

考试大教师资格考试模拟试题：第五章论述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_246809.htm

试论“经济要发展，教育需先行”。第一，教育先行是当代经济发展和教育发展的客观规律。现代教育通过培养人才，使科学知识与人结合，同时实现科学知识的生产和再生产。在科技知识广泛运用于生产过程的现阶段，教育对于生产、对于经济发展的作用更为突出。第二，教育是为未来社会、经济和科技发展培养人才，由于人才培养的长期性和教育工作效益的滞后性，决定了教育的发展必须先于经济的发展。不能等经济发展了，再发展教育，而是要使教育的发展在适当程度上优先于经济的发展，这样才能为经济的发展准备好适当的人才。第三，教育发展要受到经济和社会发展的制约，教育先行决不意味着教育可以超越经济发展水平的制约。教育受经济发展的制约并不是要教育消极等待经济条件，跟在经济后面，而应当在现时经济发展的基础上，最大限度地利用现有的经济条件，使教育的发展先走一步，为经济的发展做好人才的准备。教育先行也正是经济发展的客观要求。随着现代化经济建设的推进，教育对经济的发展越来越显示出强大的推动作用和先手功效。因此，教育绝不能滞后于经济建设，而必须超前于经济的发展。列宁曾说：“文盲是站在政治之外的。必须先教他们识字，不识字就不能有政治，不识字只能有流言蜚语、传闻偏见，而没有政治。”这段话反映了教育的何种政治功能？试说明之。第一，列宁的这段话反映了教育所具有的培养一定社会所需要的合格公民的政治功能。教育是培养

人的工具。在阶级社会里，无论哪个时代，无论哪个国家，掌握政权的阶级总是利用他们手中的权力掌握支配教育的优先权，利用社会占统治地位的思想和道德去培养年轻一代，以便使他们具有统治阶级所需要的思想品德和知识技能，具备政府所希求的政治观、世界现和人生观。第二，当今时代，社会政治民主化是人类社会发展的必然趋势。社会政治民主化要求全体公民都能关心、参与国家政事，共同享有管理政治生活、经济生活、文化生活和社会生活的权利，同时具有较强的法律意识。然而这一切都与人民所具有的普通文化水平和政治意识密切相关。当人民处于普遍缺乏文化和政治素养的情况下，必然缺乏参与政治的意识和能力，民主政治至多不过是一个良好的愿望。历史证明，文化、教育的落后，往往是产生和盛行政治上的偏激、盲从、专制主义的重要根源，而教育的兴旺发达，则是政治上民主、进步的基础性保证。运用现代教育功能的基本原理说明教育在社会主义现代化建设中的作用。第一，现代教育具有三方面的本体功能，即现代教育的职能：加速年轻一代身心发展与社会的进程人的培养；人类精神文明的传递与继承社会遗传；经验和人才的选择科学筛选。通过这些职能的发挥，教育对社会产生了一系列功效，包括促进社会政治变革、经济发展、科技进步、以及人口质量的提高等等。第二，在我国社会主义现代化建设中，教育同样具有十分重要的战略地位。“百年大计，教育为本”，这是党中央明确提出的决策。教育在我国社会主义现代化建设中具有突出的促进作用：（1）教育对于我国科学技术的发展具有重要意义。科技是第一生产力。科技进步要靠人才，而人才培养要靠教育。现代社会是一个科

学技术飞速发展、国际竞争日趋激烈的时代。现代社会的国际竞争已由过去资源、资本的竞争转变成技术、智力的竞争。克己的竞争实质上就是人才的竞争、教育的竞争。因此，要使国家立于不败之地，必须重视教育的发展和人才的培养。

（2）教育是提高人口质量的重要途径。人口质量是现代社会的社会质量的一个重要指标，有高质量的人口才有高质量的社会、高质量的物质文明和精神文明。而改善人口质量的重要途径正是教育。

（3）教育是提高劳动生产率的重要因素。建设社会主义必须不断提高劳动生产率和经济效益。劳动生产率的提高取决于劳动者受教育程度的提高和科学技术水平的提高。教育不仅能提高劳动者的质量，还可以传播科技、发展科技，从而促进社会生产的高效率，给现代化建设带来巨大的经济价值。

（4）教育是建设社会主义精神文明的重要内容 and 手段。社会主义精神文明建设包括文化建设和思想建设两个方面。发展文化离不开教育，教育的实施和普及是提高全民族文化水平的重要条件。思想品德的形成，也必须依靠教育的灌输和培养。

综上所述，教育必须也必然是我国社会主义现代化建设的战略重点。阅读下面两则材料，说明教育对政治的重大作用。

材料：在唐代，中央政权所办的多类学校，在校学生的总名额为2681人，其中学习与生产有关的天文、兽医等专业只有240人，其余2000余人毕业后都是直接充实政权机构，充当国家和地方各级官吏的。

据统计，美国现有600所大学设管理学院或系科，拥有大学生70万，研究生10万。前苏联和东欧国家除了设立专门培养经济管理干部的学院和系科以外，还把中央和地方所属党校都纳入统一的干部教育体系之中。上述材料体现了教育通过培养一定

社会所需要的政治人才而服务于政治的重要作用。在阶级社会里，无论哪个时代哪个国家，掌握政权的阶级总是利用手中的权力掌握支配教育的优先权，利用占统治地位的思想道德培养新一代统治者。其原因在于，任何政权在政治斗争和国家管理上都需要一批专门的人才。现代社会，要使社会政治实现民主化，国家在重大决策中实现科学化，必须培养出具有高度文化素养和政治素养的政治人才。对于统治阶级来说，提高本阶级执政者的文化素养和政治觉悟，是提高本阶级领导水平，使本阶级制定的方针、政策得以贯彻的重要保证。而学校教育对于培养政治人才具有极为重要的作用。试用下面的材料，分析教育与科学技术之间的关系。材料：欧洲在古希腊时期出现了科学研究和教学相统一的学园缪斯学院，它使古希腊的科学中心从雅典转移到了亚历山大城。

1775年，法国将巴黎科学院改组为法兰西学院所属的一个部门，使法国的科学研究全部集中在高校，当时的法国科学技术成就跃居世界首位。美国的理工科博士有近一半在高等学校工作，美国的科学家被高等学校聘用的约占科学家总数的40%。美国高等学校担负了全国基础研究的60%，应用研究的15%。1978年，美国基础研究共支出60亿美元，其中大学占了60%。第一，上述材料反映了教育可以生产新的科学知识、新的生产力的社会作用。学校，特别是高等学校不仅是传授知识的教育单位，承担着再生产科学知识的任务，同时也是从事科学研究的重要基地，担负着生产新的科学技术和新的生产力的任务。第二，学校中教学与科研相结合，一方面生产出新的科学知识，发挥精神生产方面的作用；形成科学、技术、生产体系，在高校的实验室里研制创造出众

多新的生产工艺，直接参与物质生产过程，推动生产力的发展。同时，通过教学，还可以把科研成果纳入教学内容，培养受教育者的研究能力，为更深层次的研究奠定基础。第三，高等院校集中了一批一流的专家教授，构成了良好的专业结构。还有年轻的精力充沛的研究生作为人才梯队，从而使高校有良好的条件进行一些高水平的研究，尤其是对于基础理论的研究，可望在科学前沿取得重大突破。正由于这些便利条件，世界各国都非常重视高等学校中的基础性研究，在高校中投入越来越多的人才和物质条件。很多国家因此而占据科学前沿，取得许多重大科技成就。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com