

考试大教师资格考试模拟试题：第十一章简答题 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_AF\\_95\\_E5\\_A4\\_A7\\_E6\\_c38\\_249153.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E8_80_83_E8_AF_95_E5_A4_A7_E6_c38_249153.htm)

1. 简述家庭教育的地位和作用。 家庭教育的地位：一个国家的教育体系包括家庭教育、学校教育和社区教育，三种教育密切配合，形成了一个培养人、教育人的系统工程。家庭教育是这个系统工程的重要环节，是一切教育的基础，它在个体发展和社会进步中具有重要地位。家庭教育是学校教育的重要补充，学校教育不能代替家庭教育，家庭教育在学生“优育”中占有主要位置。 家庭教育的作用：家庭教育是人生的第一篇章，是个体社会化的奠基教育；家庭教育可以影响和调整学校教育的效应；家庭教育使儿童受到始终如一的道德熏陶。

2. 简述家庭教育的特点。 第一，先导性。儿童来到人间，首先接触的是家庭，父母是他们的第一任教师，家长对问题的看法、思想观点、爱好特长都对孩子产生深刻的影响，而且这种先入为主的影响对儿童今后的发展产生很大影响。 第二，感染性。父母与子女有天然的血缘关系，彼此心心相印，情感对子女教育起着更为重要的作用。 第三，权威性。与其他教育形式相比，家庭教育具有更大的权威性，家长的权威是家庭教育成功的保证和前提。 第四，针对性。家长对子女了解深刻，在家中子女的优点和不足也容易显露，因此家庭教育比其他教育形式有着更强的针对性。 第五，个别性。和学校教育相比，家庭教育对象人数要少，独生子女的增多，更使家庭教育的对象单一化，家长可以把全部爱心倾注于单一的教育个体。

3. 简述家庭教育的基本要求。 第一，环境和谐。和谐

的家庭环境，首先指家庭人际关系融洽，同时，还要建立合理的生活制度，良好的文化氛围等。第二，方法科学。家庭教育要收到良好的教育效果，必须讲究教育方法的科学。为此，家长要加强学习，自觉地进家长学校，听家庭教育讲座，阅读有关教育书刊，学习心理学、教育学、卫生学等等。第三，以身作则。要教育好子女，家长必须严格要求自己，为子女树立良好的学习榜样。第四，爱严相济。没有爱，就没有教育，爱可以为儿童营造一种良好的精神环境。爱不等于溺爱，爱必须与严格要求结合起来，要严中有理，严中有度，严中有爱。第五，全面关心。家长要不断更新家庭教育观念，既关心子女学习，又要关心子女的身体健康和心理健康发展，促进德智体全面发展。

#### 4. 简述社区教育的地位、作用。

社区教育的地位：社区教育是学校教育的大环节。社区教育是提高国民素质的重要途径之一。社区教育影响学校 and 家庭教育，学校是社区不可分割的一个有机组成部分。

社区教育的作用：第一，协调育人。社区教育通过整合作用，可以使普通教育、职业技术教育和成人教育相互渗透，使正规教育与非正规教育相互补充，使学校教育、家庭教育和社会教育相互结合，综合、统筹学前教育、学校教育、继续教育乃至终身教育、全民教育在内的各种教育，形成大教育体系。第二，环境优化。社区教育可以清除影响学生健康成长的不良因素，净化社区环境，通过开展各种活动，优化家庭教育；学校教育和社区教育，通过社区综合治理，为学生创造一个文明健康的社区环境。第三，组织协调。社区教育可以使社区各部分、各单位形成统一的教育合力；把教育纳入社区发展统一规划，使教育与社区政治、经济、文化、科技

等协调发展；统筹普通教育、职业教育、成人教育，促使大教育体系形成；协调社区各单位关系，尤其是家庭、学校、社区的关系。第四，监督管理。社区教育委员会可以协调社区各个方面参与学校民主管理，对学校办学起监督、管理、咨询和评估作用，以确保学校办学、方向的正确，促进学校健康发展。

5. 简述社区教育的特点。第一，开放性和群众性。社区教育不像学校教育那样有诸多限制，具有开放性特点。社区教育对象可以包括社会各个年龄阶段的成员，具有很强的群众性特点。第二，多样性和补偿性。社区教育对象广泛，条件不一，决定了教育内容、形式、方法具有较大的灵活性和多样性。社区教育不同于学校教育，可以弥补学校教育的不足，满足受教育者对即时信息的要求。第三，实用性和融合性。社区教育的实用性表现：教育内容的选择一般不是简单地迎合一些人对学历的盲目要求，而是着眼于帮助人们解决生活和工作中的实际问题；教育内容的编排、讲授，不是简单地追求理论上的完整体系，而是根据教育对象进行取舍和浓缩。社区教育不仅具有独立形式，而且日益渗入到社会生活的方方面面，越来越与社会生活融为一体。

6. 简述社区教育的基本要求。第一，方向统一，双向建设。社区教育一定要坚持党的“一个中心，两个基本点”的基本路线和“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针，实现教育社会一体化，促进教育与社会、经济的协调发展，促进两个文明建设。另外，社区教育要坚持社会与学校协办，本着互惠互利、双向服务、共同育人的原则，发挥各自的优势。第二，与现实联系，全方位教育。社区教育一定要联系社区现实，满足社区成员各层次的不同

要求，坚持教育对象的全员性和内容的全面性，实现全方位教育。第三，灵活多样。社区教育在时间和活动内容、方法上要灵活多样，以满足不同层次成员的多方面要求。

7. 简述学校教育的地位、特点。学校教育的地位：学校教育是教育发展的高级形态，在各种教育形式中占重要的地位；学校教育是教育的主体形式；学校教育是培养人的专门场所；学校教育是家庭和社区教育的导向和枢纽。学校教育的特点：第一，职能的专门性。学校教育是根据一定的政治经济和生产发展的要求，按一定方向和目标，以一定的内容和方法，专门从事的育人活动，是独立的专门育人的职能活动。第二，作用的主导性。影响受教育者身心发展的因素很多，一般说来，在众因素中，学校教育起主导作用。一方面学校教育可以对学生进行全面系统的影响，另一方面对其他影响因素，如家庭、社会影响，学校教育起筛选、过滤作用，使各种影响尽可能保持一致。第三，组织的严密性。学校内部有健全的学校领导体制，有严密的业务行政指挥系统，有严格的规章制度，确保学校教育秩序稳定、科学规范地开展工作。第四，内容的全面性。以课程计划的形式规定的学校教育内容，涉及德、智、体全面发展的内容。既包括昔时信息，也包括即时信息，既包括学科知识形态的内容，也包括活动形态的内容，这些内容确保培养的人才是全面的，既能动口，又能动手。第五，活动的有效性。学校全体成员都是为实现育人目标而集中到一起的。教师都经过专门训练，建筑、场地是按育人要求设计的，教育过程是按教育规律和方法实施的，这一切均保证了教育活动的有效性。第六，形式的稳定性。学校教育内容是按课程计划安排的，有固定的程序和系

统加以实施，一般不得随意变动。学校基本组织形态是班级，班级授课制是教学的基本组织形式，班级也是开展学生思想教育和其他教育的组织保证。

8．三结合教育的基本形式有哪些？

第一，互相访问。教师和家长定期与不定期进行互访。互访的基本内容：了解儿童在学校、家庭、社区的表现；互相通报近来发生的重要变化、主要活动安排、儿童表现和进步情况；共同商定今后教育措施，使教育步调一致。

第二，通信联系。如传递书信，电话联系，填写联系卡等，使各方及时了解儿童的表现情况。通过传递书刊等形式，可以宣传教育科学知识，推广好的教育儿童的经验。

第三，家长会和家长学校。家长会一般在学期初、中或末召开，主要内容是学校或班级向家长汇报工作情况和今后工作计划，征求家长意见等。利用学校的优势举办家长学校，向家长传授教育子女的科学知识，交流推广成功的教育经验，提高家长教育能力。

第四，教育讲座。根据实际情况请先进工作者、专家、学者定期不定期举办专题性报告等教育活动。

9．为什么说家庭教育是人生第一篇章，是个体社会化的奠基教育？

儿童出生后的第一个生活环境就是家庭，父母是他的第一任教师，儿童最初接触的一切都会在他们幼小纯真的心灵上烙上印迹。正是通过家庭教育，儿童才逐步学会吃饭、喝水、说话、走路、穿衣等一些最基本的生活技能和知识，才逐步认识了自己、父母及其周围的人，才逐步认识自己同周围一些人的的人际关系，才逐步懂得了最基本的社会规范，才逐步认识了自己生活在其中的社会 and 周围的世界，并同时使他们的思维、语言和智力得以发展，为其完全实现社会化打下了基础。

10．如何理解家庭教育的先导性特点？

孩子一出生，

首先进入家庭，第一个模仿的对象是父母，父母是孩子的启蒙者。孩子从小就生活在家里，活动在父母的周围。入学以后，儿童生活的主要园地还是在家庭。经济上的联系，生活上的依赖，学习的场所，使学生和家长形成了极为密切的关系，极易接受家庭的教育和影响。所以，家长的政治态度，对问题的看法，甚至思想作风，爱好特长，都直接或间接地影响着学生。家庭这种先入为主的教育对儿童以后的德、智、体等方面的发展影响极大。

11．如何理解家庭教育的权威性特点？在家庭生活中，子女都会看到，家长是家庭生活的组织者，是家庭生活的支柱，是自己生存和生活的依赖者。在社会生活中，家长为社会创造物质财富和精神财富，得到社会的承认和尊重。这一切，子女在同家长长时间的相处过程中，都有切身的体会和深刻的了解。家长在子女心目中的地位是重要的，应该得到子女的尊重和信任。家长越是有权威，对于女的要求和教育越具有可接受性，教育的效果就越具有深刻性和持久性。家长的权威是家庭教育成功的保障和前提。

12．简述社区教育对学校教育和家庭教育的影响。第一，学校是社区不可分割的一个有机组成部分。社区教育通过社区的文化教育机构（如图书馆、青年宫、少年宫、体育场等）向学校开放，对青少年进行文化教育影响。社区教育把学校教育纳入社区的大系统中，改变了学校教育的封闭保守状态。社区教育可以形成社区尊师重教的风气，可以在学校的办学方向、培养目标、课程设置、师资结构等方面进行指导和监督。社区教育的开展，可以净化社区环境，消除社区对学校的负面影响，为青少年学生提供一个良好的社区氛围。

第二，社区教育通过建立家庭教育辅导站、家长学校或

家长委员会，进行家庭教育指导，总结、交流家庭教育的成功经验，提高家长教育子女的水平。社区教育可与学校教育、家庭教育有机地结合起来，建立学校、家庭、社区一体化的教育体系，形成人人关心青少年的成长，社会共同育人的良好风尚和社区环境。

13．如何理解学校教育的主导作用？

学校教育的主导作用是相对于遗传素质和后天环境在人的身心发展中的作用而言的。遗传素质是人身心发展的物质前提，环境对人的身心发展有重要影响，而教育，特别是学校教育，在学生的身心发展过程中起主导作用。学校教育可以控制和利用各种环境因素对人的自发影响，限制和消除不良环境因素的干扰，利用和发挥一切积极因素的作用，以确保个体发展的方向。学校教育还可以充分发挥个体遗传上的优势，有意识地发挥长处，弥补不足，使先天的遗传素质向有利于儿童成长的方向发展。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)