

教师资格考试教育学指导-教育学简答(二) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243457.htm

29.建立良好的师生关系的途径：良好的师生关系的建立和发展是在教育过程中实现的，它有赖于教师和学生的努力。建立良好的师生关系应该注意；a加强师生之间的沟通和理解b，教师应重新审视自己的权威，以学识、品行和才能来影响学生c，要树立正确的学生观，尊重学生的人格，宽容学生的不同观点。

30.专业设置的原则与指导思想包括哪些？

- 1、遵循经济社会发展需要和人才培养的规律；
- 2、适应学科、专业本身发展变化的需要；
- 3、从实际出发，随时调整专业结构；
- 4、专业范围覆盖面较宽广；
- 5、专业设置布局的合理性；
- 6、适合学校的办学条件。

31.制定专业培养目标和规格的原则？

- 1、专业人才的培养目标要与国家的教育方针、高等教育的总体培养目标一致；
- 2、培养目标和规格要与社会需要相一致；
- 3、培养要求应与个人的发展相一致；
- 4、专业人才培养质量规格的国际性。

32.教学过程的特殊属性？

- 1、教学过程是教师和学生共同参与活动的过程；
- 2、学生的学习过程主要是系统地学习间接知识的过程；
- 3、教学过程不仅是知识、技能传递过程，也是学生的世界观、价值观、道德品质、心理素质的形成和发展的过程。教学过程是由教师、学生、教学内容、教学方法和手段等构成的。

33.高等学校教学的基本任务？

- 1、促进学生的知识积累和知识结构的优化；
- 2促进学生能力的发展；
- 3、培养学生正确的世界观、社会主义道德和良好的个性品质。教学是高等学校的中心工作，是实现一定的教育目的和人才培

养目标的基本途径。 34.教学计划的组成？1、专业培养目标和基本规格；2、课程设置；3、主要教学活动；4、时间分配；5、学年编制（简称校历） 35.编制教学大纲的意义？教学大纲是以系统和连贯的形式，按章节、课题和条目叙述该学科的主要内容的教学指导文件。它根据教学计划，规定每个课时必须掌握的理论知识、实际技能和基本技能，也规定了教学进度和教学方法的基本要求。 36.编制教学大纲的原则（具体要求）？1、明确的目的性；2、前沿性；3、思想性；4、启迪性；5、教学适用性。教材，也称教科书，是教学的主要依据。它是阐述教学内容的专用书籍，是教学大纲的具体化。 37.大学教材的基本特点？1、教材是从一般书籍中划分出来为教学服务的专用书籍，不仅要为教师服务，同时也为学生服务，要便于他们独立钻研；2、教材应当是一部学科思想发展史，不但要反应科学知识于结论，还要反映知识获得过程；3、教材能够反应于学科有关的，从生产与社会中提炼出来的实际问题，并能有创见性、针对性和科学性；4、具体、生动、图文并茂，配以精选精制的插图、照片、图标，便于学生学习；5、统筹安排，综合平衡。 38.课程建设的意义？1、建立各门课程的规范；2、从整体上认识课程建设与其他工作的相互联系；3、推动教学管理制度化；4、转变教育教学思想，建立合理、适当的教学质量标准。 39.教学组织形式的发展趋势有哪些？1、教学活动展开的小规模化；2、教学活动展开的时间间隔上的短学程化；3、教学活动的场所是非课堂化和多样化。高校的教学活动主要由课堂教学、试验课的教学、实习、科研和毕业设计（论文）等几个环节组成。 40.备课是对所讲授的内容加以深刻理解，并对讲授内容的

结构进行安排和设计课堂教学的方案。基本要求是：1、要钻研教学大纲和教材，弄清本学科的教学目的和具体章节的具体要求，了解教材体系和基本内容、结构、重点章节以及各章节的重点、难点；2、教师要注意广泛阅读和积累有关材料，了解本学科、专业发展的最新动向；3、教师要在了解学生的前提下，针对学生已有的知识结构、理解能力，进行备课并反映到教案中去。学年制是按学年或学期排定的课程进度进行教学，以学年规定学生达到水平的教学制度。学年制的主要弊端是不利于新兴学科较快的进入高校教学，不利于学生按照其不同的发展水平和兴趣主动地学习。

41.高校教学方法主要特点？1、由教师直接控制转变为师生共同控制信息的传递；2、教师教的成分逐渐减少，学生自学的成分随年级的升高而递增；3、教学方法与研究方法的相互渗透和结合。

42.按照具体的实施方式，高校常用的教学方法可以划分为三类：1、教师和学生主要运用语言来传授、学习知识和技能的方法，如讲授法、问答法、讨论法等；2、教师指导学生通过直观感知获得知识和技能的方法，如实验实习法、演示法、参观法等；3、教师指导学生独立获取知识和技能的方法，如自学指导法、练习法等。

43.如何运用讲授法？1、教师要了解学生，使需要传递的信息适合学生的知识背景和兴趣；2、教师要事先做好准备，主要是熟悉教学内容，理清讲课的思路；3、教师板书内容要能够引导学生掌握重点，便于学生记笔记和进行复习；4、教师要善于运用语言和技巧；5、教师手段的选取与使用应视要达到教学目标而定。

44.教学方法的改革主要有三个方面的趋势：1、以启发式代替注入式；2、由教给学生知识向教会学生学习、发展转变；3、强调教学方

法的多样性与灵活性及各种教学方法的相互配合。 45.大学生实践活动的特征：1、目的在于培养学生；2、有定向选择的内容；3、通过显示参与的方式实施；4、与高校其他教学环节互补并进的效果。 46.社会实践活动在培养人的过程中的作用：1、促进知识的转化和知识的拓展；2、培养大学生的社会意识和社会适应能力；3、发展大学生的创造才能和组织才能；4、提高大学生修养，完善个性品质。 47.几种主要的社会实践活动：1、军事训练；2、专业实习；3、生产劳动；4、社会调查；5、智力扶贫；6、参观考察。 48.正确处理开展社会实践活动中的一些关系：（1）出人才与出成果的关系；（2）社会实践活动与教学科研的关系；（3）学生自主性与教师指导的关系；（4）深入性与广泛性的关系；（5）集体活动与个体活动的关系。 49.思想教育几个特点：1、鲜明的阶级性；2、广泛的群众性；3、很强的实践性。高校思想政治教育的根本目的在于提高青年学生认识和改造世界的能力，把他们培养成为有理想、有文华、有纪律的社会主义事业的建设者和接班人。 50.高校思想政治教育工作应遵循的规律：1、大学生思想活动、思想发展规律；2、高校教育规律；3、思想政治工作的规律。 51.高校思想政治教育的原则：1、方向性原则；2、疏导性原则；3、理论联系实际原则；4、教育与自我教育相结合的原则；5、统一要求与个性化结合原则。 52.思想政治教育的方法：1、调查研究法；2、说理启迪法；3、情感交流法；4、榜样教育法；5、参观访问法。 53.思想政治教育的基本过程：1、思想政治教育课教学；2、教职员工的“三育人”；3、党、团、学生会组织活动；4、校园文化；5、社会实践；是学生理论联系实际的主要途径，也是

学生接受思想政治教育，由知行的必经之路。 54.高校思想政治教育工作的特点：1、精神性；2、创造性；3、复杂性；4、长期艰巨性：要使学生在各方面全面、稳定地发展，必须经过思想政治教育者长期、细致、耐心地开展工作才能实现。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com