

考试大教师资格考试模拟试题：第十二章论述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_249145.htm

联系实际谈谈教师的劳动特点。教师的劳动特点由教师的任务和职业角色的多重性所决定，教师劳动具有以下特点：第一，复杂性。教师劳动的复杂性是由其工作性质、任务及过程的特殊性所决定的。教师的劳动属于专业性工作，教师为专业人员，从职业性质上认定它是从事精神财富生产的脑力劳动者，具有复杂性。教师的任务是教书育人，包含多方面的要求和较为复杂的内容。教师的劳动过程是培养人的精神生产的过程，不同于物质生产的操作过程。现代学校教育中知识信息的传输量明显增加，强调发展学生智能，要求培养学生的创造精神。同时先进的科学技术手段与方法日益应用于教育领域，这都要求教师有更高的专业水平，这说明现代教师劳动复杂性提高了。第二，创造性。（1）教师劳动的创造性主要是由劳动对象的特点所决定的。教师的劳动对象是人，特别是中小学教师，他们的教育对象是正在成长的少年儿童。这就要求，教师的劳动不仅要遵循教育规律，讲科学性，同时还要讲艺术性，像艺术家那样进行创造性的劳动，教育工作是对人的改造与塑造的统一。（2）在教育工作中，无论是教学还是组织学生开展各种活动，教师总是会遇到一些偶发事件，就要求教师富有创造性，灵活机敏地去处理问题。（3）现代教育的一项重要目标是培养学生的创造精神。，从小培养创造兴趣、创造思维方法与习惯，从事创造活动的的能力，对教师提出了更高的要求。事实上，教师必须在教育过程中培养

出具有创造精神的学生，因此，富有创造性是现代教师劳动的突出特点之一。第三，示范性。（1）教师劳动手段的特殊性，决定了教师的示范作用。在教育过程中教育的基本手段与教育者融为一体。教师是学生学习的直接榜样，他的思想行为、求知精神、科学态度、思维方法等都对学生起示范作用。（2）少年儿童最富有模仿性，也最信赖他们的老师，把教师看作知识的化身，高尚人格的代表，是他们天然的学习榜样。自觉地接受学生最严格的监督，以身作则，为人师表，用自身的榜样教育学生是教师劳动的重要特点。第四，长期性。培养人才是长期的系统工程。教师劳动的根本意义是实现教育目的，培养学生成长，达到这一目的必须是长期的。认识教师劳动长期性的特点，有助于树立素质教育思想。教师劳动具有长期性的特点，追求的应是长期育人目标，而不应只追求短期的考试成绩。长期育人目标的实现要求教师付出长期不懈的努力。第五，联系实际。（略）联系实际谈谈教师职业道德的重要性及其内容。第一，师德在教育过程中有重要作用：（1）师德对教师自身的发展与提高起保证和推动作用，使教师保持良好的从业心态，积极上进，遇到矛盾能进行有效的自我调节。加强师德修养使教师能够正确处理教育过程中的人际关系。（2）教师的道德行为对学生是直接的示范，对于养成良好品德处于关键时期的小学生来说，师德的示范作用极大，是品德教育的重要因素。（3）师德修养直接影响教师在学生中的威信。师德表现好的教师受到学生的信赖，是教育取得成功的重要条件。因此，高尚的教师职业道德素质是现代教师必备的条件之一。第二，教师职业道德的具体内容：我国中央教育行政部门和全国

教育工会联合颁布的《中小学教师职业道德规范》中提出了依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等八项要求。综合起来，有以下四个方面：（1）对事业，无私奉献。教师对教育事业的无私奉献精神是职业道德的最高境界，是教师热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义事业的集中体现，这一高尚境界产生于对教育价值的深刻认识。教育是促进现代社会发展的基本因素之一，是造福子孙后代的千秋大业，能为这一事业做出奉献，是实现人生价值的崇高选择。（2）对学生，真诚热爱。教育是爱的事业，从古至今，无数教师、教育家取得成功的事例表明，爱是巨大的教育力量，没有对学生的真诚热爱，就没有真正的教育。教师对学生的爱是打开学生心扉的钥匙。（3）对同志，团结协作。教育是一项集体事业，需要教师群体通力合作才能完成育人的任务。从教师的劳动方式看，一般是以个体方式分别独立进行的，备课、上课、批改作业、指导学生活动等都是如此。但是学生的成长与发展却是教师集体工作的结果。总之，处理好教育工作中的人际关系是教师职业道德的一个重要方面。（4）对自己，严格要求，以身作则。教师是以整个人格在教育学生，接受学生最严格的监督，必须时时处处严于律己，在品德行为上做学生的表率。教师面对自己的工作职责，要成为学而不厌、诲人不倦的模范，发扬教育职业的传统美德。综合以上内容，可见教师职业道德是现代教师素质基本方面之一。第三，联系实际。（略）试述现代教师的基本素质。现代教师的基本素质是由教师的任务、角色和劳动特点所决定的，包括思想政治素质、道德素质、科学文化素质、教育理论素质、职业

技能素质、身体心理素质等。第一，思想政治素质：（1）良好的思想政治素质包括思想政治理论的武装。我国人民教师必须掌握马克思主义原理、毛泽东和邓小平理论的思想观点，这方面的学习要比从事其他职业的人要求更高，这是完成教书育人任务的特殊需要。（2）教师的思想素质还应包括现代思想观念的树立。学校培养现代人，要求具有现代的思想观念，教师应该走在前头。培养学生重视时事学习，关心国内外大事；树立全球意识与国家观念；竞争意识与合作精神；质量意识、效率观念等。凡是培养现代人所要求的意识观念，要求在学生身上形成的时代发展需要的思想素质，教师都必须首先具备。这是现代教师培养现代公民，培养社会主义现代化建设人才的要求，也是教师适应教育现代化自身发展的需要。第二，职业道德素质：教师职业道德是在一般社会道德的基础上形成的。加强职业道德修养首先要有良好的一般社会道德，而且，对学生进行的品德教育要求教师给学生做榜样的内容，也是社会道德的基本规范。所以，对教师的道德规范要求，首先是基本的社会道德，也就是说所有对学生提出的道德要求，教师均应先做到。虽然这些要求并不属于教师职业道德的具体内容，但它是形成师德的基础。教师职业道德的具体内容，综合起来有以下四个方面：对事业，无私奉献；对学生，真诚热爱；对同志，团结协作；对自己，严格要求，以身作则。可见，教师职业道德是现代教师素质基本方面之一。第三，科学文化素质：教师是人类文化科学知识的传递者，是学生掌握真理、认识世界和发展智能的引路人。掌握系统的科学知识，具有良好的文化素养，是从事教育工作的前提条件。教师不仅要掌握较多的知识

，还必须具有符合教育工作要求的合理知识结构，具有较高的科学文化素养。教师的科学文化素养概括起来包括以下四方面：（1）要有扎实系统的基础知识。（2）要有较为广博的文化科学知识和良好的文化素养。（3）要有文化科学发展史知识，并对文化科学的新发展、新成果有所了解。（4）教师要了解文化科学领域的新发展，知道出现了哪些重大的新成果。

第四，教育理论素质：现代教育要求教师摆脱单凭个人经验的那种匠人式的工作态度，要掌握现代教育理论，具有教育科学、心理科学、教育发展史、学科教学论等方面的知识，懂得教育教学活动规律，树立现代教育思想观念，来指导自身的教育教学工作。现代教育思想观念的基本内容，是指适应现代社会发展要求的教育观、人才观、教育质量观。现代教育要充分发挥两个基本功能，即满足社会发展的需要和促进人自身的发展。现代教育思想的一个重要观点，是认为教育应促进学生个性的充分发展。现代教育要促进学生的发展，不仅指眼前的发展，更指未来的可持续发展。可见，现代教育思想观念是现代教师的灵魂，对现代教师来说是不可缺少的基本素质之一。

第五，教育能力素养：教育工作能力是在掌握教育理论、树立现代教育思想观念的基础上，通过教育工作实践逐步形成和发展的。现代教师应具备的能力是多方面的，从基础性的素质看，教师必须具备以下基本能力：（1）了解学生及同学生交往的能力。（2）语言表达能力。（3）运用现代教育技术手段的能力。（4）组织管理能力。（5）教育科学研究能力。

第六，身体心理素质：身体健康和心理健康是现代教师必备的重要条件。首先，教师劳动的繁重性、艰巨性，要求教师必须有健康的身体，

以保证精力充沛地投入教育教学活动。其次，教师的心理素质应该达到较高的水平。这是由教师的任务和劳动特点决定的。教师的良好心理素质包括认知过程中的良好心理品质，也包括良好情感，意志过程的心理表现，同时也应具有良好的个性心理特征。总之，教师的各项基本素质彼此联系，相互制约，相互促进，在一名合格教师身上构成统一的整体，现代教师素质的提高也应是整体性的。试述教师进修提高的方式及其保证。

第一，教师进修提高的方式由进修提高的任务和在职学习的特点所决定。教师进修提高的总体任务是使每个教师在现有基础上得到进一步提高，并培养一定数量的骨干教师和学科带头人，使一部分教师逐步成为教育教学专家，建设一支适应教育现代化要求的高素质师资队伍。为完成这一总体任务，对教师的进修培训就要分层次、多渠道、多种形式进行。进修提高的不同层次包括提高学历层次的培训、职务培训、骨干教师培训、新教师见习期培训等。不同层次培训的学习内容、要求各有不同，因而必须采取灵活多样的不同方式。根据在职进修的特点，教师的进修提高要以业余为主，自学为主，短期培训为主。其具体方式有：（1）结合教育教学工作在本校组织的活动中学习提高。（2）参加函授、刊授、电视大学课程学习。（3）脱产学习。可见，教师进修提高的渠道和方式有多种，需从实际出发，因人、因校而定，不能强求一律。

第二，教师进修提高是教师享有的权利，也是应当履行的义务。这就需要各方面的保障措施：（1）法律保证。《中华人民共和国教师法》明确规定，教师有进修学习的权利和义务。对这一法规应当认真贯彻执行。（2）制度保证。国家教育行政部门颁布了很多有

关教师培训提高的意见，对教师培训进修提出了明确要求，对学习内容、培训形式、考核办法提出具体意见，建立起各项制度规定，对培训提高提供了制度保证。（3）组织保证。为落实教师进修提高任务，我国建立7各级教师培训机构，并形成网络体系。（4）经费保证。文件明确规定，要在地方教育经费和教育事业费附加及中央拨给的师范教育补助费中确定一部分数额的经费用于继续教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com