

2007年教师资格考试教育理论试题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/244/2021\\_2022\\_2007\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_244154.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022_2007_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_244154.htm)

一.名词解释

- 1、教育：广义的教育，指以影响人的身心发展为直接目的的社会活动。狭义的教育是指学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的，有计划，有组织的通过学校教育工作队受教育者身心施加一定的影响，促使他们朝着社会所期望的方向变化的活动。
- 2、学制：也称学校教育制度，是一个国家各级各类学校的系统，他规定各级各类学校性质任务入学条件和修业年限以及它们之间的相互关系。
- 3、义务教育：是国家用法律形式规定的，对一定年龄的儿童实施确定年限的学校教育。
- 4、普通教育：以升学为主要目标，以基础知识为主要教学内容的教育。
- 5、职业教育：是以就业为主要目标,以从事某种职业或生产劳动所需要的知识和技能为主要教育内容的教育。
- 6、终身教育:终身教育思想强调职前教育和职后教育一体化,青少年教育和成人教育一体化,职业教育和教育和社会教育一体化,把终身教育等同于职业教育或成人教育是片面的。
- 7、全民教育：就是让所有的人都受到教育,特别是使适龄儿童受到完全的小学教育和使中青年脱盲。
- 8、教育的民主化：首先指教育机会均等,其次指师生关系民主化,再次指教育活动、教育方式、教育内容等的民主化,为学生提供更多的自由选择的机会。
- 9、教育世俗化:与公立教育发展相适应,教育逐渐从宗教中分离出来,有些国家明确规定,宗教政党不得干预教育,教育目标和教育内容等向世俗化方向发展。
- 10、教育多元化：包括教育思想多元化、教育目标、办学模式、教学形式评价标准等

多元化,他是社会生活多样化和人的个性化在教育上的反映。

11、教育学：是一门以教育现象教育问题为研究对象,探索教育规律的科学。二.选择题 (1) 我国也是世间上最早的一部教育专著是 ( d ) A.中庸 B.礼记 C.论语 D.学记 (2) 孔子的教育思想主要记载在 ( c ) A.中庸 B.礼记 C.论语 D.学记 (3) 《大教学论》的作者是 ( a ) a家庭教育学 b学校教育学 c 高等教育学 d 普通教育学 (4) 《普通教育学的作者》是 ( c ) a 夸美纽斯 b 芦梭 c 赫尔巴特 d 洛克 (5) 西方最早的教育论著是 ( a ) a论演说家的教育 b理想国 c中庸 d大学 (6) 近代最早一部系统论述教育问题的专著是 ( b ) a教育漫画 b 大教学论 c 爱弥儿 d教育论 (7) 我国最先以马克思主义观点阐述教育问题的著作是 ( a ) a. 新教育大纲 b.教育漫画 c.教育过程 d.论语 (8) 赫尔巴特的教育主张被称为 ( b ) a. 现代教育派 b. 传统教育派 c. 形势教育派 d. 实质教育派 (9) 以杜威为代表所倡导的教育理论主张被称为 ( a ) a. 现代教育派 b. 传统教育派 c. 形势教育派 d. 实质教育 三.填空题。 (1) 教育学是研究 ( 教育现象 )、 ( 揭示教育规律 ) 的一门社会科学 (2) 教育学的产生从形式上看经历了 ( 混合----度----发展 ) 的阶段。 (3) 狭义的教育只要是指 ( 学校 ) 教育。 (4) 中国奴隶社会教育内容是六艺教育,六艺是指( 诗 ),( 书 ),( 礼 )( 乐 ). ( 易 ) ( 春秋 ) 等六门课程 (5) 学习与研究教育学的基本方法： ( 教育观察法 ) ( 教育实验法 ) ( 教育调查法 ) 和研究总结先进的教育经验等。 (6) 广义的教育包括 ( 学校教育 ) ( 社会教育 ) ( 家庭教育 ) (7) ( 教育影响 ) 是教育内容、教育方法和教育手段极其联系的总和 (8) 古代学校教育的特征是 ( 教育与生产劳动相脱离 ) ( 教育具有阶级性和等级性

) 教育内容偏重于人文知识，教学方法倾向于自学、对辩和死记硬背

四、判断题

1、义务教育只在中国得到普及。答：错。义务教育是国家用法律形式规定的，对一定年龄儿童实施确定年限的学校教育，自19世纪以来，一些欧美国家颁布了初等教育的义务教育法以后，义务教育逐步成为国际潮流，被视为衡量一个国家是否文明的标志之一，现代世界上有近三分之二的国家提出了年限不等的义务教育年限。

2、学校教育是随着人类和人类社会的产生而出现的。答：错。学校教育的出现较晚，适应生产力发展到一定水平，人类社会发展到一定阶段，一部分人有可能脱离生产劳动，且语言发展到了文字出现以后，学校才开始出现，才有了学校教育。

3、中等教育中普通教育与职业教育日趋分化。答：错。在中等教育中，普通教育以升学为主要目标，以基础知识为主要教育内容的教育，职业教育实施就业为主要目标，以从事某种职业或生产劳动所需要的知识和技能为主要内容的教育，二战以前，综合中学的比例逐渐增加，出现了普通教育职业化，职业教育普通化趋势。

4、终身教育主要是指成人教育。答：错。终生教育思想强调职前教育与职后教育的一体化，青少年教育与成人教育的一体化，学校教育与社会教育的一体化，把终生教育等同于成人教育活和职业教育都是片面的。

5、教育的民主化就是指教育机会均等，和师生关系民主化。答：错。教育民主化首先是指教育机会均等，其次指师生关系民主化，再次指教育活动，教育方式，教育内容等的民主化，为学生提供更多的自由选择机会。

6、教育的多元化就是指教育思想的多元化。答：错。教育的多元化包括教育思想的多元化，教育目标，办学模式，教学形式，评价标准等的多元化

，它是社会生活的多元化和人的个性化要求在教育上的反映。

7、学记是罕见的世界教育思想遗产。答：正确。战国后期的学记从正反两方面总结了儒家的教育理论和经验，以简洁的语言，生动的比喻，系统的阐发了教育的作用和任务，教育教学的制度，原则和方法，教师的地位和作用师生关系和同学关系等，是罕见的世界教育思想遗产。

8、杜威对传统教育的批判仅仅是对教育方法的批判。答：错误。杜威对传统教育的批判，不仅是对方法的批判，而且是对整个教育目的的外铄性的批判，他认为，这种外铄的教育目的限制了人的思维，受教育者无主动创造的空间，学生消极的对教师所教的东西作出反应，成为教师和教科书的奴隶。

9、道而弗牵，强而弗抑，开而弗达，主张的是启发式教学，答：正确。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)