

学校工会工作总结范文 PDF转换可能丢失图片或格式，建议
阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/248/2021_2022__E5_AD_A6_E6_A0_A1_E5_B7_A5_E4_c25_248720.htm 2005年度，我校工会在市教育工会及学校党支部的领导下，高举邓小平建设有中国特色的社会主义理论的伟大旗帜，深入学习、贯彻江泽民总书记“三个代表”讲话的精神，深入学习《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，坚持以法治会，加强自身管理体系的建设，全面提高教代会质量，配合学校行政继续走产业化办学的道路，组织全校教职工团结进娶奋力开拓，加强学校的物质文明建设和精神文明建设，为学校2005年继续评为“南通市模范学校”、“南通市德育工作先进学校”、“南通市依法治市工作先进学校”作出了应有的贡献，我校工会也被评为“南通市教育工会先进集体”。现将2005年工会工作总结如下：一、努力提高教师的思想素质和业务素质，建设一支优秀的教师队伍。学校的首要工作是教育教学，培养跨世纪的中等技术人才是职业中学的主要职责。要提高学校教育教学水平就必须有一支思想素质好，业务素质强的教师队伍，今年工会配合学校教导处、政教处开展了一系列活动，切实提高了教师的思想素质和业务素质。（1）不断加强理论学习，提高教工师德水平。不断学习是提高教师师德水平，促进教师整体素质不断提高的保证。学校党支部、校长室一直注重教职工的理论学习，规定每周三下午为党员干部学习时间、每周日下午为教师学习时间，雷打不动。通过学习，不断提高教师的政治理论水平和道德修养。首先，我们加强了政治理论的学习，让教师

树立正确的人生观、职业观。良好的品德、正确的价值观不是靠空泛的说教形成的，它缘于人对人生、对理想、对社会的正确认识，只有在提高教师政治理论水平的基础上，才能将师德工作落在实处。我们工会积极配合党支部坚持组织教工学习党的基础知识、邓小平文选，学习马克思的辩证唯物论，将党的政策、路线教育与教育教学实践结合起来，在提高教师政治觉悟的基础上，开展行之有效的师德教育。其次，加强了法制学习。在师德教育中，我们坚持以法治教，以法治校。今年工会组织教师学习了《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等与教育教学相关的法律知识，通过知识竞赛、演讲比赛、考试等各种形式检测、巩固这些知识，提醒教师时刻记住要遵纪守法。在学法的基础上，工会协助考核组制订《教师管理条例》、《班主任管理条例》等各项规章制度，对师德提出了明确的要求，成为教师约束自己行为，提高师德水平的保障。同时，工会将“爱生敬业”活动与学陶活动结合起来，成立了一职中“陶行知研究学会”，学习陶行知的“奉献”、“求真”、“创造”等教育思想，以陶为师，塑造和完善教师自身的人格，进一步加强了陶行知教育思想的理论研究和教学实践，取得了良好效果。在这一系列活动中，丁邦美、金亦兵、金锦云、许森等一大批优秀的新老班主任脱颖而出，他们敬业爱生的佳话在学生中广为流传，教师的整体素质有了很大的提高。在今年11月如皋市教育系统德育建设研讨会上，工会主席朱加林同志向全市四十多所学校的领导和工会主席作了《加强师德教育，创建文明学校》的工作汇报。（2）坚持实施“青蓝工程”，促进青年教师迅速成长。学校工

会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。工会创造一切条件，通过组织各种活动来提高教职工的职业技能水平和文化建设水平。在年初的教师大会上，工会主席就要求全体教职工要立足岗位成才，通过自学、函授等方法提高文化素质，通过教育教学实践活动提高能力水平。首先，工会配合学校行政继续实施“青蓝工程”。采用“老帮青”的方法，让经验丰富的老教师与羽翼未丰的新教师结成对子。针对我校青年教师占80%的情况，工会让已经过关、表现突出的教师与刚走上工作岗位的教师结成对子，签订师徒合同，规定三年为一周期，每年确定一个目标，要求师徒共同进步。由于长年坚持“青蓝工程”，我校年轻教师成长很快。韩克山、丁海梅、丁建兵、杨柳玉、杜银娟等近二十位年轻教师迅速成长为业务骨干。他们有的在高复班担任重担，教学成绩突出，今年，高复班高考成绩喜人，123人参考，全部录取，其中本科录取27人；有的在省市各级教学中独占鳌头，为学校争得荣誉；有的专业成绩突出，成为南通市职业学校学科带头人。在市“青蓝工程”工作研讨会上，我校朱加林校长关于“青蓝工程”的工作总结报告《雏凤清于老凤声》受到了与会代表的高度赞扬。其次，工会配合教科室，开展科研活动，提高教师业务水平。学校青年教师多，经验不足，工会主动为教师解忧，开设了教工阅览室为教师科研提供了方便，组织教师去兄弟学校参观取经，拓宽教师视野。教师们纷纷查找资料，在自己的“实验田”里搞实验，一套套活泼、新颖的教学方案也出来了，一批批年轻的教师成长起来了。在如皋市教学比武中杨柳玉、沈兰英脱颖而出，双双夺得第一

名。朱仁华老师被省教委推荐到同济大学参加建筑类骨干教师国家级培训班学习。在市教育局教科室的组织指导下，我校立项、申报的“十五”科研课题《科教兴市与科教兴师的关系研究》、《区域职教发展战略与模式研究》已成功通过如皋初审，现正在南通复审。

二．坚持校务公开，加强行风建设，发挥工会的监督功能。教职工是学校的主人，是学校物质文明和精神文明的创造者和建设者。学校工会长期以来，一直关心职工生活，坚持教代会制度，充分发挥教代会的桥梁、纽带作用，增强教师的主人翁精神，参与学校的民主管理。

1．实施民主管理。每学期开学前，学校都召开教职工代表大会。会前由学校党支部及工会委员会商榷列出教代会讨论的提案主题及要点，积极让教师参与学校管理。我们列出学校发展的目标改革；管理体制的改革与设想；学校专业设置；专业科管理走产业化道路；毕业生就业渠道及与用人单位的横向联系；关于学校食堂与师生生活等近二十条提案要点，让全体教师参与讨论。让他们以主人翁的精神参与学校全方位的民主管理。正是由于群策群力，才使我校规模建设有了长足的发展，今年，我们不仅新建了使用面积为2550m²的男生宿舍楼，还修建了300m的环形跑道的标准操场

2．坚持校务公开。学校工会全面贯彻、执行市政府、教育局、教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。今年，学校党支部和工会联合召开三次行政办公会，三次全校教职工大会及教职工代表大会，列出21大项内容，向全校教职工全面公面学校党建、财务、基建、职评、评先、考核、福利、教学、实训、政教、培训、后勤等整个工作情况，公布资料140份。同时分别召开三次座谈会

，倾听全校师生对学校工作的意见和建议。设立学校校长意见箱，布置学校“校务公开”公布栏。今年，我校“校务公开”已办到第六期，受到老师的好评。校务公开使教职工对学校发展前途、改革的目标、管理的方法、工作的程序进行了全面的、深入的了解，全面调动了广大教职员的积极性，增强了广大教职工参与管理学校的意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

3. 参与学校的决策。工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。教代会发挥监督职能，对学校中层干部提出述职的要求，学校年终考评，不称职的中层干部下一年度将不予聘任；对工作能力强，上级主管部门未行文任命的同志，学校择优聘任，并享受中层干部待遇。2005年学校聘任6名青年教师担任学校科室一级的领导及助理，从而形成能者上，平者让，庸者下的竞争机制。政治的透明度和财务的透明度成为一种无形的凝聚力，使学校领导班子能把全校200多位教职工紧紧地团结在一起，在各项工作中争创一流。由于领导带头，暑假中，我校教师冒着酷暑在全市30多个乡镇，仅用了5天的时间，为学校招生700余人。学校领导班子的全体成员，在整个暑假中人人都晒掉一层皮，从不叫一声苦，这都缘于对学校无限的爱和对职业教育事业的无比忠诚。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com