考研学子获取导师赏识的八条捷径 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/244/2021_2022__E8_80_83_E 7 A0 94 E5 AD A6 E5 c73 244004.htm 研究生是导师重要的 精神交往对象,是导师研究事业薪火传承的后继者,是导师 学术事业最有可能的追随者。研究生与导师之间的教学互动 一直是高等教育事业园地里的奇葩,是人类创造文明活动中 的优美交响曲,是人类智慧进步提高的有力助推器。 导师作 为高级知识分子的优秀代表,对许多事物大都有自己独到的 看法,对即将与自己相伴相处、共同步入学术研究殿堂的研 究生有着较高的期许和严格的要求。对于追求人生更高境界 、渴望改变自己命运的考研学子来说,选择一个理想的导师 作为自己人生未来的指路者是情理之中的事情;当然,要做 到这点,光凭热情是不行的,适当的策略和方法是必要的。 笔者根据自己的考研经验以及入学一年来自己感受到的导师 们的言传身教,总结了下述八条考研学子获取导师赏识的可 行之道,但愿对有志于攻读研究生的学子们能有所裨益。 一 、力争初试和复试好成绩。这些成绩不一定可靠,可能说明 不了太多的问题,但它毕竟是一种较权威的凭据,也是研究 生学习能力和思维水平的重要反映,因而还是能引起导师的 注意的。另外,这样的学生由于受到成功奋斗的鼓励,一般 不会裹足不前,往往在随后的学习中能勤奋刻苦、充满自信 , 取得更可观的成绩。 二、拥有一定社会工作经历。工作过 的学生多领教过社会上的激烈竞争,对人生和社会有较为深 刻的认识,学习的时候往往更为主动、更有针对性、更加珍 惜机会也更有压力感;在那些悠哉游哉的研究生中,应届考

上的学生居多,他们身上的象牙塔习气较重,不少人错误地 以为任务已经完成。这点在最近两年的考研复试中越来越被 导师看重。三、挖掘自己的研究潜质。所谓研究潜质,就是 或者发表过论文,或者有过发明创造,或者在面试中表现出 专业功底扎实、逻辑推理能力强的优点。导师喜欢这样的学 生是因为他们更容易进入研究状态,更容易融入导师的团队 ,更可能成为研究人才,更容易将学术事业向前积极推进。 没有这种潜质的人最好也要专业抓扎实点,能与导师在专业 领域内较好地交流。 四、保证大量时间呆在学校。这点有两 层含义,首先是要在学校呆得住,不浮躁,不盲目,不优游 , 最好寒暑假也能呆在学校; 其次是要坐得住, 在学校能多 泡图书馆和实验室,非常勤奋刻苦,学习研究的自觉性很强 。这种学生头脑清醒,有雄图壮志,并且勇于实践,可塑性 强,导师往往会刮目相看,倾心传授,并且在找工作或考博 中大力推荐。 五、谦虚内敛且积极上进。性格张扬、水平不 高却不知天高地厚的学生人见人厌;性情谦和、识得大体又 认真进取的学生导师比较赏识。研究生学习最需要的是平心 静气,需要的是胸怀韬略,需要的是腹藏珠玑,需要的是相 机而动;最忌讳的是目光短浅、暴虎冯河、浮躁优游,个性 太张扬凌厉通常伤人伤己,逞一时之能而难成大器。 六、对 所涉专业兼收并蓄。跨专业考研的劣势在于需要更多时间来 学习和熏陶新的专业,优势在于理论视野更加广阔,导师通 常比较喜欢能在研究中掺入以前专业元素的学生。现代科学 事业越来越注重交叉研究,边缘学科越来越多,许多专业已 经不是隔行如隔山那么神秘了,有多元专业背景的学生如能 善于综合运用的话则大有可为。 七、具备良好的教育背景。

这点主要包括所受教育性质、毕业学校、所学专业三个方面 的内容,接受过全日制本科教育、毕业于重点大学、以前专 业与现专业有一定联系的学生更易被导师接受。当然,这里 并非歧视教育背景不好的学生,事情总是相对而言的,根据 大数原则, 先前所受教育基础越好的学生可能越容易进入状 态。 八、寻求可靠的人脉关系。这种人脉关系可能是本科时 就存在的师生关系,也可能是导师之间的推荐,也可能是亲 戚朋友的引荐,等等。需要强调的是,这里的人脉关系不是 指那种世俗的后门关系、面子关系,主要是指在这种背景下 ,导师与学生了解和沟通的渠道将更为深广,彼此之间更容 易取得信任,师生之间的互动可能更为容易。 以上方法是一 些代表性的说法,不可能囊括所有情形,人是有个性的社会 动物,不同的导师有不同的眼光和嗜好。学生需要水平高超 的导师为自己的学习和人生指点迷津,导师需要素质良好的 学生在教学与研究的大海里同舟共济;一个完美的研究生学 习生涯不可能缺乏导师充实到位的指导,一次漂亮的人才培 养不可能让具有优越素质的学子缺席。聪明人的宝贵之处在 于表现出了一些有用的品质,依据上述启发,相信每位考研 学子都能挖据和突出自己身上若隐若现的优秀品质,并获取 自己喜欢的导师的赏识,与导师共谱壮丽的人生篇章! 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com