

教师资格考试教育学指导：教育学第二章第一节 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_244363.htm

第一章 教育的本质与基本规律 第一节 教育的本质 一、教育的基本概念（一）、广义的概念 广义的教育是泛指一切有目的增进人的知识和技能，发展人的智力和体力，影响人的思想品德的活动，是人类社会有史以来就有的一种社会活动。包括社会教育、学校教育、家庭教育。（二）、狭义的概念 狭义的教育是指学校教育，是教育者按一定社会（或阶级）的要求和受教育者身心发展的规律，对受教育者所进行的一种有目的、有计划、有组织的系统影响的社会活动，是人类社会发展到一定历史阶级的产物 二、教育属性（一）、教育的本质属性 教育的本质属性是有目的的培养人的社会活动（二）、教育的社会属性 1、永恒性 2、历史性 3、相对独立性 三、教育的起源和发展（一）、教育的起源 1、神话起源 2、生物起源（利托尔诺） 错误：把人类的有目的有意识的活动与动物的本能活动混为一谈，否定了教育的社会属性，也掩盖了教育的阶级性。 3、心理起源（孟禄） 错误：把人的意识行为混同于无意识模仿，导致了教育的生物学化。 4、劳动起源（马克思）（1）、劳动为教育的产生提供了现实条件（2）、劳动对教育的产生提出了客观要求（二）、教育的发展 教育发展分为三个阶段：原始社会的教育、古代社会的教育、现代社会的教育 1、原始社会教育概况（1）、教育有社会性而无阶级性（2）、教育和社会生活、生产劳动融合在一起（3）、言传身教和模仿是主要的教育手段 2、古代社会的教育（1）

、奴隶社会的教育 中国：文艺（礼、乐、射、御、书、数）
欧洲：斯巴达：军事体育教育 雅典：和谐发展教育（2）、
封建社会的教育 中国：四书五经 个别教学 欧洲：教会教育
目的：培养教士和僧侣 内容：七艺（三科四学） 骑士教育目
的：培养封建骑士 内容：骑士七技 3、现代社会的教育（1）
、资本主义社会的教育 教育目的：出现又重教育目的，既要
培养资产阶级代理人，又要培养熟练的劳动力 教育内容：增
加了许多自然科学知识，增设许多新的学科 教学方法：引进
实验法、演示法、实习法等许多新的教学方法 教育组织形式
：以班级授课制取代个别教学 教育权：第一次提出了义务教
育问题（2）、社会主义社会的教育 1、教育权为广大劳动人
民所掌握，教育为社会主义服务 2、共产党统一领导、创办 3
、以马克思主义为指导，提倡唯物主义，反对封建迷信 4、
全社会实施平等的民族教育，反对民族压迫 5、教育与生产
劳动相结合，成为培养全面发展的人的有效途径，也是培养
全面发展人的唯一方法。 四、教育的功能（一）、教育功能
的概念 教育功能是指教育活动和系统对个体和社会发展所产
生的各种影响和作用（二）、教育功能的类型 1、从作用对
象划分：个体功能、社会功能 2、从作用方向划分：正向功
能、负向功能 3、从作用呈现形式划分：显性功能、隐性功
能（三）、教育的个体功能 1、教育促进个体生理发展的功
能 2、教育促进个体心理发展的功能（四）、教育的社会功
能 1、教育的政治功能 2、教育的经济功能 3、教育的文化功
能 传递和保存文化功能 活化文化的功能 交流融合文化的功能
选择文化的功能 更新与创造文化的功能 100Test 下载频道开通
，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com