

又到一年复读时聚焦“复读热”现象 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/247/2021\\_2022\\_\\_E5\\_8F\\_88\\_E5\\_88\\_B0\\_E4\\_B8\\_80\\_E5\\_c65\\_247138.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/247/2021_2022__E5_8F_88_E5_88_B0_E4_B8_80_E5_c65_247138.htm) 随着高考录取情况的揭晓，有人会沉浸在对新学校、新生活的憧憬和喜悦之中，还有些因成绩不太理想或录取学校不理想的学生和家长也开始制订下一步的计划，站在又一个起跑线上徘徊要不要复读？在一家复读学校，前来咨询的学生和家长络绎不绝，场面很火爆。复读现象年年存在，近年来更有持续升温的趋势。然而，学生为什么要复读？什么样的学生适合复读？复读后会出现什么样的结果？记者就此走访了相关人士。成龙复读学校的校长刘子明说：“复读是对考生意志力的磨炼，是心态的调整，是知识的补缺，是能力的提高过程。但是，复读并非人人都适合，要视个人具体情况而定。”选择复读前要认清自己的问题所在 选择复读，当然是希望成绩有所提高，来年考入自己心仪的学校。但是，复读一年后，有的学生进步惊人，有的学生反不如上年成绩好，这是什么原因？我市一位多年指导复读生的高级教师赵桂芳说：“问题的症结就在于要找到影响自己成绩的原因，只有‘对症下药’，效果才能明显。”赵老师介绍说，复读这一年，重点要通过查漏补缺、知识拓展来加强和巩固知识体系。学生的决心和毅力是影响成绩的重要因素，只有痛下决心、全力以赴才能取得好成绩。在学习中，学生应选择适合自己的、尽可能高效的学习方法来提高学习效率，比如要处理好不同学科、不同知识类型、整体与细节的关系。另外，复读生要在不足一年内把过去多年学习的知识系统梳理并加以掌握，他们所承受的课

业负担很重；另一方面，与高三应届生相比，他们所承受的心理压力也很大，这就要求他们要具备良好的心理素质和较强的自我调节能力，既要保持适度的紧张和压力，也不能给自己过重的精神负担，更不能彻夜苦读而影响身体健康。什么样的学生应该选择复读 鉴于每个学生的情况各异，家长和学生应综合考虑各方面的因素。刘子明校长认为，符合以下几种情况的学生可以考虑复读。

- 1.有强烈的复读要求 有些考生要求复读，既不是父母强加的意愿，也不是反复劝说后的勉为其难之举，而是自己渴望提高成绩、渴望上大学而作出的选择。这样的复读生有着强烈的责任感和学习愿望。他们进入复读班后，一般都会埋头苦读，第二年考试时，多数人都能够考入较为理想的大学。
- 2.因为客观原因造成高考失误 有些考生平时的学习成绩比较稳定，而在高考中由于种种原因明显失误，与原来的成绩差几十分甚至上百分。这种失误不是学习实力有问题，而是由于某些偶然因素。比如，有的学生突然遇到家庭变故，导致高考成绩远远低于他的真实水平；有的学生由于估分的偏差，导致高分落榜；有的学生由于身体原因导致中途退场、缺考，或是填涂答题卡时造成失误而影响成绩；有的学生由于文理科选择不当，造成学习吃力、进步缓慢的情况。这些客观原因排除之后，来年的成绩应该比较理想。
- 3.要肯吃苦 有的考生有一股犟劲儿，有执著的精神。虽然会遇到很多困难，但是他肯吃苦，肯下工夫，敢于坚持和拼搏，这样的考生很适宜复读。
- 4.要有潜力 有些落榜的考生，智商不低，能力也不差，就是没把心思放在学习上。有一个孩子，高一时学习成绩相当好，爸爸为了奖励他，给他买了一台电脑。结果，那一个暑假玩上了瘾，开学

后也每天放学不忘上网，周末更是整天不离电脑半步。他的学习成绩节节下降，高考失败是意料之中的事情。这个考生经过反思认识到，高考失败不是自己没有能力，而是把精力用错了地方。他痛下决心戒除“网瘾”，相信一定能把成绩提上去。愿意“痛改前非”的学生应该去复读，给自己一个赢的机会。刘子明校长说：“身体不太好，包括心理脆弱的孩子不适合复读。多年的经验告诉我们，尽管这些同学刚开始决心很大，往往一年后效果不佳。”不想念书、讨厌学习的孩子，经过说服仍改变不了观点的学生，建议家长不要勉强他复读。刘校长语重心长地说：“上大学不是唯一的出路，不上大学不见得不能成为社会成功者，不少孩子尽管文化成绩不好，但很有社会交往能力，适应社会很快，他们同样能在激烈的社会竞争中脱颖而出。”是否复读，把决定权留给孩子，让孩子自己决定自己的命运吧！希望家长在孩子高考落榜后，能保持清醒的头脑，帮助孩子分析失利的原因，作出符合孩子实际的最佳选择。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)