

考试大教师资格考试模拟试题：第十一章论述题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_249151.htm

试述我国独生子女教育存在的问题及解决对策。第一，家长不能把孩子摆在恰当的位置上。孩子在家庭中的位置，往往影响他的思想意识。许多独生子女在家庭的地位极高，被视为“小皇帝”、“小太阳”。这对孩子、对家长、对社会都是有害的。在家庭中被供为“小皇帝”的独生子女，将来到社会上也难以适应社会生活，容易发生反社会的行为，走上犯罪的道路。为了教育好独生子女，家长首先应把孩子摆在一个恰当的位置上，让他们过普通人的生活，使之正确地认识自己的价值、地位和身份，意识到自己的责任和义务，掌握正确的行为准则。这样，将来步入社会，他们就会找到自己的恰当位置，对社会、对人生和他人有正确的态度，成为合格的社会公民。第二，家长对子女的期望过高。由于各方面的原因，独生子女家长往往对孩子期望过高，对孩子提出不切实际的要求，给孩子精神上、身体上带来过大的压力，影响孩子的身心健康。有些家长为逼迫孩子达到自己不切实际的要求，甚至采取各种高压手段，使孩子失去了生活的勇气，走上了绝路。要使孩子成为有用之材，家长必须实事求是地要求孩子，提出的要求必须是孩子经过努力能够达到的。只有这样，家长的期望和要求才能对孩子有积极的促进作用。第三，不能全面关心独生子女的成长。相当多的独生子女父母不懂儿童身心发展的规律，对孩子的关心和爱护，往往存在很大的片面性，不能全面关心孩子。主要表现在：（1）重视孩子的营养，

忽视孩子的身体锻炼。不少家长片面认为要想使孩子身体好就得增加营养，于是给孩子吃大量的营养品，结果钱花了不少，可孩子未必健壮。生命在于运动，要使孩子身体好，最根本的办法，是让孩子锻炼身体。（2）重视孩子的物质生活，忽视孩子的精神生活。人有多种需求，可以概括为物质需求和精神需求两个方面。缺少哪个方面，人的身心都不会得到健康发展。有的家长满足于做个“衣食父母”，只管孩子吃好穿好喝好，这固然重要，但还不够。特别是今天，社会生活日益信息化，其中有好的也有坏的，孩子年龄小，分辨能力差，很容易接受不良影响。因此，在关心孩子物质生活的同时，必须关心孩子的精神生活。（3）重视孩子的智力开发、文化学习，忽视孩子的思想品德、个性心理品质的培养。实际上，一个人的智力发展、文化学习和思想品德、个性心理品质是相互制约、相互促进的，必须做到全面安排，使之相互促进。（4）过分照顾孩子，忽视培养孩子的自立意识、自主能力，特别是抗挫折的心理承受能力。在生活上关心孩子，是家长的责任和义务，但在关心照顾的同时，必须有意识地培养孩子的自立意识，训练孩子的自立能力和抗挫折的心理承受能力，使孩子能够自强不息。试述“三教”结合，形成教育合力的意义。第一，三结合教育有利于教育的完整衔接。“三教”结合使教育在纵向时间上延伸至人生的两端，把学前教育、青少年教育、成人教育直至老年教育衔接起来，形成终身教育网络。在横向空间上扩展到社会的各个方面，使学校教育与社会要求有机地衔接起来，克服教育和社会发展相脱节的现象，建立教育、社会一体化的教育体系。第二，三结合教育有利于统一教育方向。学校、家

庭、社区三方面结合，协调得好，青少年在家庭、学校、社区同时受到一致的教育影响。即使有时受到不良风气的影响，思想上有波动，在三方面的共同配合下，也会使学生很快转变过来。第三，三结合教育有利于发挥教育的互补作用。学校、家庭、社区三方面教育结合成一个有机整体。在这个整体中，三方面教育各自都有其独特的作用，彼此不能互相代替。只有相互协调，取长补短，充分发挥各自的优势和多渠道一致影响的叠加效应，才能取得最佳的整体教育效果。三方面教育只有形成共同方向的教育合力，互相补充，才能更好地完成育人的任务。

试述科学组织社区教育的基本要求。

第一，方向统一，双向建设。一方面社区教育要保持自身的方向性，另一方面要发挥社区教育的组织协调、监督管理作用，统筹社区内各单位，统一要求，形成一致的教育方向。社区教育要求与学校协办，双向建设。

第二，与现实联系，全方位教育。在社区教育中，要注意与社区现实相联系，满足社区成员各层次对教育的不同需要。社区教育的广泛性，决定了它的教育对象是全民的，包括社区的每一个成员。社区教育内容要具有全面性，适应社区内的每一个成员的需要。

第三，灵活多样性。社区教育在时间和活动内容上要灵活多样，以满足不同层次的需要。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com