

教育系统的普法工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E7_B3_BB_E7_c25_245348.htm 一、领导重视，部门

配合，切实形成齐抓共管的良好格局 1、党政领导重视，加强组织。我们始终把青少年的法制教育作为一项重要工作来抓，把培养“德、智、体”全面发展的合格人才作为推进教育的根本出发点和着力点，突出青少年法制教育在全民普法中的位置，把青少年法制教育列为学校德育工作的重要内容。局领导经常过问青少年法制教育工作，强调要把青少年法制教育工作作为德育的工作重点，要求注意改进方式、方法，有创新、求实效。由于在校学生数量多，年龄层次和理解能力差别明显，特别要求我们在普法工作的组织方面要结合教育系统的实际情况，适应学生的身心特点。为此，我们在普法实现的程序方面采取了层层培训、分级普法的方式，即：县教育局工作人员接受县级普法培训；县教育局对学校领导进行普法培训；县教育局对学校普法骨干教师进行培训；学校普法骨干教师对全体教师进行培训。同时分三个方面进行普法教育，一是对全体教师进行普法宣传教育，二是对所有学生家长进行一定的普法宣传教育；三是对学生进行普法宣传教育。 2、部门互相配合。我们充分发挥公安、检察、法院和司法行政等政法机关在青少年法制教育工作中的作用，互相配合。学校团队组织能积极履行职能，结合自身优势，深入开展青少年法制教育工作，把法制教育纳入团课、组织生活和队日活动，充分利用双休日和节假日，通过黑板报、橱窗、录像、案例、学习参观以及文化馆、图书馆、青少

年法制教育基地（看守所）等形式和场所，对学生进行法制教育，进一步强化学校、家庭、社会三方面联动的青少年法制教育运行机制，充分利用广播、报刊等大众媒体和互联网的独特宣传优势，广泛深入地加强青少年法制教育工作。二、讲究方式，措施有效，努力提高青少年法制教育效果。我们在日常的青少年法制教育过程中，坚持在活动中丰富教育内涵，促使青少年在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

1、活化法制教育形式。为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样的、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。一是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、思教课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。二是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。我们组建了四五普法法制宣讲团，每年到学校演讲30余次。每学期新生入学时，都对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，由政法机关干警、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。三是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育

书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视。近几年，县普法办每年都向学校赠送法律书籍和生动形象的法制图片，并到各学校展览，使广大师生直观地接受教育。四是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法用法的积极性，促进了法律知识的普及。五是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生参加法制夏令营；到看守所开展赠书寄语活动、开设模拟法庭、参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受到纪律法制教育。

2、抓好学校法制教育阵地。学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。各校每学期都制定法制教育计划。一般要求小学每月组织一次普法活动，中学每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对青少年的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们和县法院、检察院一起，坚持“教育、感化、挽救”方针，积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

3、抓好教师的普法宣传教育工作。教师学法主要采取自学、听讲座和考试相结合方式。我们为全体教师订购了《四五普法教师读本》，教师在课余时间进行学习；听普法宣讲团的讲座，做好笔记；每年12.4宪法宣传日进行普法考试

，检查学习成效。三、联系实际，互动协调，夯实青少年法制教育基础 加强青少年法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，有关部门齐抓共管形成合力，才能收到良好的效果。

1、加强校园环境建设。加强校园环境的规范化建设，形成了浓厚的法制教育氛围，我市各学校基本做到：一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；二是在校内设置名人雕塑、名人画像、格言警句、标兵榜等宣传阵地，悬挂“校园之星”图片、张贴学生艺术作品、征集展示学生“绿化警语”，使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进了学校教育与社会教育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥共青团、少先队的凝聚作用。利用业余团校对学生纪律法制教育；通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动，培养学生热爱集体、互相团结、互

相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能，以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力，帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。4、抓“创安”、抓整治。以创建“平安校园”活动为载体，扎实抓好学校法制教育工作。根据平安校园创建工作标准，各校结合实际，制订出各自创建工作方案，建立“创安”工作领导责任制和目标管理责任制，学校从上到下，层层签订责任书并分解落实到每个部门；把“创安”工作作为年终评优的必要条件之一，从而大大增强了自防自治能力，预防案件发生。不少学校还建立了护校队，配备了治安管理人员。与此同时，我们积极配合公安、工商、文化、广电等部门对侵害青少年权益的突出问题进行集中整治，对台球室、游戏机室、录像厅和歌厅、网吧等娱乐场所和校园周边环境进行清理整顿，着力治理影响青少年健康成长不良社会现象，严肃查处非法经营场所，优化学校周边环境，净化社会风气，为青少年的身心健康发展营造一个良好的外部环境。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com