

临床执业医师《儿科学》辅导：生长发育规律 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E4_B8_B4_E5_BA_8A_E6_89_A7_E4_c22_244206.htm 人的生长发育指从受精卵到成人的成熟过程。生长和发育是儿童不同于成人的一重要特点。生长是指随儿童年龄的增加，身体和各器官、系统的长大，可有相应的测量值来表示生长的量的变化。生长主要以形态变化来体现。生长是发育的物质基础。生长的变化可用来评价发育。发育是细胞、组织、器官功能上的分化与成熟。生长和发育二者密不可分，共同表示机体的动态变化。生长的量的变化可在一定程度上，都遵循人类共同的规律性。（一）生长发育是一连续的过程，又有阶段性整个儿童时生长发育不断进行，但各年龄阶段生长发育有一定的特点，不同年龄阶段生长速度不同。第一年为生后的第一个生长高峰，第二年以后生长速度逐渐减慢，至青春期生长速度又加快，出现第二个生长高峰。（二）各系统器官发育不平衡各器官、系统发育顺序遵循一定规律，有各自的生长特点，以适应环境的变化。各系统发育速度的不平衡与其在不同年龄的生理功能有关。（三）生长发育的一般规律生长发育遵循由上到下、由近到远、由粗到细、由低级到高级、由简单到复杂的规律。如出生后运动发育的规律是：先抬头、后抬胸，再会坐。立、行（从上到下）；从臂到手，从腿到脚的活动（近到远）；从全掌抓握到手指拾取（从粗到细；）先画直线后画圈、图形（简单到复杂）；先会看、听、感觉事物，认识事物，发展到有记忆、思维、分析、判断（低级到高级）。（四）生长发育的个体差异儿童生长发育虽按

一定总规律发展，但在一定范围内受遗传、环境的影响，存在着相当大的个体差异，每个人生长的“轨道”不会完全相同。因此，儿童的生长发育水平有一定的范围，所谓的正常值不是绝对的，必须考虑个体的不同影响因素，才能较正确的判断。转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com