

考研政治分析题真题解析及解题技巧 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/243/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E7\\_A0\\_94\\_E6\\_94\\_BF\\_E6\\_c73\\_243860.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/243/2021_2022__E8_80_83_E7_A0_94_E6_94_BF_E6_c73_243860.htm)

随着政治复习的开展，一些同学已经开始尝试做去年的政治真题来检测自己的政治水平，但是在做题过程中，很多学员反映，在做选择题的时候还觉得有章可循，但是做到分析题，就会感到手足无措，不知如何下笔。即使心里有了一定的想法，觉得该答某个知识点，但还是害怕自己的判断是错的，不敢下笔。

2007年政治分析题真题解析：2007年的试题在命题思路和风格基本上保持了2005、2006年试题的一些特点，难度总体上比2006年要低，这点在分析题上变现尤为突出。一些分析题难度比06年降低，但是与形势政策结合得比较紧密，兼顾了热点问题和中央的精神。先看去年分析题的37题，是关于我国经济发展面临的资源挑战和转变经济增长方式，建立资源节约型、环境友好型社会，解题时考生首先要善于从材料中归纳总结有关信息。第一问要求考生指出我国经济发展面临的资源挑战，这种挑战表现在我国人均资源拥有量比较少，浪费现象严重，单位能耗产值低于世界平均水平，也低于一些发展中国家，能源利用率低，单位产值能源消耗高于发达国家，我国的环境污染问题和生态恶化形势已经十分严峻，这些就必须要求我国经济增长方式由粗放型向集约型转变，主要从依靠增加投入、铺新摊子、追求数量，转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质上来，转到注重经济、注重质量，提高经济效益为中心的轨道上来，要把提高自主创新能力作为转变经济增长方式的中心环节。第二问要求考生按照科学发展观

的要求，分析我国如何建立资源节约型、环境友好型社会。题目其实是要求考生结合材料和“十一五”规划在能源方面的一些主要指标，以及十六届六中全会的有关内容，拓展有关知识综合答题。考生要指出科学发展观要求我们坚持以人为本、全面协调可持续的发展，要把科学发展观作为统筹经济社会发展的指导思想，按照“五个统筹”的要求，尤其是统筹人与自然的和谐发展，充分考虑到人口的承载力、资源支撑力、生态环境承受力，正确处理经济发展与人口自然环境的关系，构建和谐社会。再看试卷的第34题，这道题要求考生运用马克思主义认识论这个原理来分析所给材料，而且基本知识点一般考生们都能够找到，那就是马克思主义哲学的第四章，关于认识的本质和过程，所以考生在回答时相对容易一些。第一问题说：丁玲在未与成仿吾见面之前，就为他产生了很多想象，那么后来见面以后证实她的想象全错了，考查点主要是关于认识的本质，感性认识 and 理论认识关系等。认识是实践基础上主体对客体的能动反应，丁玲的合理想象之所以全错了，就在于她的认识脱离了实践、脱离了客观事物本身，从而割断了认识同客观现实的联系，否定了认识的客观依据，从而陷入了主观随意性，导致了一种唯心主义的认识论。第二问要求考生根据这个材料回答它对我们正确认识事物的启示，那么丁玲对成仿吾认识的转变过程实际上也就是由以前的脱离实践、脱离客观事物产生的错误认识，向由实践检验和客观事物相联系的正确认识的转变。所以它告诉我们认识事物时要注重实践对认识的决定作用，实践是认识的来源、动力、检验标准和目的，要把认识和实践统一起来，同时，认识也是对客体的能动反应，我们要在尊

重客观事物、客观规律的基础上对事物进行能动反应，在认识的过程上，要实现从感性认识到理性认识的飞跃，和理性认识回到实践的飞跃。 考研政治分析题解题技巧：政治分析题考察的是学生对于政治理论的理解，对当今政治形势的了解。纵观近年来的政治试题，基本是考四个内容，第一是基本理论，一般都是大纲范围之内。第二是考中央精神。第三是社会热点，也就是大家关心的问题。第四是考生的分析能力。要把这四个东西综合起来，就是分析题。既有基本理论，又有中央精神，又有社会热点问题，又有考生的个人分析。从分析题的考试形式上看，常常是给一句话、一段话或两个以上的材料。从内容上，考的是以上说的内容，还可以出综合考题，比如问几个问题，一般是一个问题，但往往是从具体的问题入手，通过具体的材料，让考生加以分析，可以跨章、甚至跨课程地综合考察。分析题的最大特点是主观，命题人主观、参考答案主观、答题的人也都是主观的，同一道题，每个人的答法都不同。改卷人主观，因为老师改卷是人工改的，各个老师改的都不一样，有的老师打分高，有的老师打分低。因此，分析题看似很复杂，事实上并没有人们想象的那么复杂，主观题要大胆地答、勇敢地答。首先，审题是答题前的重要条件，最近几年分析设计是越来越灵活了，但是它再灵活，它总是有于它相适应的考试知识点，这个知识点是不会超过考试大纲要求的规定内容。所以如果所有问题不是很明确的话，大家首先留下很大的功夫看看这个题目究竟是要考哪一章的哪个问题，如果这个问题了节完成了一半。 审题之后的第二步是分解回答问题，分解就是分开。有三种方法，一种是演绎法，从一般原理推出个别的结论

来，也就是先说一般原理，然后由一般原理推到个别问题。  
这就像同学们初中学 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)