

公考行政测专供题：数学运算的规律和例题解析-公务员考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/247/2021_2022__E5_85_AC_E8_80_83_E8_A1_8C_E6_c26_247915.htm (以下1~7为算式题

，8~23为文字题) 1凑整法 例1 5213 1384 4787 8616的值：

A20B19C18D17 解析：该题是小数凑整。先将0213 0787=1

，0384 0616=1，然后将5 1 4 8 2=20。故本题的正确答案为A。

例2 99×55 的值： A5 500B5 445C5 450D5 050 解析：这是道乘法凑整的题。如果直接将两数相乘则较为费时间，如果将99

凑为100，再乘以55，那就快多了，只用心算即可。但要记住

，在得数5 500中还需要减去55才是最终的得数，不然马马虎虎选A就错了。故本题正确答案为B。

例3 $4/2 - 1/5 - 3/4 - 4/5 - 1/4$

的值： A1/2B1/3C0D1/4 解析：这是道分数凑整的题，可先

将 $(1/5 - 4/5)$ $(3/4 - 1/4) = 2$ 心算出来，然后将 $4/2 = 2$ 心算出来

， $2 - 2 = 0$ 。故本题正确答案为C。

例4 19 999 1 999 199 19的值： A22 219B22 218C22 217D22 216 解析：此题可用凑整法运算，

将每个加数后加1，即19 999 1=20 000，1 999 1=2 000，199

1=200，19 1=20，再将四个数相加得22 220，最后再减去加上的

4个1，即4， $22\ 220 - 4 = 22\ 216$ 。故本题正确答案为D。

2观察尾数法 例1 2 768 6 789 7 897的值： A17 454B18 456C18 458D17

455 解析：这道题如果直接运算，则需花费较多的时间。如果

用心算，将其三个尾数相加，得24，其尾数是4。再看4个选

项，B、C、D的尾数不是4，只有A符合此数。故本题的正确答案为A。

例2 $2\ 789 - 1\ 123 - 1\ 234$ 的值： A433B432C532D533 解析：这是道运用观察尾数法计算减法的题。尾数 $9 - 3 - 4 = 2$ ，选

项A、D可排除。那么B、C两个选项的尾数都是2，怎么办？可

再观察B、C两选项的首数，因为 $2-1-1=0$ ，还不能确定，再看第二位数， $7-1-2=4$ ，只有选项B符合。故本题的正确答案为B。

例3 $891 \times 745 \times 810$ 的值：A73 951 B72 958 C73 950 D537 673 950 解析：这道题首先要观察尾数，三个尾数相乘， $1 \times 5 \times 0=0$ ，因此，将A、B选项排除。那么C、D两选项中如何选择出对的一项呢？因为3个三位数相乘，至少得出6位数的积，如果3个首位数相乘之积大于10的话，最多可得9位数的积。C选项只有5位数，所以被淘汰，而D选项是9位数，符合得数要求。故本题的正确答案为D。

3未知法 例1 $17580 \div 15$ 的值：A1 173 B1 115 C1 177 D未给出 解析：这道除法题的被除数尾数是0，除数的尾数是5，因此，其商数的尾数必然是双数，因四个选项中的A、B、C三项尾数皆为单数，所以都应排除，实际上没有给出正确值。故本题的正确答案为D。

例2 2004年“五一”黄金周期间，在全国实现的390亿元的旅游收入中，民航客运收入16亿元，比2002年同期增长185%，铁路客运收入114亿元，比2002年同期增长135%。下列叙述正确的是：A2004年与2002年“五一”黄金周期间，全国民航与铁路客运收入上大体持平 B2004年“五一”黄金周期间，全国民航与铁路客运收入合计27亿元 C未给出 D2004年与2002年“五一”黄金周期间的客运收入上，民航与铁路相比增加率多5% 解析：A选项是错的，因为2004年民航与铁路客运收入都增长10%以上。B选项也是错的，2004年“五一”黄金周期间两项收入合计为 $16+114=130$ (亿元)，而不同于2002年同期的27亿元。以上两项排除后，还应看看D选项是否正确，如果错了，当然就选C。但本题中，民航与铁路客运量相比，增加率为 $185\%-135\%=50\%$ ，D是正确的。可见C选项是起干扰作用的。

。故本题的正确答案为D。例3 5 067 2 433-5 434的值：A3 066B2 066C1 066D未给出 解析：此题的四个选项中，除D之外的A、B、C三个选项，其后三位数完全相同，只注意观察首位数谁是正确的就可以了。 $52-5=2$ ，D选项在这里起干扰作用。故本题的正确答案为B。

4互补数法 例1 $3840 \times 78 \div 192$ 的值：A1 540B1 550C1 560D1 570 解析：此题可以将 $3840 \div 192=20$ ， $78 \times 20=1560$ 。故本题的正确答案为C。

例2 $4689-1728-2272$ 的值：A1 789B1 689C689D989 解析：此题可先用心算将两个减数相加， $1728+2272=4000$ 。然后再从被减数中减去减数之和，即 $4689-4000=689$ 。故本题的正确答案为C。

例3 $840 \div (42 \times 4)$ 的值：A5B4C3D2 解析：此题可先将 $840 \div 42=20$ 用心算得出，然后再将已去掉括号后的乘号变成除号， $20 \div 4=5$ 。故本题的正确答案为A。

5基准数法 例1 1 997 1 998 1 999 2 000 2 001的值：A9 993B9 994C9 995D9 996 解析：遇到这类五个数按一定规律排列的题，可用中间数即1 999作为基准数，而题中的 $1997=1999-2$ ， $1998=1999-1$ ， $2000=1999+1$ ， $2001=1999+2$ ，所以该题的和为 $1999 \times 5 (1-2-2+1)=1999 \times 5=9995$ 。在这里不必计算，可将凑整法使用上， $1999 \times 5=2000 \times 5-5=9995$ 。故本题的正确答案为C。

例2 2 863 2 874 2 885 2 896 2 907的值：A14 435B14 425C14 415D14 405 解析：该题初看不那么好找规律，但仔细分析后可见，每相邻的两个数之间的差为11，也可取中间数2 885作为基准数。那么 $2863=2885-22$ ， $2874=2885-11$ ， $2896=2885+11$ ， $2907=2885+22$ 。所以，该题之和为 $2885 \times 5 (22-11-22+11)=2885 \times 5=2900 \times 5-75=14425$ 。故本题的正确答案为B。

6求等差数列的和 例1 2 4 6 22 24的值：A153B154C155D156 解析：求等差数

列之和有个公式，即 $(\text{首项} + \text{末项}) \times \text{项数} \div 2$ ， $\text{项数} = (\text{末项} - \text{首项}) \div \text{公差} + 1$ 。在该题中， $\text{项数} = (24 - 2) \div 2 + 1 = 12$ ，数列之和 $= (2 + 24) \times 12 \div 2 = 156$ 。故本题的正确答案为D。

例2 1 2 3 99 100的值： A5 030 B5 040 C5 050 D5 060 解析：该题看起来较为复杂，计算从1到100之和，如果用 $1 + 99 = 100$ ， $2 + 98 = 100$ 等之法计算，那将费时费力，而用求等差数列之和的公式计算，很快便可出结果。即 $(100 - 1) \div 1 + 1 = 99 + 1 = 100$ ，那么该数列之和即为 $(1 + 100) \div 2 \times 100 = 5050$ 。故本题正确答案为C。

例3 10 15 20 55 60的值： A365 B385 C405 D425 解析：该题的公差为5，依前题公式， $\text{项数} = (60 - 10) \div 5 + 1 = 11$ ，那么该题的值即 $(10 + 60) \div 2 \times 11 = 35 \times 11 = 385$ 。故本题的正确答案为B。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com