

共产党员先进性教育工作大总结 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/248/2021_2022__E5_85_B1_E4_BA_A7_E5_85_9A_E5_c25_248692.htm

根据中央、省委和泰安市委统一部署，从2005年1月下旬至2005年6月，我们在全校各级党组织和全体共产党员中深入开展了“保持共产党员先进性教育活动”，历时5个月。在省委高校指导组和泰安市委督导组的具体指导下，在全校广大党员、干部和群众的共同努力下，我校“先进性教育活动”开展得健康稳定、扎实有效，顺利地完成了各个阶段的工作任务，基本达到了预期目的。

一、基本做法 根据上级关于“先进性教育活动”的一系列指示精神，我校本着“高度重视、精心组织、严格操作、确保质量”的原则，对党员队伍的基本状况进行了认真调查、分析，制定了切实可行的方案，深入开展了思想发动，周密组织了理论学习与交流，集思广益地制定了合格党员表现和不合格党员主要表现，广泛开展了谈心活动，深刻进行了自我剖析，严肃认真地开展了批评与自我批评，研究制定了整改方案，通过开展“先进性教育活动”，努力推动各项工作的开展，取得了比较理想的效果。基本做法可以概括为“一二三”。

(一)制定了一个切实可行的实施方案 我们认为，这次“先进性教育活动”是继“三讲”教育之后党内的又一次重要的党性教育活动，是对广大党员的马克思主义理论和党的优良传统的一次再教育，是增强“三个代表”学习、实践自觉性的一次再提高。对我校来说，这次“先进性教育活动”是对学校党建工作和改革发展大促进、大提高的一次重要契机，我们应该抓住机遇，以此作为推动学校跨

越式发展的一次凝聚和加油、一次动员和誓师、一次升华和飞跃。因此，整个教育活动要高标准、高起点、严要求，必须严肃认真，绝不能走过场，要通过“先进性教育活动”，真正找出问题加以改进，激励先进党员，教育、帮助提高不合格党员，使党的组织更加纯洁，使广大党员进一步明确先进性标准，增强先进性意识，提高先进性素质，树立起先进性形象，在学校的改革发展中发挥好先锋模范作用。基于这一认识，为了有的放矢地开展工作，我们把制定一个针对性、标准性强的实施方案作为一个重要的基础工作来抓，重点抓了两个环节：一是加强调研，摸清情况。二是充分发挥基层党组织作用，广泛动员大家结合实际查找问题。通过广泛而深入地调查研究，经过分析，基本掌握了全校基层党组织和党员队伍中发挥作用好的、较好的、一般的和较差的数目和所占比例；找出了不同类别的党员所存在的突出问题，摸清了基层党组织所存在的主要问题，在此基础上制订出了全校党员先进性教育实施方案，为有针对性开展先进性教育活动奠定了基矗

(二)狠抓了两个到位 第一，抓组织领导到位。为保证“先进性教育活动”顺利开展，校党委成立了保持共产党员先进性教育活动领导小组，抽调专人组建了先进性教育活动办公室，建立了联络员制度，实行了工作责任制。对每个阶段的工作都做到了事前有安排，事中有检查，事后有总结，及时发现问题，给予指导。特别是我们形成了“三网一会”的工作方法，不断推进工作开展。“三网”即联络员联系基层党组织“网”、校领导联系基层党组织“网”和各基层党组织信息交流“网”；“一会”，即先进性教育活动办公室例会制度。学校注重发挥“三网一会”的整合力，通过

“三网”互动，及时反馈各基层党组织工作中存在的问题，及时整改；发现好的做法和经验，及时推广；加强了督促检查，保证了学习培训的效果。第二，抓思想认识到位。一是加大宣传力度，创造浓厚教育氛围。二是抓好学习提高，统一思想认识。为了保证学习效果，各二级党组织都制定了严格的学习制度，形成了一个以党支部为工作重心、以读书笔记为抓手、以“三查一讲”为检测过程的学习机制。从学习效果来看，每一名党员都能做到读书有笔记、发言有提纲、讨论有记录、学后有心得。党员干部率先垂范，严格按照规定的学习计划和时间，带头读书，深入钻研，带头参加辅导，带头发言讨论。广大党员学习的自觉性、积极性不断提高。在教育活动中还开展了“入党到底为什么？党员应该做什么？自己做的怎么样？”的“问三问”讨论活动，并结合每个人都参与的《新时期共产党员先进性标准》和《不合格党员的具体表现》的制定过程，引导党员对“党员的标准是什么？自己的差距是什么？今后的目标是什么？”等问题进行深入思考，为党员党性分析和民主评议奠定了思想基础。

(三)做到了三个结合 一是面上指导和基层组织的创造力相结合。校领导坚持联系基层制度，及时发现问题并给予具体指导，先进性教育活动办公室及时传达上级要求，对各单位开展活动的情况，做到了一天一碰头，一周一总结，及时对当前一段时间的工作进行部署、检查、总结和指导，在这期间，实行了基层组织定期交流制度，促进了各单位间相互学习、争创先进的意识。这些措施有效地保证了全校活动正常有序地进行。同时，各二级单位党组织也充分发挥主观能动作用，结合自身实际，开展特色性工作。如基础课部党总支提出的“

一般思想问题不出支部”的教育目标；校产党总支设计的“一到位，两体现”创建活动；工程学院开展的查找“我所信服的一名党员与一件事情”活动，实行了“建立共产党员先锋岗位”做法；地科学院学生党支部实施了“学生党员挂牌上岗制”；土建学院党委开展了“党员教学典范、科研团队精神争先创优活动”；公共课部党总支实行党总支委员“一带一”；研究生处党总支为研究生学生党支部安排指导员；总务党总支结合实际开展普法教育、个人素质及在新形势下的服务意识教育及管理培训等；资环学院党委坚持“五个结合”，即把保持共产党员先进性教育活动与正在进行的预防“非典”工作相结合、与指导2003届毕业生设计工作相结合、与促进科研工作相结合、与学校期中教学检查工作相结合、与党员的日常考核相结合；离退休党总支的同志们不仅在全体离退休人员中积极宣传预防“非典”知识，稳定大家情绪，而且还承担了为年老体弱同志送药消毒的工作，得到了广大离退休人员的信任与好评，党群关系得到进一步密切；机关工委提出了“基层期盼的就是我们该干的，基层生怨的就是我们应该转变的”口号，广大党员从自身做起，遇事为群众着想，热情为基层服务，作风建设得到进一步加强，工作效率得到提高，受到基层群众的欢迎和好评。二是自我教育与组织和群众帮助相结合。每一名党员，在认真开展谈心、广泛征求意见的基础上写出了党性分析材料，党性分析材料都是经过几上几下、反复修改的，做到了开门见山谈问题，深挖根源找症结，敢于揭疤亮丑，触及思想深处。为了保证质量，各基层单位勇于探索，结合实际确定民主生活会和民主评议的先后顺序，取得了很好的效果。民主生活会

坚持党员思想状况摸不透不开，谈心活动开展不深不开，征求意见不广泛不开，问题找不准不开。会上，基本上采取了“一人谈，众人帮，逐人进行”的方式，广大党员进一步受到了思想的洗礼和党内组织生活的锻炼，民主评议工作准备充分，始终把“小步回头看”贯穿其中。全校共有2595名党员参加了民主评议，综合评价为优的党员401名，占党员总数的15.45%；合格党员2167名，占党员总数的83.5%；基本合格党员25名，占党员总数的0.96%；不合格党员2名，占党员总数的0.08%；因出国、出境不能参加评议的党员20名。三是开展先进性教育活动与推进当前工作相结合，做到两不误、两促进、双丰收。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com