

教师考试幼儿小学说课指导：大班科学活动《乌鸦喝水》说课 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249241.htm 《乌鸦喝水》的故事代代相传、家喻户晓。大家也都知道其中的道理：在瓶子中加入石子可以使水位升高，乌鸦就可以喝到水了。但很少有人去实验过，如果瓶子里的水量太少，即使加入石子，乌鸦也是喝不到水的，为了验证发现是否正确。我亲自进行了实验，发现乌鸦能否喝到水与瓶子里的水量多少有关系。为此，针对大班幼儿的认知水平，我设计了本次具有很强操作性、探索性和尝试性的科学活动 - 乌鸦喝水。我先说一下我这节课的活动目标：1、知道有水的瓶子中加入石子和沙子可以使水位升高。2、通过积极探索，发现乌鸦能否喝到水与水量的多少的关系。3、学习小组合作探索，体验与同伴合作学习、互相交流的乐趣。 活动流程：看课件导入 用石子实验探索 沙子实验探索 比较实验结果有什么不同 得出结论 活动过程：（一）观察《乌鸦喝水》的课件，导入活动。

“是不是有水的瓶子中加入石子都可以喝到水呢？这个问题为实验提出了明确的操作要求，这里，我还明确了两个人一组合作做。这对幼儿的实验活动起到了指导作用，让幼儿懂得必须两两合作进行。要求不能掉在桌上，可以让幼儿从小养成良好的操作习惯。（二）用石子和沙子进行实验，并记录。在这二个环节里，我用了3种不同颜色的瓶子，使幼儿更方便的找到相应颜色的格子作记录。在比较两次实验结果的不同点时，我尽量让幼儿表达自己的想法，发现其中的秘密，因为让幼儿充分地表述活动经验能帮助幼儿建构一定的

科学概念，使他们对事物的理解更加深刻。这个问题只有一位小朋友龙龙表达的比较完整，大多数的孩子都是讲石子大、沙子小，所以水少了加石子后乌鸦是喝不到水的，加入沙子就可以了。他们已经观察到事物的表面现象，对于蕴藏的科学原理还需要老师的提升。所以我出示了纸剪的石子和沙子的堆积图帮助幼儿理解。因为石子和沙子缝隙不同，所以水量少的瓶子里加入石子后仍然喝不到水，加入沙子后乌鸦才能喝到水。有了两张图的比较，幼儿比较容易看出它们之间的区别，理解其中的原理就比较简单了。我认为本次活动内容比较丰富，从看课件导入 用石子实验探索 沙子实验探索 比较实验结果有什么不同 得出结论等五个环节，整个活动体现了分层第进、分步落实的教学特点。教师本着幼儿是学习的主人，力图营造一个良好的探索环境，尝试以两两合作学习的方式让幼儿主动积极的参与两次实验，体验与同伴合作做实验，交流实验结果的乐趣。利用了形象的图示帮助幼儿理解了为什么石子装进水量少的瓶子里乌鸦还是喝不到水，使复杂的科学原理简单化，很容易被幼儿所理解。活动中教师很好的把握了教学过程中“教”与“学”的关系。始终鼓励幼儿做一做、想一想，体现了幼儿科学教育中应培养“尝试”“探索”精神的要求。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com