

考试大教师资格考试模拟试题：第五章简答题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_246812.htm

1. 简述教育的本体功能与社会功能的关系。教育的本体功能与教育的社会功能之间存在着密切的联系。教育的本体功能即教育的职能，是社会功能的前提和基础。教育的社会功能是通过职能的正常履行而实现的，没有相应的职能的正常履行就不会有社会功能的产生。教育的本体功能与教育社会功能之间也存在着区别。职能与活动主体共为一体，是主体自身具有的东西。只要主体正常存在，其职能就正常产生。社会功能则要通过职能的正常运行才会产生。对教育而言，要先履行教育的本体功能，进而才能产生促进社会发展的社会功能。

2. 简述现代教育的本体功能。第一，加速年轻一代身心发展与社会化的进程人的培养。培养人是教育的最基本职能，也是教育的特质所在。教育是促进人实现社会化，加速人由生物个体向社会实体的转变的最有效形式。第二，人类精神文明的传递与继承社会遗传。人类在长期的社会实践中，创造了两种财富，即物质文化和精神文化。这两种财富不能通过生物遗传来保存和传承，必须通过社会遗传的形式才能实现。教育是实现社会遗传的最基本、最有效的方式。第三，经验和人才的选择科学筛选。学校教育为培养人才而进行的人类精神文明的传递与继承是通过严格而科学的选择完成的。学校进行的人才选拔是一种竞争性的人才选拔，它不仅具有社会认可的权威性，而且具有层层淘汰的严格性。

3. 为什么教育是促使人实现社会化的最有效形式？社会化是一个过程，这

这个过程可以通过多种形式来进行，其中教育是促使人实现社会化，加速人由自然成长过程到社会成员过程转变的最有效形式。其原因主要在于，教育以有计划、有系统的教育内容和教师传授的有效形式，从多学科、多角度来使学生在比较短的时间内，明确生活目标、社会信仰追求、伦理道德、行为规范、社会需要和社会生活基本技能、应承担的社会责任与角色等，从而成为一个社会成员。

4. 怎样理解社会遗传这一概念？人类在长期的社会实践中，创造了两种财富，即以物质形态表现出来的物质文化和以语言文字形态记载下来的精神文化。这两种社会财富能够得以保存，并世代相传地继承发展下去，不是通过人的生物遗传实现的，而是通过教育等社会活动方式将文化财富传递给年轻一代来实现的，这种传递方式就是社会遗传。

5. 为什么在现代社会，教育仍是最基本的社会遗传形式？现代社会，各种先进的现代化传播手段的出现为知识的传递提供了极为广泛的通道，但教育仍作为人类传递知识的一种最基本形式。因为，无论传播手段多么先进，人们在最初对知识的获得仍然要通过教育才能进行。通过各种现代化的信息媒介获取各种知识和技术，必须是在具备了一定的知识基础和理解能力之后才能实现。而这个知识基础和理解能力正是教育提供的。

6. 为什么说学校教育对经验和人才的选择是科学的筛选？自从学校诞生，有了专门的教学活动以后，能够进入学校教学过程的人类经验就是经过筛选的少量典型经验。人类创造的各类经验浩如烟海，由于教育目的不同，社会需要不同，人的认识能力的局限，以及教育自身条件状况和学生的学习时间等多种限制，决定了教育必须对经验进行科学的选择，以典型的、有限

的、基本的材料去教育学生。进行人才选拔是学校选择职能的另一个方面。学校进行的人才选拔是一种竞争性的人才选拔，它不仅具有社会认可的权威性，而且具有层层淘汰的严格性。因此，学校教育对于经验和人才的筛选是科学的筛选。

7. 简述教育的人口功能。第一，教育可以减少人口数量，是控制人口增长的手段之一。控制人口增长的手段有很多，其中教育是控制人口增长的起长远作用的一种手段。第二，教育可以提高人口素质，是改变人口质量的手段之一。人口的身体素质、科学文化素质和思想品德素质三个方面的提高都与教育息息相关。第三，教育可使人口结构趋向合理化。教育有助于改变人口的性别结构、文化结构、职业结构和城乡结构。第四，教育有利于人口的迁移。教育对于人口有计划的合理迁移具有积极影响。

8. 为什么教育的发展能够起到控制人口增长的作用？第一，国家教育事业的发展和劳动者文化要求的提高，可以刺激家庭对教育的需要。由于培养儿童费用的增加，会间接控制生育率。第二，教育的提高可以使人们更容易理解人口增长与经济社会发展之间的相互制约关系，乐于支持政府计划生育的号召。第三，教育程度的提高可使人们更倾向于用现代的、科学的眼光看待传统的价值现和社会风俗。第四，教育程度的提高可以使人们更重视自身价值的实现和对人生幸福的追求，不愿因多生育而影响自身发展和生活的美满。第五，随着受教育年限的延长，男女结婚和生育的年龄后移，进而生育子女的数量相应减少。第六，教育程度的提高增加了妇女就业的机会，提高了妇女养育儿童的能力。

9. 简述世界上通用的衡量人口文化素质的具体指标。世界上通用的衡量人口文化素质的具体

指标：文育率或识字率；义务教育普及和提高程度；就业人口的平均受教育年限；每万人口中科技人员数；每万人口中的大学生数。

10．为什么说教育是改变人口素质的重要手段？人口素质由人口的身体素质、科学文化素质和思想品德素质三个方面构成，它们都与教育密切相关。人口的身体素质取决于两个因素，即先天遗传和后天的营养、保健和锻练。一般来说，受过较高教育的父母在这两个方面都更能符合科学的要求，从而保证儿童身体的正常发育。教育对人口的科学文化素质的影响更为明显，教育的好坏直接决定了人口的科学文化素质。人口的思想品德的形成也依赖于教育，文化素质较高的家庭环境、良好健全的学校教育和社会教育环境，对于提高人口思想品德素质的作用是十分重要的。

11．简述教育对人口结构合理化的影响作用。第一，通过教育有助于改变人口的性别结构，保证男女性别比例的自然平衡。第二，通过教育可以改变人口的文化结构和职业结构，使其适应社会发展的需要。第三，教育有助于人口城乡结构的改变。

12．简述教育对人口迁移的促进作用。第一，受过教育的人口更容易作远距离迁移。受过较好教育的人不易受本土观念的束缚，更想到最适合发挥自己才能的地方去工作。第二，文化教育发达的城市和地区更益于吸引迁移人口。发达的经济、先进的科技是吸引迁移人口的重要因素。第三，教育本身实现看人口的迁移。现代教育，特别是现代高等教育把各地区的人才集中，加以培养，然后根据社会发展的需要、学习者的志愿和特长，再把他们输送出去，从而实现跨区域的人才流动。

13．简述教育对经济发展所起的作用。第一，教育能把可能的渗在的生产力转化为直接现实的生产力，是

劳动力再生产和提高的重要手段之一。教育使科学知识和人这两种可能的、潜在的生产力结合起来，从而把人变成直接现实的生产力。第二，教育是提高经济效益的重要前提。通过教育和训练，可以全方位提高劳动者的素质，并进而提高经济效益。第三，教育是经济发展的重要因素，它能够为社会带来巨大的经济价值。现代化生产中，推动经济发展主要依靠提高工人的工作效率，加快科学技术在生产上的迅速应用，而教育在其中发挥了巨大的作用。第四，教育可以生产新的科学知识、新的生产力。学校，特别是高等学校既是传授知识的教育单位，也是从事科学研究的重要基地，担负着生产新的科学知识、新的生产力的任务。

14．如何理解教育是劳动力再生产的重要手段？劳动者是生产力中最重要因素。这里所说的劳动者是指具有一定智力、生产知识、生产经验和劳动技能的人。劳动者具有的科学知识越多，具备的科学技术水平越高，在生产中发挥的作用就越大。因此，劳动力的大小，不仅要以体力衡量，更重要的要用智力的高低来衡量。当年轻一代尚未具备任何科学知识、生产经验和劳动技能时，还只是一个可能的劳动力。要使他们成为直接的现实的劳动力，必须用一定的生产知识、劳动经验和劳动技能加以武装。教育正是实现这种转变的最重要的手段，通过教育可以使可能的劳动力转变成为现实的劳动力，服务于社会生产。

15．为什么说教育是提高经济效益的重要手段？任何经济行为都追求经济效益。经济效益的提高一方面来自于劳动生产率，一方面来自于劳动者的精神投入。劳动生产率的高低取决于劳动者的受教育程度的高低，劳动者有无精神投入取决于他们的工作责任心。而这二者都与教育具有直接

的关联。通过教育和训练，可以全方位提高劳动者素质，进而提高经济效益。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com