

教师考试幼儿小学说课指导：大班说课奇妙的磁铁 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249237.htm 市直机关第一幼儿园

王静 磁铁是幼儿现实生活中比较常见的物品,磁铁能够吸铁的特性决定了它备受幼儿青睐。特别是在区域活动的时候,小猫钓鱼的玩具和磁性教具幼儿们总是爱不释手,但是他们大都只是单纯的玩耍,还没有知识的建构。新《纲要》科学领域提出了:对周围事物和现象感兴趣,有好奇心和求知欲;能运用各种感官,动手动脑,探究问题的目标。针对幼儿对磁铁的这种兴趣和此目标我设计了这节活动。试图让幼儿在玩的过程中,了解磁铁的特性和作用这也是此活动的知识目标。让幼儿尝试按一定标准(能吸住的物品和不能吸住得物品)分类是这次活动的的能力目标。本次活动的重点是了解磁铁的特性和作用,难点是尝试按一定标准分类。活动前教师和幼儿一起搜集了各种各样的磁铁以及各种试验材料:铃铛、木块、插塑、钉子、曲别针、硬币、钥匙、玻璃球、布条等除了探索区小猫钓鱼的玩具外教师又在活动室添放了大量的磁性玩具及铁制品。针对中班幼儿的年龄特点我设计了如下几个环节:1、设置情景,引发兴趣。幼儿喜欢游戏,活动的开始幼儿以小猫的身份介入到小猫钓鱼的游戏中,幼儿很快就能进入角色,专心的投入游戏。好奇心是幼儿的天性,求知欲是幼儿的本能。教师引导幼儿探索“为什么有的鱼能吊到鱼竿上,有的鱼却吊不到。”幼儿初次探索磁铁的存在和奥秘(会吸铁)。“原来有的小鱼上有回形针,有的没有。”将情景游戏和科学有机知识结合,使幼儿在玩的过程中,

学会了探索 and 发现。这一环节主要采用的是情景激趣法和问题设置法。

2、试分类，满足求知欲。通过前一环节的开展，幼儿已经对磁铁有了浓厚的兴趣。在教师的引导下，幼儿继续探索磁铁的特性并尝试探索分类。“桌子上有很多物品，你去试一试那些能被磁铁吸起来那些不能”幼儿自由的尝试分类。最后得出结论：能吸起的是铁做的，不能吸起的不是铁做的。教师用问题设置的方法，边观察幼儿操作，边及时地提出问题进行引导。幼儿尝试操作的过程中提倡幼儿交流、合作。幼儿学习方法，主要是尝试法和操作法。

3、联系生活，感受乐趣。幼儿自由在活动室内“寻找”铁制品，并能够用语言来总结自己的活动过程。这次活动从探索熟悉的的游戏，到探索身边的事物，做到了《大纲》中提出的“引导幼儿对身边常见的事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探索欲望。”让幼儿用语言表示出自己的探索过程和结果，增进了幼儿的语言表达能力和交流能力。这一环节主要采用的是操作法。最后是活动延伸部分：活动结束后可以继续让幼儿玩玩各种大小、形状不同的磁铁，发现磁铁同极相斥、异极相吸的现象。引导幼儿寻找、发现更多的利用磁铁吸铁的性质制作的物体。本次活动的内容源于生活，满足了幼儿的需要，在活动结束后，幼儿继续探索，将学到的技能进行运用，已达到教育的最终目的。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com