

教师考试幼儿小学说课指导：小班说课喂动物宝宝 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/249/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_80\\_83\\_E8\\_c38\\_249242.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/249/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_80_83_E8_c38_249242.htm)

一、设计意图 幼儿与动物有着天然的情感联系，他们如同关爱自己一样关爱动物。孩子喜欢动物，视动物为朋友。千变万化的动物世界总是能够引起孩子的注意。而对三岁左右的美美班孩子来说，什么动物喜欢吃什么实物，是他们最感兴趣的话题。我设计“喂动物100test”不是一个单一的活动。我希望通过一系列幼儿参与的活动过程，将“如何与动物相处、如何照顾动物、爱护动物”等情感，一点一滴的累积起来，成为幼儿内心真切的感受和体验。

二、制定活动目标从“新纲要”科学领域目标的表述中可以看出：科学教育的价值取向不在是注意静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。根据纲要精神，结合美美班幼儿年龄特点，我制定以下目标：1、培养幼儿爱护小动物的情感 我希望通过幼儿关注、观察、探究动物，了解动物进食的有趣特征的行为，增长幼儿对动物的关爱之情。2、引导幼儿学信号做动作，练习向指定放向跑 本活动中设计一定的场景，根据美美班幼儿的年龄特点，整个活动的活动性较强，与体育活动相结合，所以制定这一目标。3、发展幼儿判断能力 这一目标的制定是在小朋友已有过探究小动物吃什么的经验的基础上，通过材料的投放，让小朋友用已获得的经验解决问题。

三、活动准备 1、小兔、小狗、小猫头饰各一个，嘴巴张开 2、准备活动：幼儿用橡皮泥模型制成各种食物 3、小动物走路音乐、欢快跳跃音乐作为活动背景音乐 4、布置场景：山洞、

草地 四、活动各环节 1、听音乐模仿小动物走路到活动场地（这是一个导入活动，以激发幼儿活动的兴趣） 2、出示小动物头饰和幼儿讨论“小客人”来做客，请他们吃什么（这一环节帮助幼儿回忆已获得的经验） 3、游戏“喂小动物”（这是一个重点环节，意在培养幼儿爱护动物的情感，发展幼儿判断力）（1）在前方10米处分别设小鸭、小猫、小狗的家（通过中间设置场景，如钻过山洞、爬过草地，以增加活动乐趣）（2）请小朋友选择适当的食物跑过去喂相应的小动物，然后跑回来（这一环节与体育活动相结合）（如有小朋友喂错，可引导小朋友讨论，让小朋友获得正确的经验） 4、引导幼儿学小动物跳舞 小动物吃饱了，高兴的和小朋友一起听音乐跳舞，小朋友可自由发挥，也可以跟着老师模仿小动物跳舞（这是活动的延伸环节，进一步增强幼儿对动物的情感） 5、组织幼儿与小动物告别回家 延伸活动：将材料放在区域活动中继续进行，并增加动物与食物的品种

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)