

教师资格考试教育学指导：学校教育教廷教育社会教育 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/245/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_245586.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_245586.htm)

学习目的与要求 学校教育、家庭教育与社区教育是人类教育发展史上先后出现的三种教育形态。通过本章学习，学习者应明确三种教育各自的概念，理解学校、家庭、社区教育的地位、作用、特点与实施的基本要求，认识并掌握学校、家庭、社区教育三结合的意义与作用。

课程内容 第一节 家庭教育 (一)家庭教育的地位与作用 家庭教育的概念。家庭教育的地位。家庭教育的作用：儿童社会化的奠基教育；学校教育的效应和调整；道德教育的陶冶。(二)家庭教育的特点 先导性。感染性。权威性。针对性。终身性。个别性。(三)对目前中国家庭教育的反思 摆位不当。期望过高。关心片面。(四)家庭教育的基本要求 全面施教。民主平等。以身作则。爱严相济。要求一致。环境和谐。方法科学。

第二节 社区教育 (一)社区教育的地位与作用 社区教育的概念。社区教育的地位。社区教育的作用：协调育人。环境优化。组织协调。监督管理。(二)社区教育的特点 开放性与群众性。多样性与补偿性。实用性与融合性。(三)社区教育的基本要求 方向统一，双向建设。与现实联系，全方位教育。灵活多样。

第三节 学校、家庭、社区教育的联系 (一)学校教育的地位与特点 学校教育的内涵。学校教育的地位：教育的主体形式；培养人的专门场所；家庭和社区教育的导向和枢纽。学校教育的特点：职能的专门性；作用的主导性；组织的严密性；内容的全面性；活动的有效性；形式的稳定性。(二)“三教”结合，形成教育合力 教育合力的概念。三

结合教育合力的重要意义：有利于教育的完整衔接；有利于统一教育方向；发挥教育的互补作用。三结合教育的基本形式：互相访问；通讯联系；家长会和家长学校；教育讲座。

考核知识点(一)家庭教育的地位、作用及现状反思(二)家庭教育的特点与基本要求(三)社区教育的地位与作用(四)社区教育的特点与基本要求(五)学校教育的地位与特点(六)“三教”结合，形成教育合力的意义

考核要求(一)家庭教育的地位、作用及现状反思1．识记：家庭教育的概念。2．领会：家庭教育的地位。家庭教育的作用。3．应用：分析我国目前家庭教育的利弊及相应的教育对策。(二)家庭教育的特点与基本要求1．识记：家庭教育的特点。2．领会：家庭教育的先导性、感染性、权威性、身性、个别性。3．应用：科学实施家庭教育的基本要求。(三)社区教育的地位与作用1．识记：社区教育的概念。2．领会：社区教育的地位。社区教育的作用。(四)社区教育的特点与基本要求1．识记：社区教育的类型及其含义。2．领会：社区教育的特点。3．应用：科学组织社区教育的基本要求。(五)学校教育的地位与特点1．识记：学校教育的内涵。2．领会：学校教育的地位。学校教育的特点。(六)“三教”结合，形成教育合力的意义1．识记：教育合力的概念。2．领会：“三教”结合的重要意义。3．应用：实践中发挥教育合力可运用的基本形式。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)