

年度教学教研工作总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/248/2021_2022__E5_B9_B4_E5_BA_A6_E6_95_99_E5_c25_248684.htm 回顾一年来，我们在区教委党委、教研室及学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕"科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展"的办学宗旨，深化"科研促教工程，名师带动工程和教育现代化工程；"完善"三维立体式"教学体系；依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有力地推动了素质教育的全面实施。

一．教学常规管理 加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实区教委制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

二．建设一支高素质的教师队伍 提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有"经验性"转向"科研型"，有"知识型"转向"学者型"。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们下大力气建设一支高素质的干部教师队伍。

1．加强学习，提高认识，转变教育观念。教导处有

计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。我们采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式；并采用走出去，请进来的方法，本年度参加盛市级教学教研活动的教师达86人次。同时积极承接市、区教委及教研室的各种教育教研活动，为我校教师提供了更多的学习机会。这样一来开阔了教师的视野，提高其授课艺术。使广大教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率，同时，优化了教师队伍。

2. 加强教师对现代化技术的应用。今年学校在加强校园建设的同时，加强了现代化教育硬件的配置，实现了每位教师一台机，计算机走进了课堂。并建了两个多媒体教学班，装配了事物展台、液晶投影仪、计算机和大屏幕。为了适应现代化教学的需要，暑期我们组织了网页制作培训和计算机中级培训；本学期初，我们又进行了课件制作培训。使45岁以下的教师，能够自己制作网页，自己制作课件。

3. 抓好第三期教师业务系列达标及系列优质评选活动，及系列优质评选活动，提高教师队伍的整体素质。

三. 实抓课堂教学，促教育教学改革 素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革： 落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大

纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课（学校领导分组参加），集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律；第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。开展教师课堂教学大比武活动。学校45岁以下的任课教师积极参加了这次活动。几点收获：很好地体现了学生是学习的主人；自主学习、合作学习、探究性学习体现得好；"主体参与"、"以学定教"的教学模式在教学中广泛应用；现代化教学手段的应用较为熟练。落实好实践活动。本学期我们安排每周四下午两节课后为实践活动实践，进一步落实好新大纲精神。教师充分开发和利用各种教育资源，创造性的组织好语文及数学实践活动。各年级各班按《大纲》规定背诵古诗文的要求（利用晨会或课外活动时间），有计划的安排了学生背诵80首古诗。我们组织了开放日活动，进行了教学大练兵。这次活动我们得到了教研室及兄弟学校的大力支持，得到了社会各界和广大家长的支持，同时也赢得了社会的广泛赞誉。四、参加教研活动情况本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。四月份，参加区教研室组织的优质课评选活动，本校的郭明、李丽、王忠、安丽娜、

周翠云老师分别获语、数、音、美学科一等奖；五月份郭明老师代表我区参加了市小学语文优质评选活动，获一等奖第一名；十月份我们还积极组织参加了区教学能手评选活动，孙爱红、周卫东、郭艳英老师或区级教学能手称号。孙爱红、郭明老师还代表我区参加了淄博市教学能手评选活动，结果尚未揭晓。十一月份，我们承办淄博市小学语文教学观摩研讨会，会上郭明老师执教示范课《难忘的一课》，并且有我为本课进行了点评。在学校全体领导教师的共同努力下，该会议取得了圆满成功，受到了市教研室领导及与会代表的好评。也为我区及我校教师提供了一次很好的学习机会。

12月份我们积极组织参加了教研室组织的课件评选活动，较好地完成了教研室交给的实验任务。

五．课题的实验与研究，成果显著

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。近几年来，学校承接了国家级"四结合"，省级"作文目标全程序列训练整体设计实验"、"学生心理健康教育""研究性学习"，市级"小学语文创新学习"，区级"综合运用现代化教学手段"、"素质教育评价"及"学法指导"等近十项课题。使教师人人参与教科研，在"教中研，研中教"，从而有效的提高教育教学质量。

1．"综合运用现代化教学手段"课题的实验有了新进展

首先，加强硬件配置，实现计算机进课堂；对教师课件制作培训，使教师能熟练使用教学软件和制作课件；加强软件配置，为教师提供教学素材。充分发挥现代化教学手段辅助教学的优势，提高课堂教学效率。

其次，利用互联网的资源，探索网络环境下教与学。如何处理网络环境下教师的教与学生的学是摆在我们面前的新课题，也是"综合运用现代化"实验课题的深化。本学期，我着力在这一方面进行了一些探索与尝试，并取得了较好的成绩。我与聂强老师设计的信息技术课《作一个演示文稿》获得省优秀录像课评比一等奖；给王颖、李霞老师设计的一年级《口语交际》及《雪地里的小画家》两节课，受到了关玛丽市长的高度评价。使得本学期到学校参观的各级领导络绎不绝。

2. "素质教育评价"实验，取得了阶段性实验成果 2001年3月学校与油坊街小学共同承担了区教研室提出的"素质教育评价"实验课题，从接受实验任务到制定实验计划，到不断完善实验计划，全体任课教师倾注了大量的心血，本学期在总结上学期实验的基础上，进一步深化、完善这项实验，以取得了阶段性实验成果，收到了很好的实验效果，为教研室提供了较好的实验范例。一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。由于学校的接待活动较多，有时忙于应付，有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com