

教师资格考试教育学指导：教育制度 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/245/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_245590.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_245590.htm)

学习目的与要求 通过本章学习，学习者应明确教育制度的有关概念，学制建立的依据，中外学制发展趋势及改革的内在原因。建国以来、特别是改革开放以来的学制改革以及中国正在进行的学制改革实验。通过这些内容的学习，能对学制问题有一个全面的了解。

课程内容 第一节 教育制度概述 (一)教育制度与学校教育制度 教育制度的概念。学校教育制度的概念。教育体制的概念。(二)学校教育制度建立的依据 社会生产力发展水平。社会经济制度。学生的身心发展规律。已有学制的有用成分和外国学制的有益经验。(三)当代学制发展的一般趋势 重视学前教育。小学入学年龄提前，义务教育年限延长。学校类型多样化、高等教育多级化。

第二节 我国现行学校教育制度 (一)建国以来的学制改革 1951年的学制改革。1958年的学制改革：“三个结合”、“六个并举”、“三类学校”。1964年中央推行的两种劳动制度与两种教育制度。1985年的学制改革：实行九年义务教育；调整中等教育结构，大力发展职业技术教育；分级办学分级管理。1993年的学制改革：发展目标，教育结构，办学体制，教育投资。1995年《中华人民共和国教育法》规定的我国现行的基本教育制度。(二)我国现行学制的结构和类型 我国现行学校教育结构的概念。学校教育的层次结构：幼儿教育、初等教育、中等教育、高等教育。学校教育的类别结构：基础教育、职业教育、高等教育、成人教育。我国现行学制的类型：制度类型、形式类型。

第三节

关于学制改革 (一)我国目前进行的学制改革实验 五四制实验：实验的理论依据；实验的具体操作；实验的成效。六三制实验：理论依据；具体操作。(二)国外学制改革概览 英国：“双轨制”向“分支型”演变；中等教育类型多样化。日本：重视幼儿教育；综合学科的出现；学习年限弹性多。美国：“综合中学”迅速发展；重视幼儿教育；初等教育形式多样化。印度：统一学制；改革初等教育、中等教育。

考核知识点 (一)关于教育制度的基本理论 (二)建国以来，特别是改革开放以来的学制改革 (三)我国现行学制的结构和类型 (四)我国正在进行的学制改革实验 (五)世界主要发达国家的学制改革

考核要求 (一)关于教育制度的基本理论 1. 识记：教育制度、学校教育制度、教育体制的概念。 2. 领会：学制建立的依据。当代学制发展的一般趋势。(二)建国以来，特别是改革开放以来的学制改革 1. 识记：新中国成立后实行新学制的时间。三个结合、六个并举的内容与提出年代。三类学校的内容、两种教育制度的内容与提出者、提出年代。义务教育的概念。《中华人民共和国教育法》关于义务教育的规定。1993年《中国教育改革和发展纲要》提出的“两基”、“两全”、“两重”的具体内涵。教育投资的“三个增长”。 2. 领会：我国现阶段调整中等教育结构，大力发展职业技术教育的必要性。1993年《中国教育改革和发展纲要》中有关学制改革的内容。1995年《中华人民共和国教育法》中所提出的我国现行教育基本制度。 3. 应用：简评1958年的学制改革。(三)我国现行学制的结构和类型 1. 识记：学校教育结构的概念。 2. 领会：学校教育的层次结构。学校教育的类别结构。现行学制的制度类型。现行学制的形式类型。(四)我国正在进行的学

制改革实验 1：识记：五四制实验的起始年代。 2．领会：五四制实验的依据与操作。六三制实验的依据与操作。 3．对五四制和六三制实验的简要评价。(五)世界主要发达国家的学制改革 1．识记：“分支型”学制的概念。 2．领会：英、美、日的学制改革。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)