

EMBA新趋势之六：课程形式异彩纷呈 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/245/2021_2022_EMBA_E6_96_B0_E8_B6_8B_c71_245086.htm 从全球范围看，EMBA项目不外乎两类办学方式，一类是商学院自办EMBA项目，另一类是不同商学院跨国合办EMBA项目。这两大类项目的课程形式都在不断增加和变化。在实践中已经取得很大成功的课程形式都有一个共同特征，那就是开设的课程形式能够适应某一特定EMBA学员群体的需要。商学院自办EMBA项目的课程创新 美国沃顿商学院连续三年荣膺《金融时报》EMBA项目排行榜世界第一。沃顿商学院固守传统的独立EMBA项目，丰富的课程开设形式是它吸引学员的一大亮点。课程形式有：为企业量身定做培训、传统的讲授型课堂、移动课堂、开设周末班、家眷班等。给企业量身定做培训，吸引了很多跨国企业总部及子公司的高管前来学习，并且和他们建立了固定的合作关系。据沃顿商学院院长贺克介绍，EMBA项目在读学员中的40%和已毕业学员中的21%来自美国以外的国家，学员多是跨国公司跨国界的管理人员。在传统课堂上，在读学员要坐在教室里像管理学研究生那样听大师们讲课。在移动课堂，还可以申请参加到全美国以及世界各地去考察、学习。不少商学院虽然是独立办学，但是为了实现教学资源的最优配置，适应学员的全球化需要，其课程形式都有变化。芝加哥大学就把本部的老师带到全球的各教学中心讲课，而各教学点的学员也有机会到其他教学点去上课，这种交叉流动的课程设置形式拓展了学员们的国际视野，很受学员欢迎。中欧国际工商学院EMBA项目就开设了“住读模块”。它

包括“领导力发展”、“同乡会”、“人文讲座”、“管理实战模拟”等模块，帮助学员加强对管理要素的理解，也增加了学员们的人文涵养。跨国合办EMBA项目的课程形式对于具有自身教学特色，同时又希望推进EMBA项目走向世界的著名商学院来说，这是一步好棋。但由于地域文化和本土教学模式的差异，跨国项目的课程设置也会风格不一。位列《金融时报》2006年全球EMBA项目前十名的两个中国EMBA项目，凯洛格-香港科大EMBA项目、复旦大学-华盛顿大学EMBA项目都是跨国办学，但这两个项目课程设置形式却不尽相同。从全球范围看，EMBA项目不外乎两类办学方式，一类是商学院自办EMBA项目，另一类是不同商学院跨国合办EMBA项目。这两大类项目的课程形式都在不断增加和变化。在实践中已经取得很大成功的课程形式都有一个共同特征，那就是开设的课程形式能够适应某一特定EMBA学员群体的需要。商学院自办EMBA项目的课程创新 美国沃顿商学院连续三年荣膺《金融时报》EMBA项目排行榜世界第一。沃顿商学院固守传统的独立EMBA项目，丰富的课程开设形式是它吸引学员的一大亮点。课程形式有：为企业量身定做培训、传统的讲授型课堂、移动课堂、开设周末班、家眷班等。给企业量身定做培训，吸引了很多跨国企业总部及子公司的高管前来学习，并且和他们建立了固定的合作关系。据沃顿商学院院长贺克介绍，EMBA项目在读学员中的40%和已毕业学员中的21%来自美国以外的国家，学员多是跨国公司跨国界的管理人员。在传统课堂上，在读学员要坐在教室里像管理学研究生那样听大师们讲课。在移动课堂，还可以申请参加到全美国以及世界各地去考察、学习。不少商学院

虽然是独立办学，但是为了实现教学资源的最优配置，适应学员的全球化需要，其课程形式都有变化。芝加哥大学就把本部的老师带到全球的各教学中心讲课，而各教学点的学员也有机会到其他教学点去上课，这种交叉流动的课程设置形式拓展了学员们的国际视野，很受学员欢迎。中欧国际工商学院EMBA项目就开设了“住读模块”。它包括“领导力发展”、“同乡会”、“人文讲座”、“管理实战模拟”等模块，帮助学员加强对管理要素的理解，也增加了学员们的人文涵养。跨国合办EMBA项目的课程形式对于具有自身教学特色，同时又希望推进EMBA项目走向世界的著名商学院来说，这是一步好棋。但由于地域文化和本土教学模式的差异，跨国项目的课程设置也会风格不一。位列《金融时报》2006年全球EMBA项目前十名的两个中国EMBA项目，凯洛格-香港科大EMBA项目、复旦大学—华盛顿大学EMBA项目都是跨国办学，但这两个项目课程设置形式却不尽相同。凯洛格-香港科大EMBA项目的教学中心在香港。香港是国际性大都市，把目光投向亚洲的企业不会忽视香港，而这里跨国企业的外派人员特别多，特别是美国公司的外派人员，所以这个EMBA项目设置了学习地点在美国的课程。同时，中国大陆的学员也想从这里走出去，但中国大陆的学员在直接的纯英语沟通中还存在某些障碍，于是这个项目开设了针对大陆学员需要的一些课程，并且安排了优秀的中文教师和粤语教师。复旦大学—华盛顿大学EMBA项目设在上海复旦大学。上海是中国大陆最繁荣的商业城市，很多跨国企业在这里成立中国区分公司。复旦大学—华盛顿大学EMBA项目学员85%来自这些在华外企，并且70%是中国人。这里的课程教学

采取“Co-teacher”模式，即所有由奥林商学院教授讲授的课程，都会同时配备一名复旦的本学科优秀教师辅助，使教学内容更符合中国本土的实际需要。同时，学员还可以利用复旦大学的教学资源。这里有很多信息化领域的专家教授，EMBA课程中融入了这些专家教授的科研成果，所以这个EMBA项目的学员很受IT行业用人单位的欢迎，去年的《金融时报》全球EMBA排名中，复旦大学—华盛顿大学EMBA毕业生在IT/电信业获得最高薪资世界第一的好成绩。课程设置的丰富程度也是EMBA项目是否跟得上时代节拍的一项标准。课程设置落后必然在竞争中处于劣势。通过设置丰富多彩的课程形式，EMBA的课堂教学就不再单调，上课时间也不只锁定课堂的每个四十五分钟，学员们可以更加自由地选择课程，更加全面和系统地学习理论知识。而在教室以外的移动课堂，学员们可以将所学理论应用到实践中来检验成败，不需要以企业的兴亡作赌注。在著名院校，EMBA学员还可综合利用学校的专业和师资等方面的优势，学有余力时辅修相关课程来提升自身的核心竞争力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com