

教师资格考试教育学指导：教育学第一节 PDF转换可能丢失  
图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/244/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_244366.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_244366.htm)

教育理论 第一部分 教育

教育学 第一章 绪论 第一节 教育学的研究对象和任务 一、教育

学的研究对象和任务 教育学：是研究教育现象和教育问题，

揭示教育规律的一门科学 研究对象：教育现象、教育问题 教育

现象：是教育活动的外在的、表面的特征，包括教育社会

现象和教育认识现象。 教育规律：是教育内部诸因素之间、

教育与外部诸因素之间内在、本质、必然的联系。 二、教育

学与教育方针政策、教育实践经验的关系（一）、教育学不

等于教育方针政策 教育学是一种科学的研究活动和科学理论

，是客观的，是对客观规律的揭示。（客观）教育方针政策

是主观制定的，是一定的阶级、集团为了教育上的利益而制

定的。（主观）两者可能一致，也可能不一致（二）教育学

不等于教育实践经验 教育学源于教育实践经验，又高于教育

实践经验，教育实践经验是学习、研究、发展教育学的基础

之一 三、教育学与教育科学 教育学是教育科学中的基础学科

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)