

考试大教师资格考试模拟试题：第十二章简答题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E5\\_A4\\_A7\\_E6\\_c38\\_249146.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_249146.htm)

1. 简述近现代教师职业发展概况。近代经济发展与社会进步，产生了专门培养教师的教育机构师范学校。师范学校的产生与发展，既为教师职业不断补充新的成员，又为教师职业提高其专业化水平创造了条件。当今随着现代社会的经济发展与科技进步，教育日益被提到更为重要的地位。在教师人数增加的同时，各国师范教育相应得到发展与提高，普遍提高了师资培养标准，通过立法规定教师资格，不断提高教师的学历标准和任职条件，推进了教师的专业化程度，教师职业的社会地位在逐步提高。

2. 简述教师职业的社会作用。第一，教师是人类文化科学的传播者。通过人类文化科学的传播，在社会的延续和发展中起桥梁和纽带作用。第二，教师是人类灵魂的工程师。教师在传播文化科学，发展学生智力的同时，还要培养学生良好的思想品德，使学生成为德才兼备的人，为社会文明进步做出贡献。第三，教师是人的潜能的发掘者。对人的智力开发，教师起着奠基作用。这一作用的发挥，对整个社会的智力水平的提高有着重要意义。

3. 简述教师的任务。教师的根本任务是教书育人，全面实现教育目的。我国学校教师现阶段实现这一根本任务，就是全面贯彻教育方针，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，为提高民族素质奠定良好的基础。为完成教书育人的根本任务，教师的具体工作任务包括：第一，教师必须搞好教学工作。教学是学校培养人的基本途径，教学是教师要完

成的首要工作。教学不仅是给学生以知识，还通过教学促使学生全面发展。第二，教师要做好班主任工作。要以思想政治教育工作的形式对学生进行多方面教育，培养德智体等方面全面发展的人。第三，教师要关心学生健康。要努力增强学生体质，培养高尚的审美情趣和良好的身心素质。

#### 4. 简述教师的职业角色的多重表现。

教师职业的最大特点是职业角色的多样化。具体表现：第一，传道者的角色。教师要传递社会道德规范和正统的价值观念，为学生形成世界观、人生观、道德观、价值观打下基础。第二，智能开发者的角色。传授文化科学，开发人的智能是教师的基本工作。有强烈的智能开发意识，是现代教育的核心问题。第三，管理者的角色。教师既是教学过程的管理者，也是学生集体的管理者。第四，榜样角色。教师在教育教学过程中应当成为学生学习的榜样。从工作态度到待人接物，从治学精神到教学要求，从坚持真理明辨是非到讲文明有礼貌，都要自觉地给学生做出榜样。第五，父母或监护人的角色。教师在学校是父母或监护人的代理者，要把对学校负责与对学生家长负责统一起来。第六，朋友的角色。现代学校要求教师与学生必须建立民主平等的师生关系。教师既要注意树立自己的威信，也要与学生平等交流，做知心朋友，使正式关系与非正式关系统一起来。第七，研究者的角色。教师要不断研究自己的教育对象、教育内容、教育过程的新变化，把握规律，提高教育教学质量。

#### 5. 简述教师的权利和义务。

教师享有的权利：进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见；指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业

成绩；按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假的带薪休假；对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理；参加进修或者其他方式的培训。

教师应当履行的义务：遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评抵制有害于学生健康成长的现象；不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

6. 简述教师的劳动特点。教师的任务与职业角色的多重性，决定教师劳动具有如下特点：第一，复杂性。教师劳动属专业性工作，从事精神财富的生产，它的任务是教书育人，是很复杂的脑力劳动。第二，创造性。这是由劳动对象的特点决定的。教师劳动既要讲科学，又要像艺术家那样进行创造性劳动。从目标的确定，教育过程的安排，教育内容的确定都体现创造性。第三，示范性。教师劳动手段的特殊性，决定了教师劳动的示范性特点。青少年学生向师性的特点，也决定他们对教师的认同。以身作则，为人师表，是教师劳动的重要特点。第四，长期性。教师劳动的根本意义是实现教育目的，培养学生成才，达到这一目的必然是长期的。教师劳动的长期性特点，有助于树立素质教育的思想。

7. 现代教师的基本素质有哪些？教师的

任务、角色和劳动特点决定教师素质的特殊性。教师基本素质包括：第一，思想政治素质。包括思想政治理论的武装和现代教育思想观念的树立。第二，职业道德素质。包括对事业，无私奉献；对学生，真诚热爱；对同志，固结协作；对自己，严格要求，以身作则。第三，科学文化素质。包括扎实地掌握系统的基础知识；较为广博的文化科学知识和良好的文化素养；文化科学发展史的知识；对文化科学的新发展、新成果有所了解。第四，教育理论素质。掌握现代教育理论，树立现代教育思想观念，掌握教育规律。第五，教育能力素质。包括了解学生及同学生交流的能力；语言表达能力；运用现代教育技术手段的能力；组织管理能力；教育科学研究能力。第六，身体心理素质。有充沛的体力，健康的意识和习惯。良好的心理素质包括：具有认知过程的良好心理品质；情感意志过程的心理表现；良好个性心理特征。

8. 教师继续教育有何特殊的重要意义？应包括哪些方面内容？教师进修提高的意义：适应时代发展要求，培养一代新人，满足当前教育改革与发展的迫切需要，促进社会进一步发展。教师进修提高的内容：思想品德修养的提高；文化科学知识的充实与更新；现代教育思想观念的武装；先进教育技术手段的掌握。

9. 为什么说教师劳动具有创造性特点？第一，教师劳动的创造性主要是由劳动对象的特点所决定的。教师的劳动对象是人，特别是中小学教师，他们的教育对象是正在成长的少年儿童。这就要求，教师的劳动不仅要遵循教育规律，讲科学性，同时还要讲艺术性，像艺术家那样进行创造性的劳动，教育工作是对人的改造与塑造的统一。第二，在教育工作中，无论是教学还是组织学生开展各种活动，

教师总是会遇到一些偶发事件，就要求教师富有创造性，灵活机敏地去处理问题。第三，现代教育的一项重要目标是培养学生的创造精神，从小培养创造兴趣、创造思维方法与习惯，从事创造活动的的能力，对教师提出了更高的要求。事实上，教师必须在教育过程中培养出具有创造精神的学生，因此，富有创造性是现代教师劳动的突出特点之一。

10. 为什么说教师劳动具有示范性特点？第一，教师劳动手段的特殊性，决定了教师的示范作用。在教育过程中教育的基本手段与教育者融为一体。教师是学生学习的直接榜样，他的思想行为、求知精神、科学态度、思维方法等都对学生起示范作用。第二，少年儿童最富有模仿性，也最信赖他们的老师，把教师看作知识的化身，高尚人格的代表，是他们天然的学习榜样。自觉地接受学生最严格的监督，以身作则，为人师表，用自身的榜样教育学生是教师劳动的重要特点。

11. 教师为什么必须具备良好的思想政治素质？现代教育所要培养的现代公民，现代社会所要求的各级各类人才，都必须具有正确的思想政治方向。我国学校教育把思想政治方向放在育人的首要地位，培养社会主义事业的建设者和接班人。因此，对于承担育人任务的教师必然提出更高的要求。要引导学生树立正确的政治方向，教师首先要具有正确的思想政治方向，自觉地坚持我国宪法规定的四项基本原则，为社会主义现代化而奋斗，这是对学生进行思想政治教育的根本条件。一个思想认识模糊、政治立场不鲜明的教师是无法对学生进行思想政治教育的。

12. 简述教师应具备的现代教育观念。现代教育思想观念是现代教师不可缺少的一项基本素质。现代教育思想观念的基本内容是指适应现代社会发展

要求的教育观、人才观、教育质量观。具体而言，教师应具备的现代教育思想观念包括：第一，全面的现代教育功能观点。现代教育要充分发挥两个基本功能，即满足社会发展的需要和促进人自身的发展。社会发展的需要和人的发展都是多方面的，因此，教育也必须是全面的。第二，教育应促进学生个性充分发展的观点。现代学校应该是发展学生个人特点与优势的场所，是否为学生个性的充分发展创造有利条件和良好机会，是一般教师与优秀的现代教师的重要区别。第三，可持续发展的现代教育观点。现代教育要促进学生的发展，不仅指眼前的发展，更指未来的可持续的发展。在教育过程中，要使学生具有适应未来的能力、继续学习的能力、迎接挑战的能力。在教育过程中，使学生学会认知、学会做事、学会生活、学会生存。

### 13. 简述教师应具备的能力素养。

第一，了解学生及同学生交往的能力。师生交往，建立民主平等的师生关系，创造民主的教育气氛，是教育取得成功的必要条件。了解学生可以采取多种方法，其中，最重要的方法是教师的直接观察。第二，语言表达能力。语言是教师传播知识与学生交流的主要手段，从事教育工作必须具有较强的语言表达能力。教师语言的基本要求是：语音正确，发音标准，说普通话；用词准确，语句完整；层次清楚，系统连贯，逻辑性强；富于启发性，有感染力；符合环境和表达内容的要求，符合学生身心卫生的需要。第三，运用现代教育技术手段的能力。教师要懂得先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学用软件的能力。第四，组织管理能力。教师是学生的领导者、组织管理者，要负责教学过程中的组织管理和学生集体的组织管理。第五，教育科学

研究能力。教育是富有创造性的工作，每位教师在完成教书育人的工作的同时，还要不断总结经验，参加教育科学研究。教师在教育科研过程中，要有正确选择课题、科学设计研究方案、进行实验操作、做好观察记录、积累系统资料、深入分析研究、形成研究成果等一系列科研能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)