

教师考试幼说课指导：小小班综合活动《好听的歌》说课

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249223.htm

一、说教材 1、教材的

选择：大家都知道，具体形象思维是幼儿思维的典型方式。

而且随着年龄的发展，小小班幼儿的思维正处在直觉行动思维

向具体形象思维过度的时期。他们情感外露、不稳定，带

有很大的情绪性。他们更加喜欢直接用耳朵去听，用眼睛去

看，用手去触摸。他们学习、活动的特点是只关心活动的过程，

不关心活动的结果。因此，小小班的教学活动应更注意

游戏化、情景化。强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中

自娱自乐，玩中学，玩中获发展。因为幼儿时期，兴趣是其

学习活动中最强烈的心理因素，幼儿一旦有了学习兴趣，就

能自发地把心理活动指向学习对象，且能取得较好的效能，

因此，任何活动都应重视兴趣的培养。因此，教材的选择至

关重要，正如《纲要》中所说的，“即符合幼儿的现实需要

，又有利于长远发展，既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣

的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。而此活动

好听的歌 既来源于幼儿的生活，而且本教案，从教材的

选择到教法的设计，较多的考虑了幼儿的年龄特点和心理特

点，使幼儿在积极愉快的气氛中自然地潜移默化地掌握了各

种物体发出的各种不一样的声音，把语言、科学内容有机地

联系起来，即加深了幼儿对诗歌本身的理解，又有效的提高了

科学活动的的能力。还使他们对优美动听的声音产生了好奇

心，平时更加善于用自己的感官去观察这个奇妙的世界。 2

、目标定位：活动的目标是教学活动的起点和归宿，对活动

起着导向作用。根据小小班幼儿的年龄特点和实际情况，我确立了以下几个目标：并在活动中，使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于生活情境、游戏中。充分的课前准备为活动的成功开展提供了可能性。二、说教学程序 我采用环环相扣组织此活动程序，活动步骤为：激发兴趣动手探索 幼儿交流观看多媒体欣赏诗歌（游戏）音乐游戏（好听的歌）延伸活动（一）、激发兴趣“兴趣是最好的老师”，在活动一开始，我就给幼儿创设了一个自由宽松的活动环境，准备了很多能发出声音的物品，“小朋友，今天，老师给你们准备了很多东西，你们看看都有什么啊？这些东西可好玩了，还能唱出好听的歌呢？而且每个东西唱的都不一样呢，小朋友想不想听？从形式和内容上都吸引了孩子。因为幼儿以无意注意为主，有意注意才开始萌芽，简明的导语直接切入主题，丰富的物品，旨在引起幼儿的无意注意，培养幼儿的有意注意。（二）、动手探索 根据小小班幼儿好奇、好动的特点，在第二环节，我为幼儿安排了 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com