

2007教师考试模拟试题:单项选择题十八 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c38_249177.htm

1 . 马克思主义关于人的全面发展的内涵是指：个人在脑力上的自由发展 德、智、体和谐发展 个人知识和智力的充分、自由地发展 个人智力和体力尽可能多方面的、充分的、自由的发展，并在此基础上实现脑力劳动与体力劳动相结合 2 . 教育目的和教育方针的关系是：教育方针包括教育目的，教育目的是教育方针的重要内容之一 教育目的就是教育方针，二者指的是同一件事 教育方针属教育政策范畴，教育目的属教育理论范畴，二者没有直接联系 教育目的包括教育方针，教育方针是教育目的的重要组成部分 3 . 马克思主义认为，造就全面发展的人的根本途径是：既从事体力劳动，也从事智力劳动 从事智力劳动或从事体力劳动 接受工人、农民再教育 实行教育与生产劳动相结合 4 . 当代中国教育的导向思想是：应试教育 素质教育 特长教育 继续教育 5 . 个人全面发展的必要物质前提是：科技水平的提高 社会生产关系的变革 社会生产力的高度发展 消除旧式劳动分工 6 . 人的实践活动与动物本能活动的根本区别是：活动性 目的性 实践性 预期性 7 . “明人伦”是我国（ ）时期的教育目的。原始社会 奴隶社会 封建社会 清末民初 8 . “忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”是什么时期的教育目的：奴隶社会 封建社会 清朝末年新学制改革之后 中华民国政府 9 . 古希腊时期，雅典的教育目的是培养：“明人伦”的官吏 虔信上帝的宗教人士 身心和谐发展的能履行公民职责的人 无条件效忠国家的武士 10 . 古希腊时期斯巴达的教育目的是培养：

无条件效忠国家的武士 虔信上帝的宗教人士 “明人伦”的官吏 身心和谐发展的能履行公民职责的人 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com