

公务员考试对文理科学生没有明显偏向 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E5\\_85\\_AC\\_E5\\_8A\\_A1\\_E5\\_91\\_98\\_E8\\_c26\\_249816.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E5_85_AC_E5_8A_A1_E5_91_98_E8_c26_249816.htm) 在知识领域上的广博与专深并不是两者必居其一的选择题，而是互为支撑的智慧结构上的两极。且通常的情况是：广博是基础，而专深则是标志。与此相一致，在公务员考试中，汇集史地、人文、哲学、理化、逻辑、理解等各个方面的涵盖广泛的命题结构也体现出了对对应考人员的知识广博性的考查。然而，源于我国高中教育的文理分科制度，知识面狭窄、见解单薄、创新无力成为了我国现代人才凸显出来的一些弊端。文科生缺乏逻辑推理能力，理科生又缺少文史常识，这甚至更进一步降低了整个人才体系的素质。知识结构不均衡的严重弊端也使得众考生在公务员考试中得分寥寥，终失败而归。因此，我认为我们应该更加重视知识的广博性。广博是源流，是独立的基础所在。广博的知识才是我们在瞬息万变的当今世界中急需获取的。回到对公务员的标准考查中，公务员为人民服务的宗旨和勤奋工作、忠于职守的义务就从侧面要求其自身知识体系的广博和全面素质的高度，可见，公务员考试的广博性需求是紧依社会需求而成的。考生深厚的知识积累更有助于对问题全方位深刻的思考，适应考试的模式。从创新的角度看，广博才可以提供更多的思考空间，对外界的感应性才能增强，顿悟和触类旁通也都是建立在广博积累的基础上的。只注重某一方面，难免会孤陋寡闻，甚至导致认识片面偏狭；只有广范的知识积累，才能融会贯通，多层次、多侧面地实现对有关问题的解析。创新是民族之魂，是包括公务员

在内的所有民族成员应该提升的重要素质，在此意义上，广博的根基地位更是尤为突出。此外，在现代社会中，敏锐、高境界和把握大局的能力是我们解决战略问题的关键，而这种能力主要来源于视野的广博。鉴于这样的情形，在公务员考试的教材上提出文理分别适用的设想不能不说是与时俱进之举。这种人性化的设计可以更加具有针对性地对文理不同人群的不同知识需求迅速地加以强化训练和指导，对疏于文字表达和形象思维的理科考生侧重于语言理解与表达、常识判断、事件排序及定义判断的讲解与练习；对逻辑思维能力、计算机能力等相对薄弱的文科生加强数量关系、图形推理、演绎推理、资料分析等内容进行深度婆媳与强化，从而使文理考生清晰认识自身劣势，并达到“理弱补理，文弱补文”的效果，及时地对自己的知识系统加以积累和补充，进一步“广博”起来。目前，致公版行政职业能力相关教材已经开始了这样的尝试，可以说是公务员考试教材上的一种突破，成为市场上的亮点。当然，我们所说的广博也不是无重点、无目标的广博，在一定的知识积累的层面上有所注重的多层面的广博才更有利于在此大千世界中有益获取，有益付出。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)