

教师考试幼说课指导：大班语言说课活动七彩虾 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_249229.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249229.htm)

大班语言说课活动：七彩虾

设计意图：新《纲要》指出“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机积极引导”。这天刚下过雨，出了太阳就出现了彩虹，所以我马上联想到故事，《七彩虾》我因时因地灵活地运用了这天然的教育素材。更好的帮助幼儿理解故事内容，感受该故事所包含的情感。这一内容的选择，遵照新纲要有关条例我认为（一）即合适幼儿现有水平，又有一定的挑战性。（二）即符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。虽然故事中只是说小青鱼帮虾公公实现了一个心愿，其实，已在潜移默化地教育幼儿从小就应该爱父母尊敬老人。（三）贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题。彩虹幼儿都知道，对于大班的孩子来说对彩虹的形成定有很强的好奇心，所以在该活动之中，我可以适时的引导幼儿区域活动中来画画、做做彩虹，让他们初步地了解色彩是来源于光的作用，这有助于拓展幼儿的经验和视野。

说教学目标：我的教学目标有2点（一）理解故事情节，感受小青鱼尊敬老人的情感。（二）能大胆地运用动作、语言进行表现故事内容。幼儿在理解内容之后自然而然地会联系生活现实。小青鱼因为帮助了别人而得到了快乐。同样，在社会生活中老人是需要更多的关爱的人群，通过该活动可以让幼儿在心灵深处透出象七彩虾一样的美丽，用自己的力量去爱老人、帮助老人。也符合了纲要的《要求》指出：提供幼儿自由表现的机会，通过动作、

语言地表现形式他们能更大胆地表达情感、理解和想象。新《纲要》指出：“艺术是实施美育教育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。因此，让幼儿感受情感是本活动的重点。用身体动作进行表现则是难点。说准备：我的准备有图片、配合故事、绘画纸和油画棒人手一份，主要让幼儿在轻松，愉悦的氛围下来理解故事，体验故事所表达的主题，通过涂涂画画感受彩虹的美丽七彩光的美丽，知道我们身边处处都有七彩颜色有了七彩颜色画画更美丽，打扮东西更漂亮。教学流程：我的教学步骤分四步，第一猜谜语，通过猜谜语这种形式，让幼儿从生活中了解彩虹的七彩和拱形的特点。第二，小青鱼和虾公公主要让幼儿熟悉作品的内容，了解他们的生活，这里我采用1、直观的教学法，比如活动一开始当幼儿猜出谜语后我就通过观察图片让幼儿进一步感知彩虹的特点，这是满足幼儿思维的具体形象性需要。2、分析欣赏法，首先让幼儿欣赏前半部分后，设置悬念“你猜猜看小青鱼看到虾公公伤心的样子会怎么做？”既给他们想象的空间，又培养幼儿对他人、社会的亲近态度，“如果你是小青鱼的话除了它的办法你会怎样做呢？”第三，学学小青鱼和虾公公，用大胆地动作表达自己的情感和理解，实现自己的价值，体现自己对他人的作用，知道哪怕是一声体贴的问候，都会给人带去快乐。第四，延伸活动，让幼儿在区域活动中涂涂画画彩虹，再一次感受其的美丽。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)