

教师资格考试教育学指导：教育学第三章第三节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_244359.htm

第三节 我国的教育目的

一、我国社会主义教育目的基本特点 1、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者，或者说培养社会主义事业的建设者和接班人 2、使学生德、智、体、美、劳等全面发展。 3、教育与生产劳动相结合，这是我国教育目的的根本途径

二、我国的教育方针 教育方针：是指国家教育工作的基本政策和指导思想。（一）、1950：教育要为工农服务，为生产服务（二）、1957：使受教育者在德育、智育、体育几个方面都得到发展，成为社会主义觉悟的有文化的劳动者。

（三）、1958：教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。（四）、坚持德智体全面发展，又红又专，知识分子与工人农民相结合，脑力劳动与体力劳动相结合。（五）、新时期：教育必须为社会主义现代化服务，为人民服务，必须与生产劳动相结合，与实践相结合培养德、智、体等方面全面发展的社会主义建设者和接班人。三、素质教育

（一）、素质教育的概念 素质教育：是依据人的发展的需要，以全面提搞学生的基本素质为根本目的的教育。

“一个宗旨”：实施素质教育，就是全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质的根本宗旨

“两个重点”：以培养学生的创新精神和实践能力为重点 “三个面向” “三个要义”：面向现代化、面向世界、面向未来；面向全体学生，为学生的全面发展创造相应条件，尊重学生身心发展特点和教育规律，使学生生动活泼，积极主动地得到发展。

“四个统一”：使受

教育者坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一

“五育协调”：把德育、智育、体育、美育、劳动技术教育和社会实践有机统一在教育活动的各个环节中，使他们相互渗透、协调发展。

“全面贯穿”：应当贯穿于幼儿教育、中小学教育、职业教育、成人教育、高等教育等各级各类教育，应当贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育等各个方面

(二)、素质教育的意义

- 1、素质教育有助于提高中华民族的整体素质，提高综合国力
- 2、素质教育是克服应试教育的弊端，深化改革的必然趋势
- 3、素质教育是实施全面发展教育的具体落实

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com