

心理学复习攻略之发展与教育心理学部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/246/2021\\_2022\\_\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_90\\_86\\_E5\\_AD\\_A6\\_E5\\_c76\\_246952.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/246/2021_2022__E5_BF_83_E7_90_86_E5_AD_A6_E5_c76_246952.htm) 科目目标 1. 理解和掌握发展与教育心理学的基本概念、主要理论及其对教育工作的启示。 2. 理解和掌握认知、语言、社会性等领域发展的年龄特征、相关理论及其经典实验研究。 3. 能够运用发展与教育心理学的基本概念与基本原理，认识和分析个体发展与教育教学过程中的各种现象与相关问题。 科目特点 知识和概念！如何发展？如何根据发展的规律，进行恰当的教育？“因材施教”！ 参考书目 林崇德 主编 《发展心理学》 1995 人民教育出版社 林崇德 主编 《教育心理学》 2000 人民教育出版社 基本理论和研究方法 一、发展心理学概述 （一）发展心理学的研究对象 （二）发展心理学的研究任务 （三）发展心理学的主要研究方法 1．横断研究 2．纵向研究 3．聚合交叉研究 4．双生子研究 （四）发展心理学的历史 1．近代西方儿童心理学产生的历史原因 2．从儿童发展到个体毕业发展研究 常见考点： 1、横断研究、纵向研究、聚合交叉研究的概念及优缺点 2、科学儿童心理学的诞生时间、人物及其采用的方法 3、双生子研究的特点 二、心理发展的基本理论 （一）心理发展的主要理论 1．皮亚杰的认知发展理论 2．维果斯基的文化 - 历史发展观 3．精神分析理论的心理发展观 4．行为主义的心理发展观 （二）心理发展的基本问题 1．关于遗传和环境的争论 2．发展的连续性与阶段性 3．儿童的主动性与被动性 4．儿童心理发展的“关键期”问题 常见考点： 1、皮亚杰的认知发展理论的重要概念：同化、顺应、图式 2、

皮亚杰的认知发展理论对心理发展本质的看法：三个过程，组织、适应（同化/顺应）、平衡 3、皮亚杰的心理思维发展的阶段：4、维果斯基提出的“最近发展区” 5、维果斯基提出的“教育应走在发展的前面” 6、皮亚杰与维果斯基的理论之间的异同 7、弗洛伊德的心理发展观点 8、埃里克森的心理发展观点 各个阶段的发展 主要考察的阶段包括：胎儿阶段、婴儿阶段、幼儿阶段、童年期阶段、青少年阶段。各个阶段的发展基本包括以下的方面：生理发展（胎儿阶段、青少年阶段）、认知发展（根据皮亚杰的理论，各个阶段的思维发展的过程）、语言发展（婴儿阶段、幼儿阶段）自我与社会性发展（婴儿阶段：气质与依赖；幼儿阶段：游戏；童年期阶段：同伴关系；青少年阶段：自我同一性，道德发展）。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)