

教师资格考试教育学指导：教育学与社会发展（上）PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c67_246317.htm

学习目的与要求 教育与社会发展是教育的基本规律之一。通过本章学习，能够使学习者明确：社会的含义及其构成要素、现代社会的发展特征、社会的自然环境、人口状况、生产力水平、政治经济、文化发展和科技进步对教育发展的影响和制约作用，认清教育发展必须适应社会发展状态的教育规律，提高遵循教育规律办教育的自觉性。

课程内容 第一节 社会及其构成要素 (一) 社会的含义 法国社会心理学家塔德关于社会的概念。美国社会学家派克关于社会的概念。法国社会学家涂尔干关于社会的概念。本书关于社会的概念。 (二) 社会的构成要素 人口要素：数量和质量。自然要素：地理位置、气候、地貌、各种自然资源。生产方式要素：生产力和生产关系。 (三) 现代社会的特征 以生产关系质的变化为依据所划分的社会历史发展阶段：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会。以生产工具的变革为依据所划分的社会历史发展阶段：传统社会和现代社会。现代社会的特征：商品经济社会、科学化社会、民主化法制化社会、革命性社会。

第二节 教育的社会制约性 (一) 自然环境与教育 自然环境对教育的直接影响：价值取向上的选择、教育内容上的选择、教育组织机构和组织形式上的选择。自然环境对教育的间接影响：决定人们看待和处理教育问题的方式方法，特别是影响教育发展战略的选择。 (二) 人口状况与教育 人口、人口数量、人口质量、人口结构的概念。人口数量与教育：决定教育需求、规模、

速度和质量。人口质量与教育：制约教育事业发展速度、规模、质量。人口结构与教育：年龄结构影响各级各类学校在教育结构中的比例；社会结构影响教育的分配、职业结构影响教育需求和学校类别；地域分布制约学校布局；文化构成影响对教育的投入。

(三)生产力与教育 生产力发展对教育发展的影响和制约作用表现在：为教育发展提供基础性条件；制约着教育的目的；制约教育内容的选择；影响着教学方法、手段和组织形式的改革；决定教育发展的规模和速度。

(四)政治经济与教育 社会政治经济对教育的决定和制约作用表现：制约教育目的；决定教育的领导权；影响和制约受教育权的分配。

(五)文化发展与教育 文化的概念。文化发展对教育的影响表现：影响教育的价值定向；促进学校课程发展：内容的丰富、课程结构的更新。

(六)科技进步与教育 科技进步是现代教育发展的根本动因。现代科技知识已成为现代教育的主要内容。科技进步改变了教育技术。

考核知识点(一)社会及其构成要素(二)自然环境与教育(三)人口状况与教育(四)生产力与教育(五)政治经济与教育(六)文化发展与教育(七)科技进步与教育

考核要求(一)社会及其构成要素 1. 识记：西方各学者提出的关于社会的含义。本书给定的社会的含义。社会的构成要素。 2. 领会：现代社会的发展特征。(二)自然环境与教育 1. 识记：自然环境的概念。 2. 领会：自然环境对教育所构成的直接和间接影响。(三)人口状况与教育 1. 识记：人口、人口数量、人口质量、人口结构的概念。 2. 领会：人口数量对教育的影响；人口质量对教育的影响；人口结构对教育的影响。(四)生产力与教育 1. 识记：教育发展的基础性条件的表现形式。 2. 领会：生产力发展对教育发展的影响和制约。

(五)政治经济与教育 1 . 识记：政治的三种表现形态。作为管理形态的三种表现形式。政治经济决定教育领导权的表现。
2 . 领会：社会政治经济对教育的决定和影响作用。(六)文化发展与教育 1 . 识记：文化的概念。 2 . 领会：文化发展对教育发展的影响和制约作用。(七)科技进步与教育 1 . 识记：历史上的三次产业革命；古代教育与现 2 . 领会：科技进步对教育发展的冲击和影响作用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com