

教师资格考试教育学指导：教育学的产生和发展 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_245595.htm 学习目的与要求

通过本章学习，了解和认识教育的起源及其三种主要的理论观点，明确各社会历史发展阶段教育的基本特点，洞察现代教育发展的一般趋势。

课程内容 第一节 教育的产生

(一)生物起源论

生物起源论的基本观点：教育起源于动物的生存本能活动。法国社会学家利托尔诺在《动物界的教育》一书中对教育起源的论述。英国教育家沛西能在《人民的教育》一文中关于教育起源的论述。对生物起源论的简单评价。

(二)心理起源论

心理起源论的基本观点：教育起源于儿童对成人无意识的模仿。美国教育家孟禄在《教育史教科书》一书中对教育起源的论述。关于心理起源论的简要评价。

(三)劳动起源论

马克思主义教育学关于教育起源的基本观点：教育起源于劳动，起源于劳动过程中社会生产需要和人的发展需要的辩证统一。马克思和恩格斯的观点和认识对正确揭示教育起源的启示。

第二节 教育的发展

(一)原始社会的教育

原始社会教育的特点：无阶级性；为生产劳动服务；在整个社会生活中进行；教育手段原始简单。原始社会末期的教育发展状态：教育目的更加明确；教育内容更加丰富；教育形式更加多样化。

(二)古代社会的教育

古代社会教育的特点：专门的教育机构和职教人员；鲜明的阶级性和严格的等级性；教育与生产实践的分离和对立；教育内容更加丰富；教育方法崇尚书本、呆读死记、强迫体罚、棍棒纪律；官、私并行的教育体制；个别施教或集体个别施教的教学形式。学校产生的条件和年代。

(三)现代教育 现代教育的特点：教育与生产劳动相结合；教育的广泛普及和普及年限的逐步延长；教育形式多样化；终身教育；教育现代化。资本主义教育的特点：教育的广泛普及；学校教育系统逐步完善；创立新的教学形式；教学内容日益丰富；教学设备、手段不断更新发展；教育的阶级性依然存在；宗教教育占有一席之地；民族和种族歧视是一个实际的教育问题。现代社会中社会主义教育的特点：共产党的领导；教育内容的先进性与完善性；教育平等；消除了民族和种族歧视；教育与宗教分离。

第三节 现代教育发展趋势

(一)培养全面发展的个人正由理想走向实践 (二)教育与生产劳动相结合成为现代教育规律之一 (三)教育民主化向纵深发展 (四)人文教育与科学教育携手并进 (五)教育普及制度化，教育形式多样化 (六)终身教育成为现代教育中一个富有生命力和感召力的教育理念 (七)实现教育现代化是各国教育的共同追求

考核知识点

(一)教育起源的三种观点 (二)原始社会教育的特点 (三)古代社会教育的特点 (四)资本主义教育的特点 (五)现代社会主义教育的特点 (六)现代教育发展趋势

考核要求

(一)教育起源的三种观点

1. 识记：生物起源论的代表人物与代表作。心理起源论的代表人物与代表作。
2. 领会：生物起源论的基本观点。心理起源论的基本观点。马克思主义教育学的基本观点。
3. 简单应用：简要评析关于教育起源的生物起源论与心理起源论。

(二)原始社会教育的特点

1. 识记：摩尔根关于原始社会的时代划分。恩格斯对这些时代特点的概括。
2. 领会：原始社会教育的特点。原始社会末期教育活动的特征。

(三)古代社会教育的特点

1. 识记：学校教育正式诞生的历史年代；历史上最早诞生学校的国家；中国古代学校教育的三种类型；欧洲

中世纪教育的类型；“六艺”。2. 领会：学校产生的条件；古代教育的特点。(四)资本主义教育的特点1. 识记：世界最早普及义务教育的国家；英、法、美、日颁布义务教育法令的最早年代；班级授课制的首行时代；中国最早采用班级授课制的历史年代。2. 领会：现代教育的一般特点。资本主义教育的特点。(五)现代社会主义教育的特点 领会：社会主义教育的特点。(六)现代教育发展趋势1. 识记：马克思、恩格斯关于教育与生产劳动相结合的社会意义；个人全面发展的内涵；《联合国人权宣言》第26款的内容；科学教育与人文教育的含义；教育普及制度化的具体表现；终身教育的含义。2. 领会：现代教育发展的七个趋势。培养全面发展的个人正由理想走向实践的现实性；教育民主化向纵深发展的表现；教育普及制度化和教育形式多样化的表现。3. 应用：分析教育与生产劳动相结合成为现代教育规律的必然性；人文教育与科学教育携手并进的必要性；终身教育的必要性；教育现代化的内容。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com