

只因人情关系剖析砀山高考舞弊未遂事件背后 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022__E5_8F_AA_E5_9B_A0_E4_BA_BA_E6_c65_246688.htm 砀山替考事件已经在当地闹得沸沸扬扬，尽人皆知。“高考是有钱人玩的游戏。”一位“摩的”师傅说。除了这次被发现的替考事件，大多高考中能想到的积弊都能在砀山找到，例如高考移民等等，让大家感觉都很不公平。面对这种不公平，许多家长开始找起了补救方法。比如说买录取通知书，一个砀山中学高三的毕业生告诉记者，在参加高考前，他的父母就告诉他：“好好考，没考上也没关系，大不了买一个录取通知书给你。”在记者的采访中，发现当地许多人都对此不以为然，市民、学生对此都觉得司空见惯。据砀山县人民检察院副检察长刘擎介绍，今年高考前，砀山中学的一些考生家长交给几个老师每人1万元，然后这些老师将钱汇到合肥一家中介机构，由其与合肥三所大学的老师联系，以此帮助寻找替考的大学生“枪手”。据调查，此次共组织在校大学生“枪手”41名，多为2005、2006级大学新生，多数“枪手”家庭较为困难。“贫困生缺的是钱，有的是知识，而一些学习成绩差的学生缺的是知识，却愿意付钱，这样双方形成了互补，一拍即合。”调查此案的一位警员说。据了解，此次砀山替考事件的“中介”王文贤为寻找“枪手”，给安徽大学学生孙峰提供“活动经费”30多万元，通过各种手段让替考者在各地报名参加高考；另一方面他们还以聘请家教为名，在高校校园内张贴海报或委托社会上从事家教服务的“家教工作室”代为寻找，高薪引诱近两年高考考分较高的在校贫困大学生，

采取利诱、胁迫甚至恐吓等手段，组织他们赴砀山县替考。砀山县公安局事后透露，在他们截获的6名大学生中，其中5名是中国科技大学的本科生，另一名是安徽大学本科学生，原籍都不在安徽，而是在四川、江苏、山东等地。据学生们交代，他们每人已拿到千元左右“定金”，组织者还承诺，如考上本科，将每人支付报酬一万元。老师因“人情关系”参与“中介”提供活动经费30多万元，那么他能从替考中得到哪些利益呢？据砀山警方介绍，中介和砀山中学的老师大多有亲戚朋友关系，该校有两个班主任都被牵扯到里面去。而砀山中学的老师们的反应出人预料，一方面他们感到很愤慨，另一方面也很不理解。因为在砀山这样的县城，重点中学的老师一般是不缺钱的。而且根据现有的调查结果来看，受贿最多的也只是一两万元人民币，若不是因为亲戚朋友的这层关系，应该不会铤而走险。即使在爆出了这么大的一个替考事件后，不少老师仍然感觉“自己很冤”。在安徽省教育招生考试院采访时了解到，砀山县高考风气不好是出了名的，特别是2005年出了那起老师用短信帮助学生舞弊案，处理了11名涉案人员后，砀山县的考场混乱就在省里挂名了。在考试院成立的几个月时间里，接到的举报信息中有一大半都是关于砀山县的。根据有关媒体报道，在有关举报信发出之前，2007年4月份，也就是审核高考报名的环节开始时，砀山新上任的教育局长等政府官员就打算整顿考风加强监管。在报名资格审查的第一个环节，就审出了585人，原因包括尚未到高三年级、在砀山当地没有住满一年的等等。替考被发现的并不是很多。在之后发放准考证的时候，又刷掉了260人。和往年相比，今年的力度确实大了不少。但在考场上还是

有703名学生缺考，可想而知，钻高考漏洞的人有多少。法律缺失难“惩”替考者“‘替考’的大学生既是受害者，又是事件的主要参与人。在他们还没有走向社会之前，经历的社会事件就是‘参与造假’，在他们还不能完全独立判断是非曲直之前，社会就教他们放弃‘诚信’，这或许给他们心灵带来一生难以磨灭的伤害。”安徽省社科院研究员王开玉说。

为何这些大学生会甘心做“替考者”呢？据了解，这些替考学生均来自名牌和重点高校，成绩十分优秀，大多都是“很懂事的孩子”和“不错的学生”，但有个共同点就是大多家境贫寒。“客观原因是目前我国助学体系还存在一定漏洞，比如助学贷款是目前高校中最重要的的一种贷款形式，但从实施的情况看，因为名额有限，很多家境困难的学生却申请不到这种形式的贷款。”专业人士认为，来自经济上的压力使得这些贫困大学生放弃诚信，铤而走险。“类似砀山这样的替考案，在全国各地不是第一次，也绝不是最后一次，只有从法律和制度上进一步完善、在操作程序上进一步规范、对考场舞弊处理进一步加大力度等，才能减少此类事件的发生，要完全杜绝恐怕只有取消考试制度了。”有网友这样认为。

其实按照我国目前相关法律规定，代替他人或者由他人代替参加国家教育考试的，各科成绩无效，这对于作弊者来说大不了来年再考一次，对于这些“替考生”来说，根本起不到震慑作用。而根据警方了解的情况看，砀山教育局副局长魏某和招生办主任等在内的11名公职人员都参与了此次舞弊事件。地方领导和教育部门对作弊现象“睁一只眼闭一只眼”，甚至组织、协助学生作弊，客观上也给这些贫困的“替考生”吃了定心丸。多管齐下消灭作弊空间 据统计，在全

国普通高校中，经济困难学生占在校生总数的20%，其中特困生人数占在校生总数的5%~10%。专家认为，贫困大学生是社会转型期最为痛苦的群体之一，而且这种痛苦因为某些制度的因素，并不能得到社会的有力救助。“今天这些贫困大学生会顶不住巨大的生活压力而去充当‘枪手’，那么今后面对严峻的就业市场的激烈竞争时又会做出什么选择呢？”安徽省社科院王开玉研究员担心地说。专家分析认为，砚山高考舞弊未遂事件，一方面说明高考组织的部分环节存在漏洞，考生报名、信息管理、监考体制还不完善，有人为操作空间。比如拿监考来说，监考工作一般由本地教育行政部门负责，这种属地化管理模式给作弊者留下了操作空间。所以应该尽快制订、完善相关法律法规，加快对考务管理、监察体制的改革，杜绝人为操作的空间，促使学校、教育部门、地方政府改变畸形的教育政绩观，彻底消灭高考舞弊组织化的土壤。而另一方面，面对贫困大学生“替考”这种情形，有关部门也有必要在现有的助学体制之外，加速建设更多更有效更便捷的助学渠道，比如采取更宽松的政策发展各种私人基金会和奖学金，不给学生带来债务的压力，还会带来学业上的鞭策。还比如完善多渠道的贷款来源。“除国家助学贷款外，高校可以利用自有的闲置资金和财政补贴，举办短期无息或低息生活费贷款。银行可以形成自发助学信贷市场，为贫困生申请个人信贷提供方便”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com