

教师考试幼说课指导：《看报学数》说课稿 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249233.htm

一、说教材 此活动选材于生活，报纸是我们生活中随处可见的东西，幼儿比较熟悉和喜欢，他们用旧报纸做手工，做纸球锻炼身体，还可以撕成碎片做纸浆等。在成人眼中不起眼的废旧报纸却成了孩子的宝贝。因此，我开始有目的地观察孩子的反应，发现孩子们对于报纸非常感兴趣。新《纲要》指出：幼儿是教育活动的积极参与者而非被动接受者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。而现阶段我们在学习5的组成和分类的知识对逻辑思维能力的要求比较高，如何让幼儿在宽松的氛围中，在玩的过程中获得发展，由此产生了大班计算活动《看报学数》。

二、说目标 教育活动的目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，我根据班级幼儿的实际情况制定了以下活动目标：1、通过看报纸，玩报纸，让孩子们在玩中学数数、学分类及组成。2、初步学习统计，能正确地记录。以上制定的活动目标贯彻了新纲要的精神：为幼儿的发展打好基础，倡导自主的学习，注重能力的培养，促进幼儿生动活泼，主动全面的发展。根据目标，我把活动重点定位于统计报纸上文章数、广告数、图片数，并学习正确记录。通过孩子自己的尝试、操作和集体评价，使幼儿的分类经验，统计经验得到整理。

三、说教法 新《纲要》指出“教师应成为学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中应力求“形成合作探究式”

的师生互动。因此，本次活动教师除了利用报纸这样辅助材料，更采用了适宜的方法组织教学。

- 1、操作法。它是幼儿建构活动的基本方法。所谓操作法是指幼儿动手操作，在与材料的相互作用过程中进行探索学习。本次活动安排了两次操作活动。第一次是引起兴趣后第一次统计、分类并记录，主要是看看幼儿在原有基础上的知识。第二次是让幼儿互相检查，集体评价，让幼儿的统计，分类经验得到提高。
- 2、游戏法。游戏是幼儿的基本活动，它具有教育性、娱乐性、创造性。本次活动的第二个大环节中，我就让幼儿拿报纸搭小桥，蹦蹦跳跳过小桥。孩子在游戏的过程中不仅进一步理解了5的组成，而且培养了合作精神。此外，我还适时采用了交流讨论法、赏识激励法等对活动加以整合，使幼儿对数数，分类，表格记录的理解和体验，达到了科学性，健康性，愉悦性的和谐统一。

四、说活动过程

- 1、通过交流已有的经验，初步区分文章、图片和广告。活动一开始教师就出示一张报纸，让幼儿说说报纸上有什么？引起幼儿的观察兴趣。接下来，再说说什么是文章、图片、广告，找找有几篇文章，几幅图，几个广告，并做分类记录。
- 2、互相检查，集体评价。在第二个环节中我安排孩子互相检查，发现问题后大家讨论解决。在这一过程中，教师是引导者、支持者、合作者。将孩子获得的零碎的经验进行加工整理，通过集体讲评的方式对幼儿获得的经验作一概括。
- 3、修改记录。幼儿的分类往往根据自己的看法和想法。因此在幼儿尝试过后要求幼儿说一说。同时幼儿还不具备多维度思考问题的能力，故要求不是十分严格标准，允许他们产生错误和争论，引导幼儿在反复尝试中积极思考，自己修正，学习到科学的态度。

和精神。4、游戏体验。心理学指出“凡是人们积极参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。经过分类记录后，在游戏的过程中，按照报纸的横竖排列方式列出分合式，复习5的组成。让幼儿有更深的印象，在轻松的游戏体验学习的快乐。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com