

教师资格考试教育学指导：教育学第五章第一节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/244/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_244356.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_244356.htm) 第五章 教师与学生 第一节 教师

一、教师的作用

- (一)、教师是人类文化知识的传递者，对人类社会的延续与发展有承前启后的桥梁作用
- (二)、教师是人类灵魂的工程师，对青少年一代的成长起关键作用
- (三)、教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用

1、教师的教是矛盾的主要方面

2、教师是教育工作的决策者

3、教师是教育方针政策的执行者

4、教师是教育效果的影响者

二、教师的任务

教师的根本任务是教书育人

- 1、要教好书，即搞好教学，因为这是教师的主要任务
- 2、教师要做好思想品德教育工作，这是教师经常性工作之一
- 3、教师要关怀学生的身体和心理健康
- 4、教师要关心学生的生活

三、教育师劳动的特点

- 1、复杂性、创造性
- 2、连续性、广延性
- 3、长期性、间接性
- 4、主体性、示范性

四、教师的专业素养

教师的素养主要包括职业道德素养、知识素养和能力素养三个方面

- (一)、职业道德素养 爱岗敬业 热爱学生 团结协作 为人师表
- (二)、知识素养 政治理论知识 学科专业知识 文化基础知识 教育科学知识
- (三)、能力素养 语言表达能力 教育教学管理能力 教育和教学的组织能力 自我反思能力

五、教师专业发展

- (一)、教师专业发展的概念

教师专业发展：是指教师作为专业人员，在专业思想、专业知识、专业能力等方面不断完善的过程，由一个专业新手逐渐发展成为一个专家型教师的过程。

- (二)、教师专业发展的内容

- 1、专业理想的建立
- 2、专业知识的拓展与深化
- 3、专业

能力的提高 4、自我的形成（三）、教师专业发展的途径 1、师范教育：教育的职前培训 2、新教师的人职辅导和在职培训：在教育教育学岗位上接受的实习教育、传帮带等活动 3、完善教师资格证书制度：参加教师资格考试培训，并接受相关考试与实践考核，获得教师资格证书 4、自我教育提高：参加教师继续教育，自学，参加学习型组织的活动等 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)