

考试大教师资格考试模拟试题：第六章单选题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_249120.htm

1. 人是自然性和社会性的统一，若单纯强调人的自然属性，就会导致（ ）
A. 儿童中心说 B. 遗传决定论 C. 环境决定论 D. 教育万能论
答案：B

2. 人的自觉能动性的最高表现是（ ）
A. 预见性 B. 目的性 C. 创造性 D. 选择性
答案：C

3. 人的身心发展的状态和程度是（ ）
A. 生长 B. 发展 C. 成长 D. 成熟
答案：D

4. “拔苗助长”违背了人的发展的（ ）
A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 阶段性 D. 互补性
答案：A

5. 教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的（ ）
A. 阶段性 B. 顺序性 C. 不平衡性 D. 互补性
答案：A

6. 因材施教的教学原则反映了人的身心发展的（ ）
A. 顺序性 B. 个别差异性 C. 不平衡性 D. 阶段性
答案：B

7. 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有（ ）
A. 顺序性 B. 不平衡性 C. 互补性 D. 个别差异性
答案：C

8. 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的（ ）提出来的
A. 互补性 B. 阶段性 C. 顺序性 D. 不平衡性
答案：D

9. 人的生理成熟的标志是（ ）
A. 性机能成熟 B. 独立思考能力 C. 个性形成 D. 较稳定的自我意识
答案：A

10. 布鲁姆通过大量研究表明，儿童智力发展最迅速的时期是（ ）
A. 胎儿期 B. 5岁之前 C. 6-11岁 D. 青春期
答案：B

11. 遗传素质是人身心发展的（ ）
A. 主导因素 B. 决定因素 C. 物质前提 D. 无关因素
答案：C

12. 格塞尔的“同卵双生子爬楼梯实验”充分说明了（ ）是教育的重要条件
A. 后天学习和训

练 B . 遗传素质 C . 教师教学水平 D . 遗传素质的成熟程度

答案 : D 13 . “ 遗传决定论 ” 的创始人是 () A . 华生 B .

格塞尔 C . 高尔登 D . 洛克 答案 : C 100Test 下载频道开通 ,

各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com