、未来社会要求人才具有较高的人文精神和道德风貌；2、未来社会要求人才具有优化的知识和能力结构；3、未来社会要求人才具有现代化意识；3、未来社会要求人才具有创新能力和协作精神。

10. 大学生学习特点的分析？1、独立性的增强；2、学习的自主性增强；3、学习的探索性增强。

教学原则是依据发现的教学规律和一定的教育目的，对教师和教学工作者提出的在教学过程中必须遵守的基本要求。

11. 联系实际谈谈大学教学原则？1、科学性与思想性相统一的原则；2、传授知识与培养能力相统一的原则；3、教师主导作用与学生主动性相结合的原则；4、面向全体与因材施教相结合的原则；5、理论与实践相结合的原则。

12. 高等学校的科学研究有哪些特点？1、高校多门类、多层次的学科结构，有利于科学技术领域的相互渗透，宜进行重大、综合性强的研究课题；2、科研与教学相结合，学术思想活跃，研究后备力量充足；3、高校是开展基础研究的重要基地；4、信息资源丰富，信息系统发达，能比较快地掌握和集中各种有关科技发展的新动向和经济建设对科技需求的信息；5、重视教育科学的研究是高等学校科研的特色之一。

13. 高等学校科研与专门研究机构的科研相比有其不足之处？1、历史原因，高等学校科研事业费一致缺乏，虽然高等学校从各种经费渠道争取了一些投资，充实了一批高精尖的仪器设备，但人力与物力的优势从总体上还没有充分发挥；2、高等学校虽然学科众多，具有综合优势，但科研力量缺乏强有力的凝聚力；3、高等学校擅长基础研究和应用研究。

14. 联系实际论述高校科研应遵循的原则？1、社会效益与学术水平相统一的原则；2、正确处理基础研究、应用研究和应用研究关系的原则；3、

科研与教学相互促进的原则；4、遵循项目指南与尊重自由选题相结合的原则；5、支持青年研究人员，开拓新的科研领域的原则；6、加速科技成果转化和推广的原则。

15.如何指导大学生的科研？1、结合日常的教学活动进行科研指导；2、结合学生的学年论文或毕业论文进行科研指导。

16.如何进行科研工作？1、科研准备阶段：（1）选题；（2）申请课题；2、科学实验阶段；3、科研成果评审、报奖和推广应用：（1）科研成果的审核：理论性成果、应用性成果、发展性成果、阶段性成果、教学研究成果、科学专著和较高水品的教科书；（2）科研成果的评定和鉴定；（3）科研成果的登记、申报和报奖；（4）研究成果的推广和应用。

17.如何组织大学生社会时间活动？1、大学生社会实践活动的组织程序：（1）确定活动的内容和场所；（2）编制活动计划：活动目标、参加人员、过程安排、预算活动经费；（3）组织活动过程；（4）评估和总结；2、大学生社会实践活动的原则：（1）坚持教育效益为主，社会效益、经济效益兼顾的原则；（2）点面结合、以点带面的原则；（3）系统化、分层进行的原则；（4）因地制宜、勤俭节约的原则

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com