

教师考试幼说课指导：小班语言说课教案蹦蹦跳 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249225.htm

《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解，儿歌一直是幼儿最喜欢的文学形式。为此，结合本班幼儿的年龄特征，确定本次活动的目标为：1、幼儿在理解儿歌内容的基础上学习儿歌，感受作品中活泼美好的情感。2、幼儿初步尝试仿编儿歌。第一条目标为知识学习和情感态度学习目标，第二条目标为能力学习目标，重点为幼儿在理解儿歌内容的基础上学习儿歌，难点为仿编儿歌。目标：1、幼儿在理解儿歌内容的基础上学习儿歌，感受作品中活泼美好的情感。2、幼儿初步尝试仿编儿歌。内容：蹦蹦跳 重点：为幼儿在理解儿歌内容的基础上学习儿歌，难点：仿编儿歌。准备：1、背景图三张。2、小图片四张。形式：集体 过程：一、出示图片，引发幼儿兴趣。二、幼儿学习儿歌。（一）逐段理解儿歌内容。1、这是谁的家？小白兔怎样走？（引出蹦蹦跳）去干什么？2、这是谁的家？小青蛙怎样走？去干什么？3、这是谁的家？大袋鼠怎样走？袋袋里边有什么？（二）整体学习儿歌。1、教师师范朗诵。2、提问，帮助幼儿进一步理解儿歌。3、集体朗诵。4、分组朗诵。三、幼儿仿编儿歌。1、还有谁是蹦蹦跳？2、出示图片，集体仿编。延伸：幼儿多观察，自己仿编儿歌。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com