

2007教师考试模拟试题:单项选择题十三 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022_2007_E6_95_99_E5_B8_88_c38_249183.htm

1 . 教育教学要求的“一刀切”违背了人的身心发展的：阶段性 顺序性 不平衡性 互补性 2 . 因材施教的教学原则反映了人的身心发展的：顺序性 个别差异性 不平衡性 阶段性 3 . 盲人的触觉、听觉一般非常灵敏，这说明了人的身心发展具有：顺序性 不平衡性 互补性 个别差异性 4 . 发展关键期或最佳期的概念是心理学家根据人的身心发展的（ ）提出来的。 互补性 阶段性 顺序性 不平衡性 5 . 人的生理成熟的标志是：性机能成熟 独立思考能力 个性形成 较稳定的自我意识 6 . 布鲁姆通过大量研究表明，儿童智力发展最迅速的时期是：胎儿期 5岁之前 6-11岁 青春期 7 . 遗传素质是人身心发展的：主导因素 决定因素 物质前提 无关因素 8 . 格塞尔的“同卵双生子爬楼梯实验”充分说明了（ ）是教育的重要条件。 后天学习和训练 遗传素质 教师教学水平 遗传素质的成熟程度 9 . “遗传决定论”的创始人是：华生 格塞尔 高尔登 洛克 10 . “环境决定论”的代表人物是：霍尔 华生 高尔登 格塞尔 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com