

教师资格考试教育学指导：教育途径 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_245587.htm

学习目的与要求 教学、课外活动、社会实践是学校贯彻党的教育方针、实现教育目的的三种途径。通过本章学习，应明确教学的概念、任务与地位。课外活动的概念、特点、任务、作用、内容、要求与形式。社会实践的概念、作用、内容与形式。通过本章学习，给教师更好地组织教学、课外活动和社会实践以科学的指导。

课程内容 第一节 教育途径概述

(一)教育途径的概念

教育途径的概念。教育途径的特点。教育途径与教育形态之间的关系。

(二)教育途径在教育过程中的意义

教育途径是全面完成教育任务、实现教育目的的根本保证；是提高教育质量与效果的重要措施；是教育活动进行的基本渠道。

第二节 教学

(一)教学的概念

教学的概念。教学在三种教育途径中的地位。教学的本质：教学是一种认识活动；是一种特殊的认识活动；是一种由教和学所组成的一种双边活动。

(二)教学的任务

教学作为一种途径，它实现着德育、智育、体育、美育和劳动技术教育等各项教育的任务。

(三)教学的地位

教学的地位：学校工作以教学为中心。原因，教育活动本身的客观规律所决定。具体包括：受教育者的认识特点；学习特点；发展特点。

第三节 课外活动

(一)课外活动的概念与特点

课外活动的概念。课外活动与课堂教学的联系与区别。课外活动与活动课的联系与区别。课外活动的特点：自愿性、广泛性、自主性、多样性。

(二)课外活动的意义

课外活动的意义：促进学生多方面素质的提高；推动学生良好个性的发展；充实学生的课

余文化生活，抵御不良因素的影响；加强学生与社会的联系，加速个体社会化的进程。课外活动的任务：扩大课堂所学，发展多方志趣；联系社会，增加锻炼，形成良好道德品质；充实丰富课余生活；优化育人环境。

(三)课外活动的基本内容 社会政治活动。科学技术活动。劳动技能学习活动。文学艺术活动。体育活动。社会公益活动。

(四)课外活动的形式 群众性活动：集会活动、学术活动、竞赛活动、参观访问考察活动、夏(冬)令营。小组活动：学科小组、技术小组、艺术小组、体育小组。个人活动。

第四节 社会实践

(一)社会实践的功能 社会实践的概念。社会实践的功能：实现教育“三结合”的中介桥梁；造就全面发展人才的关键环节；塑造和构建学习主体的重要途径。

(二)社会实践的内容和形式 以德育为目标的的社会实践活动。以智育为目标的的社会实践活动。以劳动教育为目标的的社会实践活动。

(三)社会实践的基本要求 明确目标导向。因地制宜。重视综合效益。宏观控制，微观放开。

考核知识点

(一)教育途径在教育过程中的意义 (二)教学的概念与任务 (三)教学的地位 (四)课外活动的概念、特点与意义 (五)课外活动的基本内容、形式 (六)社会实践的概念与功能 (七)社会实践的内容和基本要求

考核要求

(一)教育途径在教育过程中的意义 1. 识记：教育途径的概念。 2. 领会：教育途径在教育过程中的意义。

(二)教学的概念与任务 1. 识记：教学的概念和任务。 2. 领会：教学的本质。

(三)教学的地位 1. 识记：教学在教育途径中的地位。 2. 领会：教学的作用。 教学的地位：学校工作必须以教学为中心的根据。

(四)课外活动的概念、特点与意义 1. 识记：课外活动的特点与含义。 2. 领会：课外活动的作用。

(五)课外活动的基本内容、形式 1. 识记：课外

活动的内容与形式。 2. 领会：课外活动应遵循的实施要求。

(六)社会实践的概念与功能 1. 识记：社会实践的概念。 2. 领会：社会实践的功能。

(七)社会实践的内容和基本要求 1. 识记：社会实践的内容。 2. 领会：社会实践的基本要求。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com