

教师资格考试教育学指导-教育学简答(一) PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_243458.htm

1.政治对高等教育的制约：A，政治决定了高等教育的领导权。a，运用国家政权的力量，包括颁布法令、任免高等教育机构的领导人等，从组织上为控制高等教育提供保证。b，运用经济力量来掌握高等教育的领导权c，运用思想意识的力量来影响和控制高等教育，左右高等教育的发展方向等。B，政治决定了接受高等教育的权利C，政治制约高等教育体制。D，政治制约着高等教育的方针、目的。2.高等教育的政治功能：A，对受教育者进行政治教育B，培养政治、法律等专门人才C，推进民主政治的发展3.经济发展对高等教育的决定作用：A，经济发展是高等教育发展的物质基础。首先经济的发展为高等教育的发展提供了物质的保证；其次经济的发展也对高等教育的发展提出了要求；此外一定时期经济的发展状况直接影响着人们的经济收入和消费水平。B，经济体制的变革决定了高等教育体制的变革C经济的发展水平决定着高等教育的发展速度和规模D经济结构的变化制约着高等教育的结构。总之，经济发展是制约高等教育发展的物质基础。4.高等教育的文化功能：A，高等教育具有选择、传递、保存文化的功能。B，高等教育具有创新和发展文化的功能。5.教育方针的基本构成：a，教育发展的指导思想b，教育的培养目标，c，实施的途径6.高等教育目的的作用：a，高等教育的目的具有导向作用b，具有调控作用c，具有评价作用d，具有激励作用6.为什么考察人的发展应当从人生活中的社会生产力和生产关系为

出发点？ a，从人作为生产力的主要因素劳动力来考查人的发展应当使人的体力和智力都得到充分自由的发展和运用。 B，从人作为一定社会中的成员来考虑人的发展，应当是对人的道德和美的情趣有所要求，高尚的道德和美的情趣是作为社会关系总和的人的发展的重要组成要素。 C，人的发展离不开具体的历史条件，离不开具体的生活条件也离不开所处的群体。还认为教育与生产劳动的结合是实现人的全面发展的唯一方法

7.全面发展教育的实施途径：

a，教学工作。教学工作是实施德、智、体、美诸育的基本途径，高等学校通过教学活动来促进学生知识的积累和知识结构的优化。在教学活动中促进学生各个方面的技能、能力的培养和创新思维的形成；将辩证唯物主义世界观、社会主义道德、心理健康以及正确的审美观形成等方面的教育贯穿到教学活动中。 B，科学研究。科学研究是高校全面发展教育的重要途径之一。通过组织学生参与科学研究活动，可以培养学生创造思维方式，扩大专业视野，促进合理知识和能力结构的形成。同时在科学研究的过程中，可以培养学生勇于追求真理、不迷信权威的批判精神和实事求是的科学精神，培养其严谨的学风和合作精神等

c，社会实践。社会实践是高校实施全面教育的重要途径。通过社会实践学生不仅可以巩固加深其理论知识，学会运用所学知识解决实际问题，培养实践工作能力和专业技能，而且可以了解社会，了解国情。增强其群众观点、劳动观点和社会主义事业心、责任感，提高思想政治觉悟。

8.通才教育的内涵和特征：

通才教育是一种通识教育，其目的是为了培养具有高尚情操，有高深学问、高级思维，能自我激励、自我发展的人才。首先，传授的知识侧重基础性和经典

性。其次，教育内容的综合性和广泛性。再次，教育形式的多样性和灵活性。

9.专才教育是指培养比较狭窄专业人的教育，教育内容主要涉及某一学科、专业的系统化知识，注重专门知识的传授和专门技能的训练。首先，专才教育主要针对具体岗位和行业需要来进行的，培养的人才短期内具有不可替代性；其次，教育内容与社会生产和生活需要之间有明显而直接的针对性，偏重于应用。再次，学生在毕业之后能较快的适应社会岗位的需要。

10.硕士学位：掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

博士学位：掌握本门学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；具有独立从事科学研究工作的能力；在科学或专门技术上作出创造性的成果。

11.教育部今后一段时期我国研究生教育的改革提出了“立足国内、适应发展、优化结构、相对集中、推进改革、提高质量”。学位制度今后改革的基本方向。

12.高校招生制度改革的方向；a，继续进行招生考试制度的改革，增加灵活性，扩大招生规模；b，完善高校招生收费制度，建立和完善奖学金、贷学金制度，勤工俭学制度；c，对有条件的地区和高校逐步扩大招生自主权。

13.高校毕业生就业制度的改革：a进一步改善就业环境，理顺和完善大学毕业生就业机制b，政府将从政策、法规角度进一步明确自身在毕业生就业市场中的角色地位c，高校毕业生就业市场中的地位和作用的加强d，加强毕业生就业教育，使之树立正确的就业观念，有充分的就业心理准备。

14.高校教师岗位设置的原则：系统原则，整体效应原则，最低岗位数量原则，动态性原则。

15.高等教育管理体制分为宏观管理体制，和微观管理体制

16.中央集权型

：法国。权力分散型：美国。集权与分权结合：德，日，英。

17.我国高等教育宏观管理体制改革的重点和基本方向：首先，为满足地方社会发展的需要，调动地方办学积极性，转换政府职能，实行高等教育管理权力下放，扩大省级部门对当地高校的统筹权。其次，建立一个广泛的社会参与的高等教育管理运行机制，推动我国高等教育的合理、健康发展。此外，宏观管理体制改革的一个重要方面是要更新大学由国家办的观念，形成新的办学体制。所谓办学体制即关于办学者的法律地位、办学者在办学过程中所拥有的权利，所承担的职责和义务的管理制度体系。再次，扩大高校的办学自主权，增强学校的活力提高学校主动适应社会的能力。所谓高校的办学自主权，就是指高校作为具有独立法人资格的机构，它在不受其他组织或个人非法干扰和阻碍的前提下依法行使教育决策、教育活动组织的权利。

18.我国高校现行领导体制的特点：实行党委领导，体现民主集中制；校长作为高校的最高行政长官，全权负责行政事务；实行党政分开，各行其职。

19.影响高等教育结构的因素分析：经济因素，文化、传统因素，科学技术因素，教育因素。

20.影响高教宏观结构调整的若干因素：学术、体制、区域发展水平

21.高校教师的任务主要有以下几点：培养高级专门人才，即教书育人；开展科学研究；为社会服务。

22.高校教师的劳动特点：劳动的复杂性、劳动的创造性、劳动的个体性与群体性

23.高校教师结构的优化：完善教师聘任制度；利用政策手段引导教师在不同地区、不同高校间合理流动；克服高校教师“近亲繁殖”。

24.高校学生个体倾向性的发展特征：兴趣广泛而稳定；价值观、人生观与世界观逐步完善；远大的动机逐步确立；

理想与信念逐步稳固。 25.高校学生的基本社会特征：感受时代精神的敏锐性；参与社会活动的积极性；群体成员的互动性；内部结构层次的复杂性。 26.大一新生的特点：a，踌躇满志，但缺乏远大的理想；b新的思维方式正在形成之中，但没有完全脱离中学时代习惯和意识；c思想单纯，可塑性教大；d渴求知识，但专业思想不巩固e，渴望温暖和友谊f，要求自由和民主，但缺乏自治和自立能力。 27.大二、三年级学生特点：a，人生观和世界观具有不稳定性b思想活跃，兴趣爱好广泛c独立能力和自我意识增强d层次差别日益明显e希望获得爱情的体验。 28.建立良好的师生关系的意义：教师和学生是高校教育和教学活动过程中的两个主要角色，也是整个高校内部活动中的两个基本构成要素，因此，师生关系的状况如何直接影响到整个高校活动的秩序和基本目标的实现。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com